

# Specifiek werkplan

## Locatie De Brink KDV



Kindcentrum De Brink  
Kastanjelaan 6  
2351 ND Leiderdorp

071-5410156

LRK 147555115

## Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie De Brink. Het werkplan bestaat uit 3 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie.
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt.
- Een deel waarin de jaardoelstellingen van de locatie staan omschreven.

### Omschrijving van de locatie:

Kindcentrum De Brink is een Brede school waarin 6 groepen kinderdagverblijf, voor-en naschoolse opvang en basisschool Kastanjelaan gehuisvest zijn. Het kinderdagverblijf bevindt zich in een afgesloten gedeelte van het pand, waar ouders en pm-ers met behulp van een tag toegang toe hebben. De groepsruimtes van het kinderdagverblijf zijn gelegen rondom een grote speelhal, waar kinderen onder toezicht veilig kunnen spelen en kunnen deelnemen aan activiteiten tijdens bijvoorbeeld het opendeuren moment. Ook kunnen ze gebruik maken van het kookcafé en een kleine gymruimte. De twee peutergroepen hebben een gezamenlijk speelplein aan de achterzijde van het gebouw. Deze wordt ook door de basisschool en naschoolse opvang gebruikt. Op het plein staat een schuur voor de fietsen en ander buitenspeelgoed, zandbak, speelhuisje en klimrek met glijbaan. De twee babygroepen en de twee verticale groepen hebben ieder een eigen speelplein met zandbak en speelhuisje. Ze hebben een gezamenlijk schuurtje voor de fietsen en het andere buitenspeelgoed. Deze is gelegen aan het babyplein.

Het Talentwoord van De Brink is: **Veelzijdig**. De Brink staat voor veelzijdigheid in opvangsoort (verschillende opvangsoorten worden aangeboden; VSO, KDV en NSO) en een groot aanbod van activiteiten (denk aan kinderyoga, muzieklessen, Nijntje beweegprogramma, schatkast, Bewegactiviteiten, nieuw geïnstalleerd Springlab en 3+ activiteiten).

### De groepen:

Kindcentrum De Brink bestaat uit zes kinderdagverblijf groepen. De zes kinderdagverblijf groepen zijn per twee gekoppeld (koppelgroepen) aan elkaar. Verderop in het plan komt u de term koppelgroepen nog tegen.

Baby's:

De Brink heeft twee babygroepen; De Eekhoorns en De Konijnen. Hier worden de kinderen van 0 tot ongeveer 2 jaar opgevangen. Als zij 2 jaar worden gaan zij over naar een van de peutergroepen.

Peuters:

De Brink heeft twee peutergroepen; De Vossen en De Egels. Hier worden de kinderen vanaf 2 jaar tot 4 jaar opgevangen. De meeste kinderen stromen door vanuit een van de babygroepen. Dit is meestal rond hun 2<sup>de</sup> levensjaar.

Verticaal:

De Brink heeft twee verticale groepen; De Uilen en De Muizen. Hier worden kinderen van 0 tot 4 jaar opgevangen. De kinderen blijven dus op dezelfde groep tot 4-jarige leeftijd.

### De medewerkers

Het team van het kinderdagverblijf vallen onder locatiehoofd Saskia Schouten, zij is te bereiken via [saskia.schouten@floreokids.nl](mailto:saskia.schouten@floreokids.nl).

Op iedere groep staan minimaal 2 en maximaal 4 vaste pm-ers. Per dag staan 2 of 3 pm-ers op de groep, afhankelijk van het kind aantal. Op rustige dagen kan het voorkomen dat er 1 pm-er op de groep staat. Voor een overzicht van alle medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Als er 3 pm-ers op de groep staan:

Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste pedagogisch medewerkers toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch medewerkers werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pedagogisch medewerkers worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is meestal ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn. Uitzonderingen op de vaste gezichten eis zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een vaste invalkracht worden ingezet. Daarnaast zijn er kinderen die tijdelijk, met toestemming van de ouders, meer dan één vaste stamgroep hebben. Op iedere stamgroep wordt de vaste gezichten eis geborgd. Een kind met meer dan één stamgroep heeft dus meer dan 2 vaste gezichten in totaal.

### **Openingstijden en dienst aanbod**

Het kinderdagverblijf is geopend van 7.30 tot 18.30. U wordt verwacht voor 18.30uur uw kind(eren) op te halen voor een goede overdracht.

### **Coronamaatregelen**

In dit werkplan leest u o.a. over hygiëne op de groepen en afspraken omtrent brengen en halen van uw kind. Vanwege corona gelden er echter extra maatregelen op een aantal gebieden, zowel voor u als voor de medewerkers en kinderen. Zo mag u uw kind voorlopig niet naar de groep brengen, vragen wij u om uw jarige kind alleen een voorverpakte traktatie mee te geven en hebben wij onze hygiëne maatregelen aangescherpt. Wij werken volgens het protocol coronamaatregelen van het RIVM. Dit protocol, de beslisboom en meest gestelde vragen kunt u vinden op onze website en in het ouderportaal.

## Pedagogiek op De Brink

In ons pedagogisch beleidsplan, welke wordt opgesteld door FloreoKids, omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op De Brink.

### 1. Het kind

#### 1.1. Wennen op De Brink

##### *Wennen Extern*

Uiterlijk twee weken voor de plaatsingsdatum vindt er een intakegesprek plaats. De pedagogisch medewerkers (pm-ers) van de groep nemen hierover contact op met de ouders/verzorgers. Tijdens het intakegesprek wordt afgesproken of het kind gaat wennen. Afspraak is, dat kinderen in principe vanaf plaatsingsdatum hele dagen mogen komen, maar dat ouders/verzorgers er voor mogen kiezen om de kinderen de eerste week te laten wennen en korter op de locatie te laten zijn. Pm-ers bieden tijdens de wenperiode vertrouwen en ondersteuning aan het kind, zodat het zich veilig en vertrouwd gaat voelen in de groep. Het is fijn om een knuffel en een speen indien nodig mee te nemen van thuis. Een kort en duidelijk afscheid van de ouders/ verzorgers biedt de meeste duidelijkheid voor het kind. Tijdens het wennen zijn de ouders/ verzorgers niet aanwezig.

##### *Wennen intern*

Op de mutaties staat op welke groep de kinderen geplaatst zijn. Dit geldt voor de overgang van de babygroep naar de peutergroep of de peutergroep naar de NSO. Op de verticale groepen zijn de kinderen geplaatst van 0-4 jaar. Incidenteel gaat er een kind van de babygroep over naar de verticale groep. Het wennen van de kinderen wordt individueel tussen pm-ers van beide groepen afgestemd. Vanaf plaatsingsdatum neemt het kind afscheid op de babygroep en gaat daarna naar de nieuwe groep. De pm-er geeft de kindgegevens door aan de volgende groep. Uiterlijk twee weken van tevoren neemt de pm-er van de betreffende groep contact op met de ouders/verzorgers voor een intakegesprek.

##### *Overgang KDV naar School Kastanjelaan*

De ouders kunnen ervoor kiezen om tijdens de opvang hun kind te laten wennen op school. Ouders spreken zelf met de juf af welke tijden het kind naar school gebracht mag worden en wanneer het kind weer opgehaald mag worden. Pm-ers helpen hier graag bij en brengen of halen het kind van/naar de klas als ouders hierom vragen. Het aantal wenmomenten op school hangt af van de ouder. Dit gaat allemaal in goed overleg en doormiddel van duidelijke afspraken.

#### 1.2. Dagritme

Dagindeling babygroepen (0-2 jaar):

07:30u	Alle baby's starten in de gezamenlijke speelhal.
08:00u	De kinderen gaan naar hun eigen groep. Er is er tijd voor een gesprekje en vrij spelen.
09:30u	Kinderen gaan aan tafel om fruit te eten en drinken water of lauwe (kruiden) thee. Er worden liedjes gezongen en daarna wordt er verschoond.
10:00u	Kinderen die nog 2 keer slapen gaan naar bed. De overige kinderen kunnen vrij spelen, dit kan binnen of buitenspelen zijn. Regelmatig wordt er een individuele of groepsgerichte activiteit geboden. Vanuit open deuren beleid kan er, op vooraf

vastgestelde momenten, activiteiten plaatsvinden in ruimten buiten de eigen groepsruimte. Kinderen nemen daar aan deel als dit passend is bij de leeftijd en vanuit beleving van veiligheid en welbevinden.

- 11:30u Kinderen worden verschoond en lunchen samen met de pedagogisch medewerkers.  
12:30u Kinderen die nog maar 1 keer slapen gaan naar bed. De overige kinderen kunnen vrij spelen. Regelmatig wordt er een individuele of groepsgerichte activiteit geboden.  
14:30u Kinderen krijgen een cracker/stukje groente en water of lauwe (kruiden) thee en de kinderen die nog 2 keer slapen gaan daarna naar bed. Overige kinderen kunnen vrij spelen.  
15:30u De overige kinderen worden verschoond en krijgen een cracker/stukje groente en drinken water of lauwe (kruiden) thee.  
16:30u Kinderen spelen (met droog weer buiten) tot ze opgehaald worden.  
17:30u De babygroepen voegen samen in de hal en met mooi weer buiten.

De kinderen die nog te jong zijn om met het dagritme mee te kunnen doen houden hun eigen ritme van huis aan. Pm-ers en ouders stemmen regelmatig over het te volgen ritme af.

Dagindeling peutergroepen ( 2-4 jaar):

- 07:30u Alle peuters starten in de gezamenlijke speelhal  
08:00u De kinderen gaan naar hun eigen groep. Er is tijd voor een gesprekje en vrij spelen.  
09:00u Kinderen kunnen vrij spelen met de aanwezige materialen zoals: puzzels, bouwmaterialen, de poppenhoek of autohoek, boekjes et cetera. Rond 9.30 gaan we knutselen of een andere groepsactiviteit doen.  
09:45u De kinderen eten in de kring fruit en drinken water.  
en worden verschoond/gaan naar het toilet. Er wordt samen met de kinderen liedjes gezongen, gedanst en beweegspelletjes gedaan. Daarna volgt een creatieve activiteit en/of wordt er voorgelezen.  
Vanuit open deuren beleid kunnen er, op vooraf vastgestelde momenten, activiteiten plaatsvinden in ruimten buiten de eigen groepsruimte. Kinderen nemen daar aan deel als dit passend is bij de leeftijd en vanuit beleving van veiligheid en welbevinden.  
10:30u Buiten spelen met zand en met mooi weer met water, in het speelhuisje of met ander spel materiaal.  
11:30u De kinderen wassen hun handen en lunchen samen met de pedagogisch medewerkers.  
12:45u De kinderen gaan naar het toilet en/of krijgen een schone luier, peuters die nog slapen gaan naar bed, andere gaan rusten op matten in hun eigen groep.  
14.00u De kinderen die wakker zijn krijgen water of (kruiden) thee en een tussendoortje en kunnen daarna met 3+ materiaal spelen en/of naar buiten.  
15.00u De kinderen die nog slapen worden uit bed gehaald en aangekleed.  
16:00u Tijd om groente/cracker te eten en water of (kruiden) thee te drinken. Er wordt aan tafel gezongen en de kinderen worden verschoond/gaan naar het toilet.  
16:15u Buiten spelen, bij slecht weer binnen spelen.  
17.30u De peutergroepen voegen samen; dit kan binnen in 1 van de groepsruimtes, de gezamenlijke hal of buiten op het plein bij de verticale/babygroepen.

## Dagindeling verticale groepen (0-4 jaar)

07:30u	Alle kinderen starten op de gezamenlijke hal.
08:00u	Kinderen gaan naar hun eigen groep . Er is er tijd voor een gesprekje en vrij spelen.
09:30u	Kinderen gaan aan tafel om fruit te eten en water of (kruiden) thee te drinken. Er worden liedjes gezongen en daarna wordt er verschoond.
10:00u	Kinderen die nog 2 keer slapen gaan naar bed. De overige kinderen kunnen vrij spelen, dit kan binnen of buitenspelen zijn. Regelmatig wordt er een individuele of groepsgerichte activiteit geboden. Vanuit open deuren beleid kunnen er, op vooraf vastgestelde momenten, activiteiten plaatsvinden in ruimten buiten de eigen groepsruimte. Kinderen nemen daar aan deel als dit passend is bij de leeftijd en vanuit beleving van veiligheid en welbevinden.
11:30u	Kinderen worden verschoond en lunchen samen met de pm-ers.
12:30u	Kinderen die nog maar 1 keer slapen gaan naar bed. De overige kinderen gaan rusten of kunnen vrij spelen. Regelmatig wordt er een individuele of groepsgerichte activiteit geboden.
14:00u	Kinderen die nog 2 keer slapen krijgen een tussendoortje en water of (kruiden) thee en gaan naar bed. De kinderen die wakker zijn krijgen een tussendoortje en water of (kruiden) thee en kunnen daarna met 3+ materiaal spelen en/of naar buiten.
15.15u	Kinderen die maar 1 keer slapen en nog slapen worden wakker gemaakt en aangekleed.
15:30u	Kinderen worden verschoond en krijgen water of (kruiden) thee en een cracker.
16:30u	Kinderen spelen (met droog weer buiten) tot ze opgehaald worden.
17.30u	De verticale groepen voegen samen dit kan binnen 1 van de groepsruimtes, de gezamenlijke hal of buiten.

De kinderen die nog te jong zijn om met het dagritme mee te kunnen doen houden hun eigen ritme van huis aan. Pm-ers en ouders stemmen regelmatig over het te volgen ritme af.

### 1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan o.a. het programma, de groepsinrichting, groepsregels en het eten. Kinderen tot 4 jaar stimuleren we hun mening te uiten en hun voorkeuren aan te geven. De pm-ers luisteren naar wat kinderen willen en passen hier, indien mogelijk, hun activiteiten en handelen op aan. Wij geven de kinderen meestal 2 keuzes zodat de beslissing niet al te moeilijk wordt. Gedurende de hele dag doen we aan kinderparticipatie zowel opvallend als onopvallend. We luisteren naar de kinderen en hun wensen. 's Morgens zetten we 2 bakken met speelgoed neer b.v. duplo, grote dieren, treinbaan of blokken, zodat ze zelf de keus kunnen maken waarmee ze willen spelen. Op tafel leggen we verschillende soorten puzzels neer, zodat de kinderen kunnen kiezen welke ze willen maken. Ook de jongste kinderen mogen proberen een moeilijkere puzzel te maken, hier laten we ze vrij in. Als de kinderen b.v. een andere puzzel willen, zullen we deze omwisselen.

Als we fruit eten kunnen de kinderen kiezen uit 4 à 5 verschillende soorten. Als een kind alleen maar banaan eet, stimuleren we het kind wel om een ander stukje fruit te eten, maar we dwingen niet. Wat het kind uiteindelijk kiest is geheel zijn/haar eigen keuze. Wij maken gebruik van gezonde en verse producten. Meer informatie over het aanbod van voeding op onze locatie kunt u vinden in het *voedingsbeleid*.

Tijdens het buiten spelen hebben we ook verschillende soorten speelgoed, zoals fietsen, hoepels, autootjes, stoepkrijt en klossen waarmee de kinderen kunnen spelen. Op het speleplein staan standaard een kruiptunnel, zandbak en een glijbaan.

Tussen de middag eten de kinderen bruinbrood/volkorenbrood. De kinderen kunnen uit 3 soorten hartig beleg en 2 soorten zoet beleg kiezen. Baby's en dreumesen kunnen hun keus kenbaar maken door het beleg aan te wijzen. Wij maken gebruik van gezonde en verse producten. Meer informatie over het aanbod van voeding op onze locatie kunt u vinden in het *voedingsbeleid*.

We laten de kinderen zichzelf aan- en uitkleden, dit doen we om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen. Natuurlijk helpen we ze als dat nodig is.

Als de kinderen gaan spelen mogen de kinderen dus kiezen waar ze mee gaan spelen. Na het spelen laten we de kinderen samen opruimen, zodat ze ook leren dat na het spelen alles weer netjes op zijn plek teruggezet moet worden en er weer genoeg ruimte is om andere dingen te gaan doen.

#### 1.4. Sensomotorische ontwikkeling

##### *Indeling van de ruimte*

Bij de indeling van de ruimte houden wij rekening met het individuele kind. Dat betekent dat sommige kinderen die het prettig vinden zich terug te trekken tijdens het spel, hier ook de mogelijkheid voor krijgen. Dit doen we voor de kinderen door hoekjes te creëren, door bijv. het keukentje in een hoekje te plaatsen, of onder de box.

Bij kinderen tot 4 jaar is het evenwicht nog niet helemaal optimaal. Hoog zitten kost veel energie, dus er moet genoeg ruimte op de grond zijn voor kinderen om te spelen, en activiteiten te doen. Knutsels van de kinderen hangen op één vaste plek, zodat er niet te veel prikkels zijn. Ook de muren hebben rustige tinten. Speelgoed dat niet gebruikt wordt zetten we netjes terug, zodat ook daar kinderen niet overprikkeld van raken.

##### *3+ senso:*

Vanuit de 3+ wordt er ook aandacht geschonken aan de sensomotorische ontwikkeling. Hierbij stimuleren wij alle zintuigen zoals horen, zien, proeven en voelen. Dit uit zich in de praktijk; door te bewegen vanuit schouders/ armen (grote bewegingen), rollen, klimmen en op de buik spelen vanuit bewegingsactiviteit. Activiteiten zoals bijvoorbeeld kinderyoga en interactief voorlezen kunnen ook worden ingezet tijdens de 3+. Proeven: kiezen vanuit eet momenten of kook activiteiten. Bij kook activiteiten wordt rekening gehouden met het voedingsbeleid.

##### *Balans rust/spel*

Kinderen tot vier jaar die tussen de middag niet meer slapen, rusten 's middags op De Brink.

Tijdens dit moment is het stil op de groep, er zijn matrassen en dekens beschikbaar om even lekker te liggen en niks te doen.

Door te rusten krijgen kinderen de tijd prikkels te verwerken in de hersenen en zo hun kennis op te slaan. Het resultaat is duidelijk; kinderen zoeken actief deze rust op en zijn aanmerkelijk energiever en vrolijker in de middag.

Het is belangrijk dat er op een dag in het kinderdagverblijf variatie is m.b.t rust en spel. Daarom hebben wij elke dag een vast ritme met vaste tijden, zodat elk kind weet waar hij of zij aan toe is gedurende de dag. Het dagritme is per clustergroep (2 babygroepen, 2 verticale groepen en de 2 peutergroepen) hetzelfde.

Zo hebben alle groepen na een activiteit of vrij spel een rustmoment. Dit rustmoment kan de vorm hebben van een kring moment bijvoorbeeld met het fruit eten, de lunch of tijdens het slapen\rusten.

Sommige kinderen vallen nog weleens in slaap, na een half uur a een uur maken wij hen weer wakker. Sommige ouders geven aan liever niet te willen dat hun kind nog slaapt. In dit geval bieden wij deze kinderen, in een rustige omgeving, een boekje of een puzzel aan. Na het rustmoment krijgen de kinderen wat te drinken en een tussendoortje om vervolgens hun activiteit weer voort te zetten.

### *Beweging*

Bij kindcentrum De Brink worden kinderen gestimuleerd om te bewegen. Bewegen is belangrijk voor kinderen. Het heeft invloed op de totale ontwikkeling van het kind, lichamelijk, sociaal, emotioneel en cognitief. En kinderen hebben plezier in spelen en bewegen. Wij bieden het Nijntje Beweegdiploma activiteit aan voor de peuters vanaf 3 jaar.

Grote motoriek: ontwikkeling motoriek, tegengaan van overgewicht en bewegingsachterstand.

Sociaal: Samen leren spelen en bewegen.

Emotioneel: Zelfvertrouwen ontwikkelen en tegenslagen verwerken.

Cognitief: Je krijgt energie van bewegen, hierdoor ga je helder denken en fantasie creëren. Leren van taalbegrippen als: onder, boven, over, achter, naast.

Wat doen wij:

- We proberen elke dag naar buiten te gaan, buiten spelen is gezond voor kinderen. Bewegen op een natuurlijke manier helpt om op normaal gewicht te blijven, het bevordert de grote motoriek en leert kinderen op jonge leeftijd met elkaar om te gaan en fantasie te creëren.
- Speelgoed aanbieden passend bij de leeftijd. Dit daagt kinderen uit om het speelgoed te onderzoeken en hierdoor in beweging te blijven. Ook door de ruimtes uitdagend in te richten worden kinderen gemotiveerd om te bewegen.
- Regelmatig worden er extra activiteiten gedaan zoals dansles en spelletjes.
- Kinderen worden gestimuleerd in de dagelijkse bezigheden, zoals: zelf beker vasthouden, zelf aan- en uitkleden, zelf brood pakken en in je mond stoppen, zelf brood smeren, zelf aan de eettafel en op de verschoontafel klimmen.

### Nijntje beweeg diploma:

Vanaf januari 2017 zijn wij, binnen De Brink, begonnen met het aanbieden van beweeglessen voor de peuters. Het Beweegdiploma is een beweegprogramma voor kinderen tussen 2 –4 jaar. Kinderen vanaf 3 jaar nemen binnen De Brink deel aan dit programma. Het doel van het Beweegdiploma is om de motorische vaardigheden van de kinderen te verbeteren. Dit heeft uiteindelijk een positief effect op de cognitieve en sociale gesteldheid van het kind. Op een hele speelse wijze wordt er aandacht besteed aan de basisbeginselen van bewegen. Dit wordt gedaan door middel van negentien beweegthema's. Hierbij kan je denken aan rollen, huppelen, gooien, vangen, kruipen, hinkelen, springen, klauteren, en balanceren. Deze basisbeginselen zijn uiteindelijk erg belangrijk voor de ontwikkeling van het kind en is ook de basis voor alle andere sporten die kinderen in de toekomst wellicht gaan beoefenen. Meerdere pm-ers hebben een training gevolgd om deze (officiële) beweeglessen te geven.

### Springlab beweegvloer

Floreokids is altijd bezig met innovatie en gaat graag mee in nieuwe ontwikkelingen. Een nieuwe ontwikkeling in 2020 op het gebied van bewegen is de Springlab. De Springlab is ontwikkeld voor (kleine) kinderen om op een nieuwe manier, een manier van deze tijd, te bewegen. Een digitale beweegvloer waarin kinderen worden uitgedaagd te bewegen op muziek, in een verhaal of in een spel. De kinderen vinden het geweldig!



### *Knutselen*

Iedere week wordt er geknutseld, dit kan variëren van plakken tot verven, van kleuren tot stempelen en werken met verschillende materialen. Denk hierbij aan papier, stof, rubber, schuim of bijvoorbeeld kosteloos materiaal. Op alle groepen, ook bij de baby's proberen we te knutselen zodat alle kinderen van klein naar groot met alle materialen in aanraking komen.

Bij de peuters en verticale groepen krijgen kinderen als ze 4 jaar worden en naar school gaan een plakboek mee. We proberen van ieder thema een knutselwerkje in te plakken.

Als we een knutselactiviteit aanbieden en kinderen willen hier niet aan meedoen proberen we ze wel te stimuleren of anders doen ze misschien een volgende keer weer mee. Kinderen die niet mee willen doen kunnen vrij spelen. Ook knutselen we niet altijd op voorgemaakte werkjes. Soms krijgen kinderen een vel en mogen ze zelf iets maken, zo kunnen ze hun fantasie gebruiken en verder ontwikkelen.

### *Voeding*

Voeding m.b.t. de sensomotorische ontwikkeling:

Het is belangrijk dat jonge kinderen de voeding leren voelen. Op kindcentrum De Brink mogen de kinderen daarom ook eten met hun handen. Ook ruiken en proeven zijn belangrijke onderdelen. Zo krijgen de kinderen de controle over wat ze in hun mond stoppen. Zo verwerken ze verschillende ervaringen en emoties.

Mondmotoriek:

Op kindcentrum De Brink bieden wij de jonge kinderen ook wat grotere stukken zacht fruit en brood aan om zo goed te leren kauwen en om de mondspieren te stimuleren.

Smaakontwikkeling:

Op kindcentrum De Brink bieden wij de jonge kinderen niet teveel verschillende smaken aan. In het begin eerst 1 stukje banaan en na een aantal keren bv een stukje appel. Na ongeveer 10 keer iets geproefd te hebben zijn de meeste kinderen gewend aan een smaak. Ook bieden wij de jonge kinderen niet teveel keuzes aan tijdens het fruit eten en de lunch. Voor jonge kinderen is het vaak moeilijk om iets te kiezen als er te veel producten op tafel staan.

### 1.5 Talent gericht werken

Op het kinderdagverblijf werken wij talentgericht. De talenten van de medewerkers worden ingezet om in te spelen op de talenten van de kinderen. De KIJK observatie wordt gebruikt om het talent van het kind te ontdekken en te registreren. Dit staat onder het kopje betrokkenheid van het kind beschreven. Dit beschrijven wij vanaf de 2<sup>de</sup> of 3<sup>de</sup> observatie van de kinderen. Op de verjaardagskaart van het kind staat het talent benoemd.

Daarnaast bedenken wij activiteiten waarbij ingespeeld kan worden op de talenten van de verschillende kinderen. U kunt hierbij denken aan:

- Voelschilderijen (kunstgras, schapenvacht, doppen).
- Ontrafelaar: memo of een puzzel samen met de kinderen maken.
- Creatieve maker: plakken, verven of kleuren
- Meetrekker: dansen, voetballen of een spelletje doen.
- Bewuste beweger: ruimte bieden om te bewegen, gym, buiten spelen
- Aansteker: liedjes zingen met bewegen
- Stille genieters; deze kinderen krijgen de ruimte om af en toe zelf in een hoekje te spelen

## **2. Veiligheid**

**(lees meer hierover in ons beleid veiligheid en gezondheid (2.1.9.)**

## 2.1. Vierogen principe

### Invulling 4 ogenprincipe op De Brink KDV

#### Bouwtechnisch

- de hal, groepsruimten, keuken en verschoonruimtes bestaan uit veel glas, waardoor er altijd goed zicht is op elkaars groeps- en verschoonruimtes.
- de slaapkamers zijn voorzien van deuren met glas waardoor er vanuit de groepsruimte in slaapkamers gekeken kan worden.
- de keuken en verschoonruimte worden per twee groepen gedeeld en zijn aan beide zijden voorzien van deuren met glas wat het mogelijk maakt dat pedagogisch medewerkers contact met- en zicht op elkaar hebben.

#### Dagindeling

- openen voor de baby, peuter en verticale groepen gebeurt in de centrale hal.
- vanaf 8.00 uur gaan de kinderen en leiding naar de eigen groep, maar is er intensieve samenwerking met de koppelgroep (Konijnen/Eekhoorns, Egels/Vossen, Muizen/Uilen) waardoor er regelmatig iemand binnenloopt.
- tijdens pauzetijden staan pedagogisch medewerkers maximaal 45 min alleen, maar blijft er samenwerking tussen de koppelgroepen. Er loopt regelmatig iemand binnen en is er onderling contact.
- aan het einde van de dag vanaf 17.15 tot 17.45 uur staan de medewerkers alleen maar is er een intensieve samenwerking met de koppelgroepen. Na 17.45 uur worden baby's opgevangen in de groepsruimte van de Konijnen, welke grenst aan de centrale hal. Er is direct zicht vanuit de hal en het lokaal van De Uilen op de groepsruimte van de Konijnen. De peuters sluiten af op 1 van de groepen. De Egels zijn zichtbaar vanuit De Konijnen en de hal en De Vossen vanuit de verticale groepen. De verticale groepen sluiten af op de hal voor hun groepen, dit ligt in het zicht van de peutergroepen. Als het kind aantal het toelaat sluiten de peuters en verticalen samen af in de gezamenlijke hal. Met mooi weer sluiten alle groepen samen op het baby-en verticale plein af. Deze grenzen naast elkaar en is er veel contact. Soms komt het voor dat de peutergroepen op hun eigen buitenplein blijven. Dit kan alleen als de NSO ook buiten op het aangrenzende plein afsluit of zij binnen in het Grutto lokaal afsluit. Vanuit dat lokaal is er zicht op het peuterplein.
- voor alle groepen geldt dat tijdens haal- en brengmomenten er regelmatig ouders binnenlopen
- verschoonrondes en hulp bij toiletgebruik gebeurt waar mogelijk binnen vaste dagritmes en/of melden collega's aan elkaar een kind te helpen en/of te verschonen.
- tijdens toilet gebruik van de kinderen wordt er zicht gehouden op het kind waar toiletten alleen gescheiden worden door een kort laag wandje.

#### Activiteiten

- buitenspelen gebeurt altijd in gezamenlijkheid en is er zicht vanuit de groep op de buitenruimten.
- doordat er binnen een Brede school wordt gewerkt, grenst het peuterplein aan die van het kleuterplein en is er regelmatig contact met de kleuterjuffen.
- de pleinen van verticale- en babygroepen grenzen aan de voorzijden aan elkaar. Daarnaast grenzen de pleinen tevens aan de straatkant. Ook hierdoor is er zicht op elkaar en van omwonende en passanten.

- bij deze activiteit is tevens de afspraak dat er per koppelgroep minimaal 1 pedagogisch medewerker buiten is.
- regelmatig wordt er gewerkt met open deurenbeleid en een 3+ activiteiten, deze activiteiten worden geboden op een moment dat er gewerkt wordt met volledige bezetting. Pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan binnen de verschillende ruimten waarbij intensief wordt samengewerkt.

#### Algemeen

- met de indeling van de groepsruimten is rekening gehouden met het bieden van verschillende activiteitenhoeken, waarbij kinderen optimaal tot spel en/of rust kunnen komen en toezicht op en door volwassenen geborgd blijft.
- tijdens schoolweken kan er maximaal drie dagen per week een stagiaire aanwezig zijn op de groep welke bovengenoemd meewerkt.
- Op drie dagdelen in de week wordt de Brink ondersteund door een huishoudelijk medewerker. Zij voert binnen de verschillende groepen werkzaamheden uit.
- Binnen de Brink zijn op dit moment geen BBL stagiaires werkzaam. BBL stagiaires worden opgeleid tot Pm-er en mogen bij goede resultaten naast een vaste medewerker voltallig worden ingezet.

#### 2.2. Drie-uurs regeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

#### *De maximaal afwijkende uren voor KDV De Brink zijn als volgt:*

Tussen 8.15 en 9.15 uur en tussen 17.15 en 17.45 uur wijken we op sommige momenten van de BKR af. Tijdens de pauze, welke over het algemeen tussen 12.30 – 14.45 uur plaatsvindt, wijken we af van de BKR. Maar totaal blijven we elke dag binnen de totaal toegestane drie uur (inclusief pauze tijd). Voor 8.15 uur en na 17.45 wordt samengevoegd, op deze momenten wordt niet afgeweken van de BKR.

Wij hanteren zo smal mogelijke tijdsvakken, omdat wij willen voorkomen dat we wekelijks de tijdstippen in de pedagogische werkplannen moeten aanpassen. Op locatie wordt in de ochtend bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

#### 2.3. Achterwacht

De achterwachting houdt in dat in geval van een calamiteit er iemand beschikbaar moet zijn die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn. Er moet inzichtelijk zijn naar welke persoon gebeld moet worden. Deze achterwacht moet tijdens de openingstijden van de locatie bereikbaar zijn. Een calamiteit is bijvoorbeeld de situatie waarin een pm-er met een kind naar het ziekenhuis moet of wanneer een pm-er ziek naar huis gaat, waardoor er nog maar één andere pm-er op locatie aanwezig is en het niet mogelijk is om bijvoorbeeld groepen samen te voegen.

Wie belt de locatie wanneer een achterwacht nodig is?

Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij het locatiehoofd, het vervangend locatiehoofd of de manager bedrijfsvoering (Tim van Pagée). De telefoonnummers van de locatiehoofden en manager bedrijfsvoering zijn te vinden op iedere groep.

Naast de achterwachtingregeling voor de locaties is ook een regeling voor de locatiehoofden. Dit overzicht staat ook in de bijlage.

#### 2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatiebrede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) zijn opgenomen in onze risicomonitors. Deze monitors worden 3 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. De pm-ers en het locatiehoofd beoordelen dan of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatiespecifieke grote risico's op de Brink:

Risico	Maatregel
Vallen van klimrek gymzaal	Gebruik matten en altijd onder toezicht (is 0-4 jaar, NSO gymt hier niet)
Vallen van klimrek buiten	Alleen met toezicht erop spelen. Altijd buiten spelen onder toezicht 0-4 jaar. Bij de BSO wordt met de kinderen d.m.v. regels afgesproken
Vallen van huisje buiten	Er in spelen en niet erop. Altijd buiten spelen onder toezicht 0-4 jaar. Bij de BSO wordt dit met de kinderen d.m.v. regels afgesproken
Struikelgevaar bij ontruiming	Waar mogelijk niet spelen bij de nooduitgangen of met klein/licht speelgoed
Niet automatisch opengaan deuren bij brand.	BHV-er neemt tag mee. De tag zit in de brandmap

#### 2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen.

Op de groepen:

- Kinderen binnen niet laten rennen.
- Er ligt niet te veel speelgoed op de grond i.v.m. struikelen e.d.
- Kinderen spelen zoveel mogelijk uit de loop.
- Spelen met klein materiaal mag alleen onder begeleiding.
- Koordjes van kleding worden weggewerkt (naar binnen stoppen, strikken).
- Als er kinderen in de box spelen zit deze goed dicht en staat er geen groot of hoog speelgoed in.
- Kinderen zitten aan tafel of op de grond met eten en drinken.
- Kinderen eten altijd onder begeleiding/ in nabijheid van een pedagogisch medewerker.

- Als baby's bij peuters of op visite komen worden de kleine voorwerpen opgeruimd.
- Tassen en persoonlijke eigendommen van pedagogisch medewerkers worden in een gesloten kast bewaard of op een andere veilige plek buiten het bereik van kinderen.
- Kind mag alleen in het bijzijn van pm-er uit de kinderstoel of van de bank klimmen.
- Kinderen in de kinderstoel of wipper zitten vast met het tuigje.
- Pm-ers zetten hun hete dranken buiten het bereik van kinderen
- Gevaarlijk/scherp afval wordt direct in de container buiten gegooid.
- Dagelijks wordt er goed geventileerd d.m.v. ramen open zetten.
- Buitendeur houden we gesloten of op windhaakje vast/ open zetten.
- Baby's zitten niet langer dan 15 minuten in een wipstoeltje
- De veiligheidsriemen van een kinderstoel, wipstoeltje, schommel en bolderkar sluiten we altijd
- Alle deuren zijn voorzien van vingerbeschermers.
- Het dragen van sjaaltjes, sieraden of capuchons met touwtjes bij (zeer) jonge kinderen kan gevaarlijk zijn. Pm-ers schatten per kind in of het noodzakelijk is dit te verwijderen
- Op de groepen zijn geen huisdieren toegestaan vanwege veiligheid en allergieën. Dieren zijn alleen toegestaan bij speciale activiteiten, zoals een lammetje op bezoek of een bak met kikkervisjes.

#### In de slaapkamer:

- Kinderen tot twee jaar slapen niet onder een dekbedje.
- Kinderen boven de twee jaar slapen waar nodig in een slaapzak.
- Kinderen mogen geen speelgoed in de slaapkamers, buiten eigen knuffel (zonder koordjes) of speen.
- Truitjes met capuchon of koortjes worden uitgedaan.
- Armbandjes, haarspeldjes, elastiekjes etc. doen we uit/af voor het slapengaan.
- Bedjes worden regelmatig/dagelijks verschoond.
- Baby's slapen in een slaapzak in bed.
- Baby's slapen in een slaapzak en worden kort opmaakt, voetjes tegen het voeteneind
- Zonnekap van de kinderwagen laten we zoveel mogelijk omlaag tijdens het slapen.
- Wij leggen geen doekjes op de gezichten van de kinderen of over kap van de wagen.
- Bij kleine baby's kijken we om de 10 min.
- Slaapkamers worden dagelijks gelucht.
- Vloeren worden regelmatig gecontroleerd op speelgoed of andere voorwerpen.
- Iedereen is bekend met de risicofactoren bij wiegendood, kennen en werken volgens het protocol beschreven.
- Onze bedden, matrassen en boxen zijn gecertificeerd en voldoen daarmee aan de geldende veiligheidsnormen.
- Matrassen passen sluitend in het bed en zijn niet ouder dan 10 jaar.
- We gebruiken geen doekjes, spenen met koord en grote knuffels in bed om het risico van verstikking te voorkomen.
- Bedden gaan altijd op slot. Ook de lage bedden.
- We monitoren de temperatuur van de slaapkamers en ventileren de ruimtes regelmatig.
- Zodra een baby zich kan omdraaien mag hij/zij niet meer in de kinderwagen slapen
- Baby's dragen altijd een slaapzak
- Wij leggen baby's altijd op de rug te slapen. Wanneer ouders willen dat hun baby op de buik of zij te slapen wordt gelegd, dan leggen wij deze afspraak schriftelijk vast
- Wanneer ouders willen dat hun kind ingebakerd te slapen wordt gelegd, dan leggen wij deze afspraak schriftelijk vast

- Peuters van 2 jaar en ouder slapen onder een dekbed of dekentje.
- Pm-ers controleren regelmatig visueel de slapende kinderen.

#### In de keuken

- Schoonmaakmiddelen worden altijd hoog of achter slot opgeborgen.
- De kinderen mogen niet alleen in de keuken.
- Waterkoker wordt alleen gebruikt door de pm-er en staat buiten bereik van de kinderen.

#### Sanitair:

- Natte vloeren worden meteen weer drooggemaakt.
- Kinderen mogen alleen onder toezicht van een pm-er of ouder op de aankleedtafel klimmen met het trappetje.
- Kinderen mogen niet zonder toezicht op de aankleedtafel liggen/zitten.

#### Hygiëne:

- Regelmatig wassen de pm-ers hun handen.
- Kinderen wassen hun handen voor het eten, na het buiten spelen, na toilet gebruik en waar nodig.
- Kinderen drinken uit hun eigen fles, beker en hebben hun eigen speen. Deze worden regelmatig uitgekookt.
- Per kind wordt er 1 washandje gebruikt deze wordt na gebruik gelijk in de was gedaan.
- Kinderen hebben ieder hun eigen spuugdoekje en slab.
- Wij gebruiken papieren zakdoekjes en deze worden gelijk na gebruik weggegooid.
- Wij leren de kinderen in hun hand of elle boog te niezen/hoesten.
- Het speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt.
- Schoonmaak middelen wordt buiten het bereik van kinderen bewaard in de verschoonruimte of keuken.

#### Op de hal:

- Gang en hal worden zoveel mogelijk vrij gehouden en opgeruimd i.v.m. vluchtroute.
- De buitendeur wordt altijd gesloten.
- De deuren naar de groepsruimtes zijn dicht tenzij er toezicht is van een pm-er in de hal en op de groep. Tussen de middag spelen kinderen alleen in de hal.
- Maxi Cosy's dienen door de ouder aan de haken bij babygroep de Eekhoorns geplaatst te worden.
- Kinderwagens en buggy's kunnen niet achter gelaten worden op de locatie tenzij dit is overlegd met de pm-ers.
- Het gezamenlijk spelen in de speelhal is goed op elkaar afgestemd.
- Deuren van de berg- en wasruimte worden dicht gedaan, zodat de kinderen er niet in kunnen.
- Kinderen niet toelaten in toilet volwassenen, washok en kantoor, indien nodig alleen onder begeleiding.
- Losse materiaal in de hal worden zoveel mogelijk opgeruimd.
- Na het spelen in de hal worden de hekjes opgeruimd i.v.m. vluchtroute.

#### Entree:

- Kinderen mogen niet in portaal van entree spelen.

Buiten spelen:

- Kinderen van 0-4 jaar spelen altijd in het zicht van de leiding en worden regelmatig geteld.
- Het speelplein of de tuin vegen we regelmatig en controleren we op zwerfvuil en onvolkomenheden.
- Speeltoestellen worden jaarlijks gecontroleerd door gespecialiseerd bedrijf Speeltopveilig. Per kwartaal voeren wij een visuele controle uit en noteren we de resultaten en eventuele actiepunten in het logboek.
- Het buitenspeelgoed controleren we regelmatig op gebreken. Is iets stuk of onvolkomen dan wordt het direct buiten gebruik genomen.
- Alle onze tuinen en speelplaatsen hebben veilige hekken.
- Kinderen spelen niet op blote voeten, tenzij er met water wordt gespeeld.
- Bij (zeer) warme dagen, spelen we zoveel mogelijk in de schaduw en zorgen we voor voldoende extra vocht voor de kinderen. Op het heetst van de dag blijven we met de jongste kinderen binnen. Kinderen smeren we regelmatig in met zonnebrandcrème factor 50.
- Eerstejaars stagiaires zijn alleen onder toezicht van een gediplomeerd pm-er met de kinderen buiten.

### 3. Activiteitenbeleid

#### 3.1. Thematisch werken

Wij werken op kindcentrum De Brink thematisch. Dit betekent dat onze handelswijze binnen het activiteitenbeleid structureel gekoppeld is aan thema's. Thema's bepalen we vooraf en zijn vaak gekoppeld aan seizoenen, feestdagen en actualiteiten (kleuren, seizoen, Olympische spelen, etc.). Onze activiteiten stemmen we af op het gekozen thema. Niet alleen knutselen we op basis van een thema, maar ook muziek, dans, voedsel, (voor)lezen en gesprekje zijn geïnspireerd op het thema. Wij zorgen er voor dat op alle locaties het thema duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders. Op alle groepen worden er allerlei activiteiten aangeboden. Knutselen, zingen, de schatkast, Uk & Puk, kleien en spelen met magisch zand zijn hier onderdeel van.

Binnen kindcentrum De Brink hebben wij de beschikking over een ruime hal. In deze hal is er ruimte om te puzzelen aan de tafels, te glijden op de glijbaan, of om in de boot te spelen. Ook is er een set zachte matten aanwezig waar de pedagogisch medewerker een spel situatie kan laten ontstaan. Deze hal wordt regelmatig gebruikt voor vrij spel en open deuren activiteiten. In de ruime gymzaal die wij delen met de school organiseren wij gymlesjes, dansactiviteiten, Nijntje beweeglessen, muziekles, kinderyoga of vrij spelen. In deze ruime gymzaal is allerlei materiaal aanwezig om de kinderen uit te dagen in hun spel.

#### 3.2. 3+ activiteiten

Kinderen in de leeftijd van 3+ t/m 4 jaar worden op De Brink aan de hand van een wekelijks schema apart genomen voor een 3+ activiteit. Veelal gebeurt dit op momenten dat er een opendeuren ochtend is. Volgens planning krijgen de kinderen minstens 1 x per week een 3+ activiteit aangeboden. Op de groepen van de peuters of verticale groepen kan ook een 3+ activiteit worden aangeboden op de groep zelf. Dit kan bijvoorbeeld als de kinderen te groot worden om te rusten. De activiteiten worden bij voorkeur gehouden in een andere ruimte waar genoeg materialen of activiteiten voor deze doelgroep kunnen worden aangeboden.

Dit moment kan bewust gebruikt worden om de namen te noemen van de kinderen en (zoals het vaak op school gebeurt) uit te leggen welke activiteit er gaat plaats vinden en om het kring moment te gebruiken om gedrag te oefenen, bijvoorbeeld op de stoel blijven zitten, op je beurt wachten en luisteren als iemand anders praat. Dit gebeurt op speelse en positieve wijze.

### *Ontwikkelingsgebieden 3+*

We proberen zoveel mogelijk wisselende activiteiten aan te bieden. Dit kan in onderlinge overeenstemming vanuit talent gericht werken met collega's.

- Grove / fijne motorische activiteiten:
    - Buitenspel
    - Gym
    - Kralen
    - Plakken
    - Puzzelen
  - Sociaal emotionele ontwikkeling:
    - Vanuit Puk
  - Creatieve vaardigheden:
    - Knutselen
    - Koken
    - Kleien
- taal en cijfers  
- schatkast bijvoorbeeld vanuit KIJK  
- muziek

### *Activiteiten samen met school*

Door samen te werken met school komen we tot leuke activiteiten. Zoals:

- Oudste groepen komen voorlezen tijdens bijvoorbeeld de nationale voorleesdagen
- Sinterklaasviering
- Samen kijken naar de jaarlijkse musical

### 3.3. Uk en Puk

Uk en puk is een totaal programma, dat ons als pm-ers van De Brink een manier biedt om gericht te werken aan de ontwikkeling van kinderen van 0-4 jaar. Uk en puk is geschikt voor groepen van 0-4 jaar. Het biedt alle kinderen uitdagende, speelse activiteiten waarmee ze actief en zelf ontdekkend bezig kunnen zijn. Uk en puk kent een onderverdeling in 3 leeftijdsgroepen:

- baby's 0 - 1,5 jaar
- dreumesen 1,5 - 2,5 jaar
- peuters 2,5 - 4 jaar

De leeftijdsindeling geeft een richtlijn voor welke kinderen bepaalde activiteiten geschikt zijn.

Pedagogisch medewerkers springen hierop in. Uk en puk bevat 10 thema's, met de activiteiten werken we aan:

- spraak- en taalontwikkeling
- sociaal- emotionele ontwikkeling
- motorische en zintuiglijke ontwikkeling
- rekenprikkel en ontluikende rekenvaardigheid
- 

*Voorbeeld:* Thema wat heb jij aan vandaag;

Zoek je schoenen om naar buiten te gaan

Een- twee schoenen (rekenprikkel), trek je schoenen maar aan (motorische ontwikkeling). Baby's kijken naar hun schoenen en dreumesen herkennen hun eigen schoenen, ze proberen ze aan te doen.



Peuters helpen anderen (sociaal- emotionele ontwikkeling). Daarna lopen, rennen en stampen kinderen op hun schoenen (motorische ontwikkeling). Tijdens activiteiten kunnen kinderen aan Puk of elkaar vertellen wat ze hebben gedaan (taalontwikkeling). Met Puk ontwikkelen kinderen zich op een speelse manier; Puk kan een speelkameraadje van de kinderen zijn. Puk is er op elke groep, hij staat op de kast of ligt in het lokaal. Baby's kunnen kennis maken met Puk en met hem spelen. Via Puk kunnen de pedagogisch medewerkers de kinderen betrekken bij een activiteit en kunnen ze op een speelse manier interactie met de kinderen uitlokken. Zowel verbaal als non-verbaal. Ook kunnen wij Puk betrekken bij bijvoorbeeld de schatkast. Uk en Puk sluit aan bij onze thema's, bijvoorbeeld:

- Zomer met het thema oef, wat is het warm
- Herfst met het thema regen
- Winter met het thema wat heb jij aan vandaag

Herhaling is belangrijk, zo kunnen wij als we bijvoorbeeld met het thema regen werken op vele momenten terugkomen op het weer. Niet alleen tijdens de activiteiten zelf maar ook tijdens dagelijkse situaties. Op De Brink is een map/activiteitenboek aanwezig met daarin de gebruikswijzer en de 10 thema's. Ook zijn er 3 knieboeken, om uit voor te lezen en een kijkboek. Cd's van Puk kunnen wij gebruiken tijdens activiteiten. In de nieuwsbrief of op de site meer informatie over Puk.

#### 3.4. Voorbeelden van beweegspellen, dans en muziek

De muziekactiviteiten op De Brink zijn met name gericht op het zingen van liedjes, want de stem is het belangrijkste "instrument" van het jonge kind. Stembanden van jonge kinderen zijn nog kort en daardoor is hun stem hoog. Wij proberen daarom hoog te zingen. Er komen zowel nieuwe als traditionele liedjes aan bod.

Wij zingen meerdere keren per dag, vooral tijdens kringmomenten. Er wordt veel herhaald. Herhaling schept herkenning, waarbij het kind zich veilig voelt en waardoor het kind dingen eigen maakt. Af en toe wil een kind zelf laten horen wat het al kan zingen en zijn wij enthousiaste toehoorders!

Wij werken ook met (zelfgemaakte) muziekinstrumenten zoals trommels, houten stokjes, schuddoosjes en tamboerijnen. De kinderen krijgen allemaal hetzelfde instrument. Daarnaast werken wij met materialen bij de liedjes zoals eendjes, spinnetjes, ballen, doekjes om mee te zwaaien of kiekeboe mee te spelen en linten. Dit vinden wij echt een verrijking.

Ook worden er door een aantal (speciaal hiervoor geschoolde) pm-ers muzieklessen en danslessen gegeven. Tijdens de muzieklessen zijn er diverse afwisselingen: actie en geen actie, materiaal en geen materiaal, liedjes en spreekteksten ("naar bed, naar bed") en zoals genoemd hedendaagse en traditionele liedjes. Deze activiteiten zijn ook opgenomen in ons 3+ beleid. Wij hebben een mooie ruimte binnen ons kindcentrum (gymzaal), die onder andere zeer geschikt is voor muziek en dans. Er zijn ook momenten dat wij voor de kinderen muziek opzetten (cd), waarbij wij bijvoorbeeld dieren nadoen (lopen als een beer) of waar ze zelf "naar eigen inzicht" op kunnen bewegen. Bij mooi weer doen wij dit ook buiten.

In de gymzaal maken wij ook gebruik van de gymmaterialen (van school) en maken een op de leeftijd afgestemd parcours. We gaan ook iedere dag meerdere keren naar buiten en maken gebruik van verschillende materialen. Er wordt veel aandacht geschonken aan bewegen, dans en muziek.

Als laatste maken wij elke week gebruik van de nieuwe Springlab. Een innovatief beweegprogramma waar de kinderen samen met Puk liedjes zingen, beweegactiviteiten uitvoeren en samen met Puk spelletjes kunnen doen. De Springlab is een beweegvloer die reageert op het gedrag van de kinderen. Bijvoorbeeld het kapot maken van zeepbelletjes op de grond, de kinderen worden uitgedaagd om de bellen kapot te springen samen met Puk. De kinderen zijn erg enthousiast over de Springlab.

### 3.5. Spelactiviteiten buiten de stamgroep (open deuren beleid)

Spelactiviteiten kunnen ook buiten de stamgroep plaatsvinden. Regelmatig gaan de pm-ers met een groepje iets anders ondernemen. Dit kan bijvoorbeeld yoga, gym- of dansles zijn in onze gymzaal of naar de speeltuin of naar de eendjes lopen in de buurt. Ook maken we gebruik van de bolderkar, dan gaan we bij minder kinderen of in de vakantie periode een uitstapje maken. Dit gebeurt in overleg met de ouders.

We hebben 3x per maand "open deuren". Dit houdt in dat de deuren van alle lokalen open gaan en dat de kinderen uitgenodigd worden om te spelen waar zij op dat moment willen spelen. Dit is iedere keer op een andere dag.

Tijdens de open deuren worden wisselende activiteiten aangeboden in het thema waarin we werken op dat moment. Voor de 2+/3+ leeftijd regelen de pm-ers dan apart een geschikte activiteit.

Daarnaast is er wisselend een activiteit voor de 1 of 2 jarige kinderen, bv voorlezen, de ballenbak of knutselen en kan er ook vrij in de hal worden gespeeld. Er wordt bij de activiteiten ook gekeken naar de ontwikkelingsgebieden die we dan gebruiken zoals bv de grote/kleine motoriek of sociaal/emotioneel.

Soms worden er activiteiten buiten de deur georganiseerd. Dit zijn uitstapjes die d.m.v. de bolderkar mogelijk gemaakt worden. Deze uitstapjes houden meestal in dat we naar de Houtkamp, speeltuin in de buurt of naar de Ranzijn gaan, om daar met de kinderen te spelen of om dieren te kijken.

### 3.6. Boekstart

Voorlezen draagt bij aan de ontwikkeling van een gevarieerde woordenschat. Het prikkelt de fantasie en is een rustpunt in de dagelijkse activiteiten op de groep. Het verhoogt de saamhorigheid tussen kinderen en de pedagogisch medewerkers. Het bezig zijn met boeken (voor)lezen biedt veiligheid en vertrouwen aan kinderen.

Op De Brink gebruiken wij Boekstart: een leesbevorderingsprogramma dat kinderen van 0-4 jaar en hun ouders, intensief met boeken en lezen in aanraking laat komen.

Op de Brink hebben wij een minibibliotheek. Hierin kunnen ouders boeken gratis lenen en/of ruilen. Op deze manier krijgen de kinderen thuis de kans om gebruik te maken van verschillend aanbod aan boeken. De Bibliotheek ondersteunt met een aantrekkelijke (voor)leesplek in de kinderopvang, met een collectie geschikte boekjes, deskundigheidsbevordering van pedagogisch medewerkers en een voorleesplan.

Daarnaast worden ouders actief betrokken bij Boekstart:

#### *Informeren:*

- In de hal staat een 'boekenkast' die met onze thema's te maken hebben
- Regelmatig een ouder/opa-oma/NSO 8+ vragen om te komen voorlezen

#### *Activeren:*

Actieve rol bij (voor)lezen thuis

- Boekjes die wij ook voorlezen mee geven (leen-boeken)
- Meedoen aan: De Nationale Voorleesdagen, De Kinderboekenweek en Boek Startactiviteiten

#### *Stimuleren:*

- Van het boekbezit thuis, geleend bij de (school)bibliotheek of gekocht
- Informatie geven over de bibliotheek bij een intake
- Uitstapjes maken naar de bibliotheek.