

# Specifiek werkplan

## Locatie Hoftuyn



Kindcentrum Hoftuyn  
Leeuwerikstraat 8  
2352 ER Leiderdorp  
071-5424031

LRK 256547038 po/psz  
LRK 134821877 vso/nso

## Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Hoftuyn. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

## Omschrijving van de locatie

Locatie de Hoftuyn is geïntegreerd in Brede School West, samen met Daltonschool de Leeuwerik en de openbare school Prins Willem Alexander. De locatie is gehuisvest op een prachtige locatie met drie, door loopbruggen, verbonden gebouwen. Opvallend is de groene buitenruimte waarin een kunstwerk is geplaatst. Het beeld stelt twee mensen voor die elkaar omarmen. Dit beeld bracht ons op het idee het woord *omarmen* als locatietalent van onze locatie te kiezen. Elkaar omarmen staat hoog in het vaandel bij het team van de Hoftuyn. Wij willen elkaar omarmen om warmte en veiligheid te ervaren en door te geven aan de kinderen die onze locatie bezoeken. We realiseren ons dat alles twee kanten heeft. Daarom willen we ook de andere kant omarmen. Zo kunnen we groeien en bloeien, wie of wat we ook zijn, waar we ook vandaan komen.

In de ochtend is er peuteropvang en een VE-gespecialiseerde peuterspeelzaal. Voor- en na schooltijd biedt de locatie opvang voor kinderen met de basisschoolleeftijd.

Op de 8+ ruimtes na bevinden alle groepsruimtes zich op de begane grond. Hier is ook de centrale keuken, waar een verlaagd aanrecht onderdeel van uit maakt. Hier kunnen kinderen onder begeleiding koken. Aan de ruime (speel)hal zijn drie groepsruimtes gekoppeld als ook de kleine gymzaal. Hier wordt volgens schema gebruik van gemaakt voor een breed scala aan activiteiten. De locatie is ruim en licht. De ruimtes hebben grote schuifdeuren die tijdens BSO-uren altijd openstaan, wat uitnodigend aanvoelt.

Om de schoolgebouwen heen is een grote en uitdagende speelplaats gerealiseerd. Het ruim omheinde plein voor de peuters en kleuters sluit met een hek aan op het grote plein. Vanuit de groepsruimten is er direct toegang tot dit plein. Daarnaast maken we bij de BSO enkele maanden in het jaar ook gebruik van de grote sporthal in het tweede gebouw van Brede school West.

## De groepen

De Hoftuyn heeft 1 peutergroep (De Kolibries) en 1 VE-gespecialiseerde peuterspeelzaal (De Papegaaien). Vóór schooltijd zijn er twee verticale voorschoolse opvang groepen (De Vroege Vogels 1 en de Vroege Vogels 2). In de middag zijn er op maandag, dinsdag en donderdag horizontale groepen:

- De Winterkoninkjes 1 en 2 (4 t/m 6 jaar)
- De Wielewaaltjes 1 en 2 (6 t/m 8 jaar)
- Het Koningsnest 1 en 2 (8 t/m 12 jaar)

Op woensdag en vrijdag is er één verticale groep; De Winterkoninkjes.

Het Kindcentrum heeft een totale capaciteit van maximaal 100 kinderen tegelijk per dag. Bij doorstroom, binnen NSO de Hoftuyn, wordt gekeken naar de leeftijd van het kind, de ontwikkeling van het kind en de eventuele aanwezigheid van vriendjes en vriendinnetjes. Na afstemming tussen de mentor en de afdeling planning & plaatsing stromen kinderen door.

### **De medewerkers**

Het team van de Hoftuyn staat onder leiding van locatiehoofd Saskia Pennings. Op iedere BSO groep staan maximaal 3 pm-ers. Op de peuteropvang en VE peuterspeelzaal staan er maximaal 2 pm-ers. Voor een overzicht van de medewerkers op de Hoftuyn verwijzen wij u naar het ouderportaal.

### **Openingstijden en dienst aanbod**

Openingstijden per groep:

07:00-08:45 VSO de Vroege Vogels

08:30-13:30 VE PSZ de Papegaaien

08-45:11:45 PO de Kolibries

14:45-18:30 NSO Winterkoninkjes, Wielewaaltjes en Koningsnest (woensdag van 12:00-18:30)

Openingstijden vakantieopvang NSO Winterkoninkjes, Wielewaaltjes en Koningsnest:

Regulier: 07:30-18:30

## **Pedagogische elementen op Hoftuyn**

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op Hoftuyn.

### **1. Het kind**

#### 1.1 Wennen op de Hoftuyn

Pm-ers bieden de ouder en het kind de tijd en de mogelijkheid om aan de nieuwe opvang te wennen. Daarbij bouwt de PM'er met elk kind een persoonlijke band op, zodat het kind het gevoel van veiligheid en vertrouwen krijgt. De afspraak is dat het team een vaste PM'er aanwijst voor het kind, dit noemen wij het mentorschap. In Konnect is voor de ouder aangegeven wie de mentor van hun kind is. Het nieuwe kind heeft al een eigen plekje op de groep. Het kennismaken is iets dat over en weer gebeurt. Het nieuwe kind moet wennen aan de groep, maar ook andersom. Bijvoorbeeld door over dingen van thuis te praten of door vaak bewust de namen van de kinderen te noemen. Of een ander voorbeeld, het kind in een klein groepje te laten meespelen en zo het kind aan te moedigen om mee te doen. Bij FloreoKids kennen we een intern en een extern wenbeleid. Het interne wenbeleid wordt toegepast als het kind al bij FloreoKids zit, maar naar een andere locatie of groep gaat. Het externe wenbeleid wordt toegepast bij nieuwe kinderen van buiten FloreoKids. Dat begint al vanaf dag 1. Ouders en pm-ers spreken af hoe het wennen gaat, waarbij rekening wordt gehouden met de maximale groepsbezetting.

#### *PO en VE PSZ*

Alle kinderen moeten wennen als ze voor het eerst naar een peuteropvang/peuterspeelzaal gaan. De aandacht van de pedagogisch medewerkers is gericht op het bieden van vertrouwen en ondersteuning aan het kind, zodat het zich veilig en vertrouwd gaat voelen in de groep. Een kort en duidelijk afscheid van de ouders biedt de meeste duidelijkheid voor het kind waardoor het kind sneller wennen kan. We vertellen de ouders dat wij hen bellen als het kind het te moeilijk heeft. We kunnen hen dan vragen het kind eerder te halen.

#### *BSO*

Als het nieuwe kind vanaf 4 jaar, in de schoolweken op de BSO komt dan bouwt het bij ons zijn verblijf op. Het kind wordt gebracht naar de BSO of komt alleen als hier toestemming voor is gegeven door de ouder middels het afsprakenformulier. Vervolgens wordt er met de groep gegeten en gedronken. Het kind draait dan gewoon met de groep mee. Het is fijn als het kind dat voor het eerst op de BSO is vóór 18:00 gehaald kan worden.

In de vakantieperiode adviseren de pm-ers de ouders om één keer het kind om 15.30/16.00 uur op te halen en daarna langzaam maar zeker op te bouwen, zoals in de schoolweken. Dit gezien de lange dagen.

Bij het interne wenbeleid spreken we van het veranderen van groep binnen de locatie. Als een kind bijvoorbeeld 8 jaar wordt en er plek is op het Koningsnest, zal het kind van groep veranderen. Ook als kinderen eraan toe zijn, of juist niet, wordt er gekeken of een overgang eerder of later mogelijk is. Een aantal weken voordat het kind van groep gaat wisselen mogen ze een eet- of speelmoment meemaken bij de andere groep. Dit om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Door zo'n

wenmoment toe te passen merken we dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen met de nieuwe groep, pm-ers en de kinderen.

## 1.2. Dagritme

Op de breng- en haalmomenten wordt belangrijke en leuke informatie over het kind door de pedagogisch medewerkers en de ouders uitgewisseld, bijvoorbeeld welke activiteiten het kind die ochtend ondernomen heeft of bijzonderheden van thuis uit. Omdat deze contactmomenten kort zijn is het mogelijk om een gesprek met de pedagogisch medewerkers aan te vragen, zodat op een rustiger moment uitgebreid overlegd kan worden (of bijv. een 10-minutengesprek n.a.v. de KIJK! rapportage). Met behulp van dagritmekaarten maken we de peuters duidelijk wat het volgende deel van de ochtend is. Kinderen met een indicatie komen minimaal twee dagdelen per week naar de VE peuterspeelzaal, op de peuteropvang minimaal 1 keer per week. Op een VE peuterspeelzaal en de peuteropvang vinden we het belangrijk dat kinderen regelmaat in de dagindeling ervaren. Regelmaat geeft veiligheid voor kinderen. Daarom hanteren we een vaste dagindeling, de groepsleiding informeert de ouders hier graag over. Via het whiteboard en ouderportaal worden ouders geïnformeerd over praktische zaken.

### ***Bij de peuteropvang***

- 08.45 – 09.00 Binnenkomst. De kinderen spelen met thema materialen (puzzels en boekjes), deze liggen klaar op tafel. Om 09.00uur wordt met het liedje; *wij gaan beginnen, met liedjes zingen* aangegeven dat het tijd is voor de kring. Vervolgens wordt het liedje; *kom maar in de kring, kring, kring* gezongen om in de kring te gaan.
- 09.00 – 09.20 Kring. Noemen van de namen, ieder kind wordt gezien. Kinderen worden geteld. Hierna wordt een hulpje gekozen, deze kiest een Puk sticker. Hulpje gaat mee naar de kalender en hier wordt de dag van de week genoemd, hierbij wordt geteld, kleuren benoemd. Introductie van het Puk thema (d.m.v. een verhaal of Schatkist).
- 09.20 – 09.50 Kleine kring en vrij spel. Tijd voor knutselwerkjes, spelletjes en voorlezen.
- 09.50 – 10.00 Opruimen door middel van het liedje; *“wij gaan opruimen, wij gaan opruimen”*
- 10.00 – 10.30 Na het opruimen gaan de kinderen naar het toilet. Na de toiletronde gaan de kinderen aan tafel voor het eet en drink moment. Voor het eet/drink moment wordt het liedje; *smakelijk eten, smakelijk drinken* gezongen.
- 10.30 – 11.20 Buitenspelen, inclusief een buitenactiviteit. Voordat de kinderen naar huis gaan wordt met de kinderen opgeruimd door middel van het liedje; *wij gaan opruimen, wij gaan opruimen*. Soms wordt er op dit moment een uitstapje met de bolderkar gedaan.
- 11.20 – 11.30 Grote kring. In deze kring worden diverse spelletjes gedaan. Wanneer het weer te slecht of te koud is sluiten we binnen af.
- 11.30 – 11.45 Ophaalmoment

### ***Bij de VE Peuterspeelzaal***

- 08.30 – 09.00 Bij binnenkomst kunnen de kinderen spelen in themahoeken en met bijhorende materialen op tafel.
- 9:15-9:30 Grote kring, we luisteren naar wat elk kind te vertellen heeft. Noemen van de namen; ieder kind wordt gezien. Kinderen worden geteld. Dag van de week wordt genoemd, seizoen en het weer. Introductie van het Puk thema (d.m.v. een verhaal)

9:30-10:00	vrij spel Kleine kring en vrij spel. Tijd voor knutselwerkjes, spelletjes en voorlezen.
10.00 – 10.30	De kinderen wachten op een bankje voor de toiletronde. Na de toiletronde gaan de kinderen aan tafel voor het eet en drink moment. Voor het eet/drink moment wordt het liedje; <i>smakelijk eten, smakelijk drinken</i> gezongen.
10.30 – 11.15	Buitenspelen, inclusief een buitenactiviteit. Voor het naar binnengaan wordt met de kinderen opgeruimd door middel van het liedje; <i>wij gaan opruimen, wij gaan opruimen</i> en <i>maak een mooie rij</i> voor het naar binnen gaan worden alle kinderen geteld.
11.30-11.45	Toiletronde
11.45-12.15	Lunch
12.15-12.45	Vrij spel
12.45-13.00	Verschoonronde/ Voorlezen/zingen/dag afsluiting
13.00 – 13.30	Buitenspelen en tevens ophaalmoment

### ***Bij de VSO***

07.00 - 07.30	Vanaf deze tijd kunnen de kinderen komen. Ze kunnen dan vrij spelen
07.30 - 08.00	Ontbijten; eten en drinken
07.45 - 08.15	Vrij spelen
08.15 - 08.25	Opruimen
08.30 – 08.45	Naar school

### ***Bij de NSO***

Onze pm-ers maken een dagprogramma met daarin mogelijkheden om persoonlijke, individuele verschillen toe te passen. Om regelmaat en vastigheid te creëren in het dagritme zijn gezelligheid, geborgenheid en structuur onmisbare elementen.

Op onze BSO ligt het middagprogramma voor een groot deel niet vast. Na schooltijd komt het invullen van de vrije tijd. Dat betekent dat kinderen zelf keuzes mogen maken vanuit hun eigen interesses en talenten, dus zonder tussenkomst van volwassenen. Het kind kan er bijvoorbeeld ook voor kiezen 'gewoon' even niets te doen. Op de groepen bieden we afwisselende activiteiten aan, afhankelijk van leeftijd en interesses van de kinderen. Vanuit daar kunnen de kinderen zelf beslissen of ze het programma volgen of hun eigen plan trekken.

Het middagprogramma bij BSO is als volgt:

Na aankomst uit school mogen de kinderen vrij binnen of buiten gaan spelen. Om 15.30 uur gaat de hele groep aan tafel om gezamenlijk te eten. Daarbij wordt de tijd gebruikt om kinderen hun verhaal te laten doen en kennis met elkaar te laten maken, door namen te noemen, bijvoorbeeld verjaardagen te vieren en de groepsregels nog eens door te nemen. Daarna worden de activiteiten aangeboden (zowel binnen als buiten). Rond 17.30 uur gaat de groep gezamenlijk opruimen. Tot slot worden er nog kleine activiteiten (en/of workshops) aangeboden of is er de mogelijkheid om buiten te spelen.

14.45 - 15.15	Vanaf 14.45 gaan de eerste scholen uit en komen de kinderen naar de groep toe en/of halen wij de kinderen lopend uit school (Leeuwerik en PWA)
15.30 - 16.00	Gaan de Winterkoninkjes ,Wielewaaltjes en Koningsnest eten / drinken

16.00 - 17.15	In de wintermaanden huren wij de grote sporthal. Op maandag ,dinsdag en donderdag kunnen de kinderen van 6 jaar of ouder er dan voor kiezen om de grote sporthal in te gaan om daar sport en spel te doen
16.00 - 17.00	Een activiteit die wordt aangeboden door de pm-ers
17.15 - 18.30	Vrij spel

### ***Dagindeling vakantie BSO***

In de vakantieperiode worden de kinderen door hun ouders meestal voor 9.00 uur gebracht. Rond 10.00 uur wordt er gegeten en gedronken. Op dat moment wordt aan de kinderen bekend gemaakt wat er in de loop van de dag wordt gedaan. Wanneer de groep op de locatie blijft of als er een uitstapje voor de middag staat gepland dan worden er voor de periode van 10.30 tot 12.00 uur activiteiten aangeboden. Om 12.00 uur gaat de groep lunchen. Tussen 13.00 en 16.00 uur is er dan tijd voor het geplande uitstapje. Wanneer de groep op de locatie blijft, staan er gedurende die tijd voor binnen of buiten, activiteiten gepland. Daarna volgt het gebruikelijke programma van (fruit) eten, activiteiten vanaf 16.00 uur, gezamenlijk opruimen om 17.30 uur en vrij spel tot de ouders komen. Als er een uitstapje voor de hele dag is gepland, dan wordt de lunch meegenomen. Rond 10.00 uur vertrekken de kinderen en de pedagogisch medewerkers naar de locatie waar het uitstapje plaats zal vinden. De pm-er zorgt ervoor dat iedereen rond 16.00 uur weer terug op de locatie is.

07.30	Zijn wij geopend voor alle kinderen van de BSO.
10.00 - 10.30	Eet- en drinkmoment.
10.30 - 12.00	Ochtend activiteit. Dit is per dag verschillend. Dit kan zijn bijvoorbeeld: vrij spel, knutselen, koken, sport & spel of een uitje ergens heen. Dit is aangegeven op een rooster die wij voor elke week gemaakt hebben.
12.00 - 13.00	Lunchen
13.00 - 13.30	Middag activiteit. Dit is per dag verschillend. Dit kan bijvoorbeeld zijn: vrij spel, knutselen, koken, sport & spel of een uitje ergens heen. Dit is aangegeven op een rooster die wij voor elke week gemaakt hebben.
15.30 - 16.00	Eten / drinken.
16.00 - 17.00	Verder met middag activiteit of zelfstandig spelen.
18.00 - 18.30	Vrij spel

### **1.3. Kinderparticipatie**

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaat bijvoorbeeld; de inrichting, de groepsregels, het eten.

Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de PM'er vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën door hierbij hun talenten in te zetten. De PM'er ondersteunt hen hierbij.

### ***PO en VE PSZ***

Op de VE peuterspeelzaal en de peuteropvang worden de kinderen betrokken bij de dagelijkse gang van zaken. Goed kijken en luisteren naar kinderen en kinderen zo veel mogelijk mee laten denken, bijvoorbeeld bij de keuze van een liedje, is belangrijk en geeft kinderen het gevoel dat ze gehoord worden.

*BSO*

Voor de 8+ kinderen op de Hoftuyn is er de mogelijkheid om tijdens kind vergaderingen actief mee te denken over vakantieactiviteiten, workshops, aankleding en aanschaf van materialen, etc.

Op de Hoftuyn hebben we in samenspraak met de kinderen de groepsregels samengesteld, elke groep heeft hier zijn eigen draai aan gegeven. De groepsregels worden elk kwartaal besproken met de kinderen. N.a.v. gesprekken met de kinderen kunnen de groepsregels op dat moment aangepast of aangevuld worden. Ook worden de kinderen actief betrokken met het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw speelgoed materiaal.

Elke dag bieden wij binnen het kindcentrum een dagprogramma aan, kinderen mogen hier zelf inbreng aan geven en beslissen of ze hier aan mee willen doen. De kinderen staan vrij in wat zij op een middag na school willen doen, als dit niet samenvalt met het programma, past de leiding het programma naar de wensen van de kinderen aan. Naast het dagprogramma bedenken we ook van te voren welke activiteiten er die maand plaats gaan vinden, hierbij mogen de kinderen meedenken met welke activiteiten zij willen doen.

#### 1.4. Sensomotoriek

Op de Hoftuyn zijn we bewust bezig met sensomotorisch werken. Dit doen wij doormiddel van bijv. bewegingsactiviteiten, zowel buiten als binnen in de sportzaal. Zoals bijvoorbeeld rollen, kruipen of een yoga activiteit. Maar ook spelactiviteiten op de grond doen en knutselen met verschillende materialen horen bij sensomotorisch werken. Zo kunnen de kinderen de structuur voelen en leren welke materialen er allemaal zijn. Op verschillende momenten wordt er een moment van rust gecreëerd op de groepen.

#### *Indeling van de ruimte*

PO en VE PSZ

Bij de VE peuterspeelzaal en de peuteropvang zijn de groepsruimte en gemeenschappelijke ruimte zodanig ingericht dat de kinderen op een veilige manier kunnen spelen en ontdekken. De indeling van de groepsruimte biedt kinderen de mogelijkheid om zelf keuzes te maken. Er zijn allerlei hoeken gecreëerd denk aan een bouwhoek, poppenhoek en een leeshoek. Waar kinderen in kleine groepjes of alleen kunnen spelen, maar ook kunnen kiezen in wat voor hoekje zij willen spelen. Zij kunnen kiezen om een rustig spel te doen in bijvoorbeeld de poppenhoek en bouwhoek of voor een hoek waar zij een bewegelijk spel kunnen spelen. Het zijn flexibele en uitdagende indelingen van de ruimte, waarbij de zelfstandigheid van het kind gestimuleerd wordt.

*BSO*

Binnen de Hoftuyn hanteren we een open deuren beleid, dit houdt in dat de deuren van de groepen letterlijk open staan en de kinderen vrij zijn om in de groep of in de gang te spelen. Dit creëert meer ruimte en tegelijkertijd ook meer rust binnen de groep.

De Hoftuyn heeft een grote buitenspeelruimte waarbij er rekening is gehouden met de sensomotoriek van de verschillende leeftijden. De jongere kinderen vanaf 4 jaar hebben een eigen buitenspeelruimte. Deze is afgesloten van de grote ruimte, waardoor kinderen geborgenheid hebben. Op dit plein staat onder andere een zandbak, waar de kinderen zich kunnen ontwikkelen en vermaken. Voor de oudere



kinderen zijn er grote klim en duikel stellages, waarbij ze kunnen klimmen, duikelen en rennen. Ook is er op het gras rond het gebouw de mogelijkheid om buiten tot rust te komen.

### *Balans rust/spel*

Het eetmoment is bij de Hoftuyn tevens een rustmoment, de kinderen luisteren naar elkaar en zitten rustig aan tafel. Doordat het eetmoment een rustmoment is, creëer je een balans tussen actief spelen of even rustig zitten. Kinderen vertellen over de dag op school, hoe het weekend is geweest of wat ze mee hebben gemaakt. De kinderen hebben de vrijheid om te kiezen wat voor soort spel ze gaan doen of juist op dat moment iets rustigs willen doen. Denk aan buiten spelen, binnen een boekje lezen, op het podium spelen of in de gymzaal rennen. Speciaal voor activiteiten in de gymzaal wordt er een activiteitenrooster gemaakt, in dit rooster staan bewegingsactiviteiten voor jong en oud. Hierdoor worden kinderen gestimuleerd om samen (in teamverband) te spelen.

### *Activiteiten*

PO en VE PSZ

Op de peuterspeelzaal en de peuteropvang krijgen kinderen afwisselend specifieke activiteiten en de mogelijkheid van vrij spelen aangeboden. Beiden zijn belangrijk voor de sociale ontwikkeling van kinderen. Door gezamenlijke activiteiten ontdekken kinderen hoe leuk het is om iets met elkaar te doen.

Na het uitzwaaien begint de ochtend met de start kring. De leidsters zingen een lied waarin we de kinderen vragen in de kring te komen zitten. Vervolgens lezen we al de namen. De PM'er nodigt het kind uit iets te vertellen, Puk helpt daarbij. Vervolgens tellen we met elkaar al de kinderen.

Aansluitend kiezen we het hulpje van de dag. We houden dit secuur bij zodat iedere peuter regelmatig aan de beurt komt. Het hulpje helpt bij het in orde maken van de dagkalender en het volgende pictogram verschuiven en mag met de juf de poort openen. Het volgende programma onderdeel kan beginnen. Daarnaast worden kinderen onder begeleiding van Puk gestimuleerd om nieuwe dingen te ontdekken / leren. De activiteiten op de peuterspeelzaal en peuteropvang bestaan onder andere uit samen zingen en bewegen, voorlezen, creatieve activiteiten, (kring)spelletjes op peuterniveau, etc.

Door het jaar heen worden de activiteiten gekoppeld aan verschillende thema's.

Het programma Uk en Puk vormt de leidraad voor de verschillende activiteiten. Hierbij passeren eveneens verschillende thema's de revue. Ieder thema beslaat zes weken.

Bij vrij spelen leren kinderen rekening houden met elkaar en voor zichzelf op te komen. Ook krijgen ze vertrouwen in hun eigen kunnen. Kinderen kunnen als zij moe zijn even uitrusten door bij een van de leidsters op schoot te kruipen.

### *Voorlezen*

Iedere ochtend wordt er op de po/psz voorgelezen in de kring, aan tafel of tijdens het eten. Het te lezen boek past bij het thema. Er worden per thema nieuwe boeken gehaald bij de plaatselijke bibliotheek. Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling en de fantasie van kinderen.

De voorleestassen vormen een prachtige aanvulling op het voorlezen op de speelzaal. Ouders kunnen hun peuter dan ook thuis voorlezen.

### *Buiten spelen*

Buiten spelen is een onmisbaar onderdeel tijdens de peuterspeelzaalochtend. Op het speelplein hebben kinderen meestal meer ruimte en andere speelmogelijkheden dan thuis. Bovendien stimuleert

het kinderen om te bewegen. We kiezen beweeg of ontdekspelletjes, passend bij het thema en laten kinderen ook vrij spelen met verschillende materialen.

## BSO

Wij stimuleren kinderen zoveel mogelijk te bewegen, binnen en buiten. Hierbij stimuleren we de verschillende reacties (automatische bewegingen) bij een kind. Een kind moet gelegenheid krijgen deze reacties steeds te verfijnen. Op deze wijze leert het kind op zijn lichaam te vertrouwen. Zo moet een kind leren zichzelf op te vangen met de handen wanneer het valt. Bij de Hoftuyn staan er verschillende soorten speeltoestellen buiten waar het kind zijn motorische ontwikkeling kan stimuleren. Binnen kan er gebruik gemaakt worden van het speellokaal (gymzaal) en in de herfst en winter periode huren wij de grote gymzaal. Er zijn twee PM'ers die bevoegd zijn om in de gymzaal toestellen te gebruiken tijdens sport en spel. Daarnaast is er ook een PM'er die bevoegd is om enkel met de kleutergroep toestellen te gebruiken tijdens sport en spel. Wij hebben in ons gebouw ook een grote keuken waar geregeld met die kinderen een kook activiteit plaats vindt. Hierbij zijn kinderen bezig met hun fijne motoriek (bijvoorbeeld eten in kleine stukjes snijden). Voor ons gebouw hebben wij een groot grasveld waar verschillende bal/tikspellen worden gespeeld.

## *Knutselen*

Natuurlijk is het voor ouders leuk om aan het eind van de dag een leuk "werkje" van hun kind te zien wat ze die dag gemaakt hebben. Toch proberen wij ons niet te focussen op het eindproduct, het proces zelf is waar het om gaat. Het plezier dat een kind beleeft aan de activiteit. Voor oudere kinderen op de BSO hebben we een variatie aan knutselspullen, geschikt voor de inmiddels ontwikkelde fijnere motoriek, zoals prikblokken, scharen, dunne potloden en stiften, kleine kwasten, kraaltjes rijgen, hout zagen etc.

## *Voeding*

### PO en VE PSZ

Op de VE peuterspeelzaal en peuteropvang wordt er met elkaar als groep gegeten en gedronken. Het gezamenlijk eten en drinken heeft meerdere functies. Het is een rustpunt tijdens de ochtend en het biedt een moment van gezellig samenzijn. Het eten en drinken wordt vaak gestart met een toepasselijk liedje. De kinderen leren tevens op hun beurt te wachten en aan tafel of in de kring te blijven tot iedereen (bijna) klaar is.

Bij de VE peuterspeelzaal en de peuteropvang mag een kind een traktatie uitdelen bij een verjaardag. De traktatie wordt aan het einde van de ochtend meegegeven aan de kinderen. We hebben hiervoor in ons voedingsbeleid afspraken en adviezen beschreven. De pm-ers zorgen voor een feestmuts. Ouders kunnen overleggen met de pm-ers over wat een geschikte traktatie is. Ook is er op locatie een traktatie map waar ouders een geschikte traktatie uit kunnen halen. Natuurlijk zingen de pm-ers en de kinderen voor de jarige. Deze mag dan op de speciale verjaardag stoel staan. Een aantal mooie foto's maken van het feest hoort er ook bij.

Ouders zijn verantwoordelijk om de VE peuterspeelzaal en de peuteropvang op de hoogte te stellen van bijzonderheden en wensen rondom de voeding van het kind. Bijzonderheden zoals een allergie, dieet of wensen vanuit een geloofsovertuiging worden tijdens het intakegesprek bij de gegevens van het kind genoteerd. Als er een kans is op een heftige allergische reactie van het kind op een voedingsmiddel, wordt samen met de pedagogisch medewerkers het formulier chronische ziekte of allergie ingevuld.

VSO

In de ochtend is er van 7.30 tot 8.00 de mogelijkheid om bij de VSO te ontbijten.

NSO

Bij de Hoftuyn bieden we de kinderen zo veel mogelijk gezonde en bewuste producten aan. Zo eten wij na school altijd fruit. Daarnaast krijgen de kinderen water te drinken bij het eetmoment. Als de kinderen op andere tijdstippen dorst hebben, mogen zij altijd water drinken. Uiteraard houden wij ook rekening met eventuele allergieën.

Vakantieweken

Zijn de kinderen voor 9.30 uur aanwezig i.v.m. de activiteiten en uitstapjes die worden georganiseerd. In de ochtend eten en drinken we rond 10.00. Als we met de kinderen op pad gaan smeren we in de ochtend een lunchpakketje wat we meenemen.

### 1.5. Voorschoolse educatie (VE)

Uit onderzoek blijkt dat diverse kinderen een achterstand hebben op het moment dat zij op de basisschool komen. In veel gevallen blijken de kinderen deze achterstand nauwelijks in te kunnen lopen. Dit kan tot gevolg hebben dat ze later minder kansen hebben bij het kiezen van een vervolgopleiding en een baan. Door extra begeleiding biedt FloreoKids deze kinderen een basis van waaruit een goede start voor verdere ontwikkeling wordt geven. Dit wordt geboden door Voorschoolse Educatie (VE). Binnen de VE Peuterspeelzalen van FloreoKids nemen alle kinderen deel aan de educatieve programma's Uk & Puk waarbij het leren van de Nederlandse taal centraal staat. Hiermee wordt op de peuterspeelzaal begonnen en kan deze doorlopen binnen de basisschool (afhankelijk of de gekozen basisschool werkt met VE programma Uk & Puk/ Schatkist). Kinderen reageren vaak erg goed op deze programma's, want het leren van (Nederlandse) taal gaat spelenderwijs, via liedjes, verhaaltjes en groepsactiviteiten.

Tutors

Doelgroepkinderen van de ve locaties in Leiderdorp krijgen regelmatig taalondersteuning van een tutor. Deze ondersteuning maakt deel uit van het taalprogramma op de groep. De tutor is een pedagogisch medewerker die een opleiding tot tutor gevolgd heeft. Zij neemt tijdens de opvangochtend een aantal doelgroepkinderen apart om hen activiteiten aan te bieden die de taal extra stimuleren. Het spelenderwijs oefenen van woorden in kleine groepjes beklijft bij deze kinderen beter dan alleen in de grote groep. Er is in een tutorgroepje meer individuele aandacht mogelijk en de tutor kan nog gerichter de ondersteuning afstemmen op de achterstand van het kind

### 1.6. Talentgericht werken

Op De Hoftuyn werken wij talentgericht. Dit begint bij onszelf: in de centrale hal hebben wij een talentmuur met de talenten van alle PM'ers. Zo kunnen wij elkaars talenten inzien en inzetten. Daarnaast werken wij ook talentericht met kinderen, hieronder beschrijven we kort hoe wij dit doen.

*BSO*

We gaan met de kinderen in gesprek over hun talenten (talentgesprekken of in de vorm van een

activiteit). Tijdens spel en/of een activiteit zetten wij kinderen in met bepaalde talenten en benoemen regelmatig talenten van kinderen die zichtbaar zijn.

Op de locatie hebben wij talentborden waar de namen & talenten van de kinderen op staan per groep. Ook hebben we bij de 8+ groep een kinderraad waarin we regelmatig kinderen (en hun talenten) inzetten en laten meedenken over talent.

In de KIIK rapportages die aan ouders worden meegegeven is onder het kopje betrokkenheid het talent van het kind beschreven. Bij de 9+ kinderen wordt het kopje talent toegevoegd aan de vragenlijst die kinderen zelf invullen.

#### *PO/PSZ*

De talenten ontdekken op de peutergroepen doen wij door de kinderen te observeren en te kijken waar de kinderen blij van worden/ waar ze plezier in hebben. Met de oudere peuters kan je een gesprekje voeren over talent (talentgesprekken of in de vorm van een activiteit). Daarnaast worden tijdens spel en/of een activiteit talenten van kinderen zichtbaar, met name wanneer wij een hoge betrokkenheid bij een activiteit of bezigheid signaleren.

In de KIIK rapportages die aan ouders worden meegegeven is onder het kopje betrokkenheid het talent van het kind beschreven. Dit beschrijven wij vanaf de 2<sup>de</sup> of 3<sup>de</sup> observatie van de kinderen. Als de kinderen 4 worden en naar school gaan krijgen zij een kleuterbewijs mee met daarop hun talenten. Dit kleuterbewijs kunnen zij aan de juf/meester op school laten zien zodat, ze op de hoogte zijn van de talenten van het kind.

## **2. Veiligheid**

*Veiligheid* is meer dan een kernwaarde, het is onze voedingsbodem. Zonder (een gevoel van) veiligheid heeft onze kinderopvang geen bestaansrecht. We creëren een veilige leefomgeving voor kinderen en een veilige werkomgeving voor onze medewerkers als een noodzakelijke voedingsbodem. Het vormt de basis voor goed functioneren.

### 2.1. Vierogen principe

*Wij borgen de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat.*

### **Vierogen principe op de Hoftuyn**

#### **Bouwtechnisch:**

De Hoftuyn is een brede school en bestaat uit de PWA school, de Leeuwerik school, een sportzaal en FloreoKids. Deze 3 gebouwen zijn met elkaar verbonden door middel van loopbruggen. Het middelste gebouw is een sportzaal waar school en buitenstaanders gebruik van mogen maken. Het gebouw vooraan de weg is de Leeuwerik school.

De voorschoolse opvang, peuteropvang, VE peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang worden in het gebouw waar de PWA school in zit, opgevangen.

#### **Voorschoolse opvang:**

De voorschoolse opvang start elke schooldag met twee of drie pedagogisch medewerkers, met uitzondering van de woensdag.

Op woensdag werkt er één PM'er en hierbij wordt er gebruik gemaakt van de achterwachtingregeling zoals beschreven in het protocol "2.5 werkinstructie achterwachting".

Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij het locatiehoofd of het vervangend locatiehoofd. Op iedere groep hangt een overzicht van de telefoonnummers. Vanwege de transparante ruimtes en de ouders en/of leerkrachten die in het gebouw zijn, waarborgen wij op woensdag ook het vierogen principe.

### **Naschoolse opvang:**

De pm-ers van de naschoolse opvang starten in wisselende diensten. Dit in zowel school- als vakantieweken. Afhankelijk van het rooster wordt er gestart met één of meerdere pedagogische medewerkers .

- Kinderen starten onder begeleiding van één of meerdere pedagogisch medewerkers met buitenspelen of spelen in de groepsruimte waar de stamgroep is gevestigd. Tijdens de vakantie opvang starten en sluiten we gezamenlijk. Alle drie de groepen zijn samengevoegd van 7:00 tot max. 10:00 uur en 17:30 tot 18:30 uur.
- Er worden gevarieerde activiteiten aangeboden, waarbij de kinderen binnen- en tussen de voor hen beschikbare groepsruimten kunnen spelen en bewegen.
- De jongste kinderen spelen onder direct toezicht buiten. Kinderen van 7 jaar of ouder mogen na toestemming van de ouder zonder indirect toezicht buiten spelen. Door de grote ramen is het mogelijk van binnenuit indirect toezicht te houden. De kinderen wordt geleerd hoe zij moeten handelen wanneer zij worden aangesproken door een vreemde.
- Het Koningsnest komt op schooldagen om 17:30 uur naar de benedenverdieping om de groepen samen te voegen en een goed overzicht te houden tot sluitingstijd.

Daarnaast hanteren wij een aantal invullingen die voor al onze locaties gelden:

- Aan het begin en eind van de dag voegen wij de stamgroepen samen. Aan de randen van de dag zijn er minder kinderen op de groepen, waardoor het mogelijk is alle kinderen van de locatie op één groep op te vangen en zo te voorkomen dat pm-ers alleen op de groep staan.
- Wij hebben stagiaires in dienst. Deze medewerkers in opleiding worden boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen.
- Het locatiehoofd is volledig uit geroosterd van groepswork en verdeelt haar contracturen over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Op deze manier is zij ook een extra paar ogen.
- Om transparantie op de locaties te bevorderen, wordt ervoor gezorgd dat er een aantal ramen en deuren vrij zijn van knutselwerken
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Leidinggevenden stimuleren dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.

### 2.2. Drie-uurs regeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang kan er tijdens vakantieweken of roostervrije dagen op de NSO maximaal 3 uur afgeweken worden van het beroepskracht-kind-ratio (BKR).

Tijden waarop wij mogelijk kunnen afwijken van de BKR op **maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:**

-Tussen 08:00-10:00 maximaal 45 minuten

-Tussen 12:30-14:00 maximaal anderhalf uur i.v.m. pauzes

-Tussen 16:00-18:00 maximaal 45 minuten

Tijden waarop wij op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag niet afwijken van de BKR:

-07:00-08:00

-10:00-12:30

-14:00-16:00

Tijden waarop wij mogelijk kunnen afwijken van de BKR op **woensdag** (tijdens vakantieweken):

-Tussen 08:00-10:00 maximaal één uur

-Tussen 12:30-13:30 maximaal één uur i.v.m. pauzes

-Tussen 16:00-18:00 maximaal één uur

Tijden waarop wij op woensdag (tijdens vakantieweken) niet afwijken van de BKR:

-07:00-08:00

-10:00-12:30

-13:30-16:00

Tijdens schoolweken kan er maximaal een half uur afgeweken worden van het beroepskracht-kindratio (BKR). Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag wijken wij in schoolweken niet af van de BKR.

Tijden waarop wij niet afwijken van de BKR:

VSO

07:00-08:45

NSO

-Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 14:45-18:30

-Op woensdag: 12:00-18:30

*Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.*

Wij hanteren zo smal mogelijke tijdsvakken, omdat wij willen voorkomen dat we wekelijks de tijdstippen in de pedagogische werkplannen moeten aanpassen. Op locatie wordt in de ochtend bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

### 2.3. Achterwacht

Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij het locatiehoofd, het vervangend locatiehoofd of het centraal bureau (buiten kantoor tijden de directeur of adjunct). Op iedere groep hangt een overzicht van de telefoonnummers. Het locatiehoofd van Kindcentrum de Hoftuyn is Saskia Pennings.

### 2.4. Veiligheid en gezondheid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatiebrede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de

pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) zijn opgenomen in onze risicomonitors. Deze monitors worden 3 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. De pm-ers en het locatiehoofd beoordelen dan of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Dit zijn de locatiespecifieke grote risico's op Hoftuyn:

Risico	Maatregel
Kind valt van de grote trap aula	<i>Groepsregel:</i> Wij spelen alleen in de groepsruimtes en algemene ruimtes, niet op de trap naar 1 <sup>ste</sup> verdieping.  <i>Afspraak:</i> Kinderen juist gebruik van de trap aanleren (met leuning, lopen, etc).
Kind komt tussen schuifdeur	Schuifdeur staat open of is dicht, heeft een rem, welke wordt gebruikt
Kinderen van FloreoKids zijn niet goed herkenbaar op het schoolplein van Hoftuyn	De kinderen die via het afsprakenformulier toestemming hebben om alleen buiten te spelen dragen een geel hesje met ons logo, zodat ze goed herkenbaar zijn en en je kunt zien dat ze vandaag aanwezig zijn op de BSO. De jongere kinderen dragen deze hesjes bij uitstapjes of als wij om ons gebouw gaan buiten spelen
Hek blijft van het kleuterplein staat open; kind verdrinkt in de sloot	Afspraak; PM'ers controleren vóórdat de kinderen naar buiten komen of het hek op slot zit  Afspraak; Tijdens het buitenspelen zit het hek op slot. PM'ers dragen een sleutel bij zich.
Klimmen op het hek, weg lopen of vallen	Groepsregel: kinderen mogen niet op het hek klimmen. Kinderen spelen onder toezicht van pm-ers buiten.
Deur kan geopend worden wanneer deze niet vergrendeld is (vingers kunnen beknellen)	Schuifdeuren altijd vergrendelen
Deurklinken in de hal zitten laag, vingers tussen de deur	Altijd onder toezicht van pm-er of ouder in de hal
Schuifdeuren wc peuters, vingers kunnen beknellen	Bij langdurig openstellen van de deur een deurstopper of haakje gebruiken
Kans op oververhitting door hoge temperatuur op warme dagen	Ventileren door deuren en ramen tegenover elkaar open te zetten
Klimmen op hek, weg lopen en of vallen	Groepsregel: kinderen klimmen niet op het hek en spelen onder toezicht buiten
Vinger kind komt klem te zitten tussen putdeksel	Toezicht tijdens buiten spelen en putdeksel waarborgen

Wasmachine, drogeer, oven en vaatwasser niet op werk hoogte	Risico aanvaardbaar, let op til buk gedrag
Stopcontacten zitten laag op de grond in de keuken	Risico aanvaardbaar, let op til buk gedrag

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

## 2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

De regels die hieronder genoemd zullen worden gelden voor alle groepen in verband met betrekking op de veiligheid van kinderen, pedagogisch medewerkers en ouders/ verzorgers.

### In Kindcentrum Hoftuyn:

- Spelen wij zoveel mogelijk in de lokalen
- In de gymzaal word er onder begeleiding van een pedagogisch medewerker gespeeld.
- In de gymzaal mag alleen door Manon en Kevin (alle leeftijden) met speeltoestellen gespeeld worden.
- Spelen wij buiten onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.
- Wij spelen op het plein aan de voorkant, bij het apendorp of het grasveld. Of aan de achterkant bij het pannaveld/ de schommels.
- De 7+ kinderen mogen alleen zonder indirect toezicht buiten spelen als ouders hier toestemming voor hebben gegeven via een afsprakenformulier. Er loopt regelmatig een PM'er van de groep rond als aanspreekpunt.
- Buiten mag er niet met eigen fiets, step, skateboard, waveboard of andere privé eigendommen gespeeld worden (*als een kind dit toch graag wilt wordt dit altijd eerst overlegd met een pm-er van hun eigen groep*).
- Alle kinderen dragen een geel hesje wanneer zij door de hoofdingang naar buiten gaan. Zij dragen een hesje om herkenbaar te zijn i.v.m. spelende buurtkinderen. Op het kleuterplein is dit niet nodig i.v.m. afgesloten hek.
- Alle pm-ers moeten een hesje of vest aan van FloreoKids voor herkenbaarheid voor de kinderen en ouders.
- Wij zijn als pm-ers niet verantwoordelijk voor de privé eigendommen die kinderen meenemen naar de buitenschoolse opvang. Dit is op eigen risico.
- De mappen met kindgegevens en observaties staan op elke groep in een afgesloten kast. Sleutels moeten door inval medewerkers aan de vaste pm-ers gevraagd worden.
- Op elke groep hangt een A4 formulier met de regels van alle groepen, maar ook van hun eigen groep.

## 3. Activiteitenbeleid

### 3.1. Thematisch werken



PO en VE PSZ

Bij de VE peuterspeelzaal en peuteropvang werken we met het programma Uk en Puk. Dit vormt de leidraad voor de verschillende activiteiten. Hierbij passeren eveneens verschillende thema's de revue. Ieder thema bestaat uit zes weken. Voorbeelden van thema's zijn Welkom Puk, Knuffels, Hatsjoe, Reuzen en kabouters.

BSO

Op alle groepen wordt er maandelijks met een thema gewerkt. Welk thema wordt kenbaar gemaakt via activiteitenprogramma's gemaakt in Doenkids en gedeeld via Konnect.

Om elke kind deel te laten nemen aan de betreffende activiteiten worden deze op verschillende dagen van de week aangeboden. We werken vaak met thema's zoals Sinterklaas, Kerst, lente, herfst, zomer, etc. waar we activiteiten aan koppelen.

Voorbeelden van overige thema's zijn:

- Kookworkshops (denk aan koekjes bakken, hartige taart, pizza, etc.)
- Werken met hout (vliegtuigen, boot, etc.)
- Sport (bowlen in de gymzaal, bewegen op muziek, balsporten, etc.)
- Halloween

In de vakantie is het thema op alle drie de groepen binnen de Hoftuyn hetzelfde. Alleen worden de activiteiten aan de leeftijd aangepast. De thema's komen van de website Doenkids. Bijvoorbeeld "geschiedenis" tijdens de zomervakantie. De kinderen reisden elke week terug in de tijd. Middels verschillende doe, kook en creatieve activiteiten kregen de kinderen informatie over de prehistorie, de Romeinen, Egyptenaren en nog veel meer.

De kinderen leren binnen de vakantieweken andere rollen en taken aan te nemen. Het groeien van het zelfvertrouwen is een mooi gevolg hiervan.

### 3.2. Uk en Puk

Het programma Uk en Puk sluit aan bij wat jonge kinderen leuk vinden en bij wat zij dagelijks meemaken. De pop Puk staat centraal in het programma op de peuterspeelzaal. Samen met Puk maken de kinderen allerlei dingen mee. Verder wordt er veel voorgelezen uit mooie prentenboeken. Zo leren de kinderen taal te begrijpen (luisteren) en te spreken. Elke week leren zij weer nieuwe woordjes. Op die manier kunnen ze straks een goede start maken als ze naar het basisonderwijs gaan. Naast taal leren de kinderen ook omgangsvormen - hoe ga je met elkaar om in een groep - en leren ze luisteren naar andere volwassenen dan de ouders. Ook dit is een belangrijk onderdeel in de voorbereiding op de basisschool. Er is aandacht voor het kind in de groep, maar ook voor ieder kind apart. Per dag is er een planning voor de kleine en de grote kring. Zo weten we dat al de kinderen aan de kringen mee doen.

Onder deskundige begeleiding van de pm-ers doen de kinderen activiteiten waar ze van leren maar vooral ook plezier aan beleven. Ouders kunnen hier thuis op inhaken door te werken met de, in drie talen aangeboden, werkbladen.

### 3.3. 8+ activiteiten

Activiteiten veranderen vanzelfsprekend met de leeftijd van de kinderen mee. Toch wordt er naast het gewone activiteiten aanbod op het Koningsnest ingespeeld op de veranderde ontwikkeling van de

kinderen en hun behoefte aan uitdaging. Hiernaast zijn er ook passende privileges die bij deze leeftijdsgroep horen.

Ook hebben de kinderen, meer dan op andere groepen, zelf aandeel in het bedenken en creëren van datgene wat zij leuk vinden.

Wekelijks is er de mogelijkheid om mee te doen aan sport/spel, creatieve en kook/bak-activiteiten. De uitvoering zijn vaak omvangrijker, uitdagender en ingewikkelder. Handwerken zoals een klein kussentje haken, papier-maché met een basis van ijzerdraad, houtbewerken, glas beschilderen, tactische teamspellen, zelf jam maken en niet altijd met een kant-en-klaar pak in de keuken aan de slag.

In de spelletjeskast vind je op de 8+ groep strategische en tactische spellen als Cluedo, Kolonisten van Catan, Monopoly, Ligtretto, Carcassonne maar ook spellen waarbij het logisch en snel denken wordt geprikkeld. Bijvoorbeeld SET en Halli Galli.

Op de 8+ groep is een Switch aanwezig. Het gebruik wordt beperkt tot 1 uur per dag.

Buiten activiteiten krijgen elke maand vorm door met de kinderen groepsspellen te spelen, zoals slagbal en spons-water-vuur. Deze activiteiten zijn bij heel veel kinderen populair en worden daarom veel gespeeld. Kinderen mogen ook zelf spellen bedenken.

### 3.4. Voorbeelden van beweegspellen, knutselen, dans & muziek en DoenKids

#### *Beweegspellen*

In de herfst- en winterperiode gebruiken wij op maandag en dinsdag de grote gymzaal. In deze zaal worden activiteiten aangeboden met toestellen door een hiervoor gediplomeerd PM-er. Voorbeelden zijn trampoline springen, ringzwaaien, balanceren op de balk, enz. Maar ook spellen zoals: pionnen roof, tikspelletjes, slagbal, voetbal, hockey, levende spellen en nog veel meer. Veel van deze spellen worden ook buiten aangeboden. Vooral tijdens de lente en de zomer.

#### *Knutselen*

Dagelijks worden er knutselactiviteiten aangeboden op de groepen. Voorbeelden hiervan zijn: boot of vliegtuig maken van hout, plakken, verven, kleuren, strijkkralen, figuren kleien, potjes mozaïeken, vissen maken van lege flesjes, 3D kaarten maken, boekenleggers maken, enz.

#### *Dans en muziek*

Boven bij de 8+ wordt er bijv. ook met de Switch gespeeld. Bij alle groepen wordt geregeld naar muziek geluisterd en op gedanst. In de gymzaal worden ook dansactiviteiten aangeboden op muziek zoals stopdans en stoelendans.

#### *Doenkids*

Op BSO locaties worden activiteiten vooruit bedacht en gepland. Op deze manier wordt ook zichtbaar voor ouders wat hun kinderen de komende weken gaan doen en met welk thema de kinderen zich bezig houden. Activiteiten worden door pm-ers zelf bedacht of komen uit de database van DoenKids. In de school- en vakantieweken is er voor de BSO een activiteitenprogramma. Dit programma is voor ouders van tevoren inzichtelijk via het ouderportaal van Konnect. Naast de geplande activiteiten, kunnen er ook spontane activiteiten of spelletjes ontstaan. Eigen ideeën kunnen worden toegevoegd vanuit het kind of de pm-er. Omdat we luisteren en kijken naar de behoefte van kinderen, kan hieruit soms een spontaan idee ontstaan. Hier maken we graag ruimte voor vrij. Voorbeelden van activiteiten

van DoenKids zijn: ambulance knutselen, Angry Birds knutselen van een ballon, kippetjes knutselen , knutselen met oude fietsbanden, spiegel knutselen enz.

### 3.5. Spelactiviteiten buiten de stamgroep (open deuren beleid)

Op de Hoftuyn hebben we een grote gezamenlijke hal met een grote keuken als centraalpunt. De hal is een uitnodigende ruimte. Het is open en licht en nodigt erg uit om te spelen. Aan de hal grenst een podium en de kleine gymzaal.

Ook de lokalen van de Winterkoninkjes en Wielewaaltjes grenzen aan deze hal. Ze staan met schuifpuien en glazendeuren in verbinding met deze ruimte.

In overleg mogen de kinderen in de andere lokalen en ruimtes spelen met broertjes, zusjes en/of bij vriendjes en vriendinnetjes.

Omdat elk kind anders is en de beleving en ontwikkeling verschilt biedt het open deuren beleid mogelijkheid om ieder kind op zijn eigen niveau te laten groeien. Een kind van 7 kan behoefte hebben aan een huishoek terwijl een kind van 5 graag met lego speelt. Dit is allemaal mogelijk door het open deuren beleid.

Het beleid vraagt om intensief contact tussen de pm-ers. Ze overleggen o.a. of de kinderen van andere leeftijden kunnen deelnemen aan de geplande activiteiten of vragen juist om 1 bepaald kind deel te laten nemen, omdat dit voor zijn ontwikkeling passend is.

De op kinderhoogte aangepaste keuken is ook deel van het open deuren beleid. De kinderen mogen onder begeleiding naar hartenlust kokkerellen. De pm-ers zijn flexibel en zo kan het zijn dat zij een groep kinderen van verschillende leeftijden meeneemt in de keuken om het ontbijt of het tussendoortje klaar te maken.

Verder hebben we ook nog een gymzaal ter beschikking, waar de kinderen zich even helemaal fysiek kunnen uitleven.