

Pedagogisch werkplan
Locatie Poelkids

Kindcentrum Poelkids
Clusiushof 11
2341 PT Oegstgeest
LRK 969253357



Versie januari 2022

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Poelkids. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

Kindcentrum Poelkids is een kleinschalig kindcentrum voor kinderen van 0 – 12 jaar. De locatie is gevestigd in de relatief nieuwe wijk Poelgeest. Onze opvang bevindt zich onderin in het appartementencomplex Clusiushof.

Er zijn drie kinderdagverblijf groepen en 1 bso-groep waar de kinderen worden opgevangen. We hebben een ruime beschutte buitenruimte waar de kinderen veilig buiten kunnen spelen. Er is een zandbak, speeltoestel, een rupsbank en veel vrije ruimte. In de buitenberging staat het buitenspeelmateriaal opgeslagen zoals karren, loopauto's, zandbakspeelgoed, springtouwen, stoepkrijt, ballen, loopklossen. Zo is er voor alle leeftijden genoeg uitdaging als we buiten gaan spelen. De zandbak wordt aan het einde van de dag afgedekt met een deksel, zodat er geen katten in kunnen komen. Voor de kinderen van de babygroep en dreumesgroep is er een afgeschermd speelterrein waar zij rustig kunnen spelen.

De groepen

Poelkids heeft drie groepen KDV en 1 groep BSO. Babygroep de Ukken ligt aan de geheel linkerkant van de entree naast de dreumesgroep de Bengels. Rechts van de ingang ligt de grote keuken/groepsruimte voor de BSO en geheel rechts van de ingang de peutergroep de Boefjes. Boven, bereikbaar via de trap in de keuken/groepsruimte, ligt nog een ruimte voor de BSO. Deze groepen zijn speciaal ingericht op de behoefte en ontwikkeling die de kinderen op verschillende leeftijden nodig hebben. Er zijn aparte slaapkamers waar de kinderen rustig kunnen slapen. Iedere KDV-groep heeft een eigen slaapruiimte met stapelbedjes. De groepen zijn hieronder weergegeven.

Stamgroep	Naam	Leeftijd
Babygroep	De Ukken	0-18 maanden
Dreumesgroep	De Bengels	18-36 maanden
Peutergroep	De Boefjes	30-48 maanden
BSO groep	De Rakkers	4 – 12 jaar

De medewerkers

Het team van Poelkids bestaat uit deskundige enthousiaste medewerkers met hart voor de kinderen. De pedagogisch medewerkers (pm-ers) zijn werkzaam op vaste dagen. We streven ernaar dat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien bij binnenkomst. Het team staat onder leiding van locatiehoofd Saskia Pennings. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste pedagogisch medewerkers toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch medewerkers werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pedagogisch medewerkers worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn. Uitzonderingen op de vaste gezichten eis zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een andere vaste pm-er

van de groep of locatie of een vaste invalkracht worden ingezet. Daarnaast zijn er kinderen die tijdelijk, met toestemming van de ouders, meer dan één vaste stamgroep hebben.

Openingstijden en dienstenaanbod

Poelkids is geopend van 7.30-18.30 uur van maandag t/m vrijdag. Binnen deze tijden worden verschillende opvangblokken aangeboden waar ouders uit kunnen kiezen. Bij Poelkids wordt veel waarde gehecht aan een flexibele houding naar ouders wat betreft hun opvangwensen. Binnen de wettelijke en pedagogische mogelijkheden wordt zoveel mogelijk meegedacht met ouders in hun planning. Er worden vakantie-opvang en schoolwekencontracten geboden. Ook roostervrije opvang vindt plaats op de BSO, bij een aanmelding van 3 kinderen.

KDV lange dag	7:30-18:30
KDV korte dag	7:30-17:30
KDV ochtendblok	7:30-13:30
KDV middagblok	13:30-18:30
BSO lange dag	12:00-18:30
BSO Korte dag	15:00-18:30
BSO vakantiedag	7:30-18:30

Type contract	Brengtijden	Haaltijden
KDV lange dag, KDV korte dag	7:30 en 9:00	Vanaf 16:30
KDV ochtendblok	7:30 en 9:00	13:15 en 13:30
KDV middagblok	13:30 en 13:45	Vanaf 16:30
BSO lange dag, BSO korte dag	n.v.t.	Vanaf 16:30
BSO vakantiedag bij KidsWorld	7:30 en 9:00	Vanaf 16:30
BSO vakantiedag, woensdag Poelkids	7:30 en 9:00	Vanaf 16:30

Samenvoegen van groepen

In vakantieweken voegen BSO Poelkids en BSO KidsWorld samen op locatie KidsWorld. In schoolweken voegen deze locaties, op woensdag en vrijdag ook samen bij locatie Kidsworld.

Dit doen we vanuit organisatorisch oogpunt, maar ook vanuit sociaal oogpunt; de kinderen hebben in een vollere groep meer mogelijkheden tot het ontwikkelen van sociale contacten en jonge en oudere kinderen kunnen in deze samenstelling van elkaar leren.

Er is voor de kinderen altijd een vaste pm-er aanwezig en de groepsgrootte is conform de wettelijk vastgelegde beroepskracht-kind ratio.

Coronamaatregelen

In dit werkplan leest u o.a. over hygiëne op de groepen en afspraken omtrent brengen en halen van uw kind. Vanwege corona gelden er echter extra maatregelen op een aantal gebieden, zowel voor u als voor de medewerkers en kinderen. Zo mag u uw kind voorlopig niet naar de groep brengen, vragen wij u om uw jarige kind alleen een voorverpakte traktatie mee te geven en hebben wij onze hygiëne maatregelen aangescherpt. Wij werken volgens het protocol coronamaatregelen van het RIVM. Dit protocol, de beslisboom en meest gestelde vragen kunt u vinden op onze website en in het ouderportaal.

Pedagogiek bij Poelkids

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit wordt vertaald naar de praktijk bij Poelkids.

1. Het Kind

1.1 Wennen bij Poelkids

De pedagogisch medewerkers geven ouders en kinderen de tijd om te wennen aan de nieuwe omgeving. Tijdens het wenproces bouwt de pm-er met het kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Het team spreekt af wie de mentor (de vaste pm-er) wordt voor het kind. Het nieuwe kind heeft vanaf het begin een eigen mandje op de groep voor zijn of haar spulletjes. Kennismaken is een wederzijds proces. Niet alleen de nieuwkomer moet wennen aan de groep, maar de groep moet ook de nieuwkomer leren kennen. Dit doen we door bijvoorbeeld te praten met de kinderen over thuis, het vaak benoemen van de namen van de kinderen, het samenspel te stimuleren door het nieuwe kind te laten meespelen in een klein groepje. Zo creëren we verbondenheid en eenheid.

Bij Poelkids is er sprake van een extern en intern wenbeleid. Extern wenbeleid gebruiken we bij nieuwe kinderen die instromen bij FloreoKids. Het wennen begint vanaf de startdatum van de opvang. Intern wenbeleid zetten we in wanneer een kind doorstroomt naar een andere groep of naar een andere locatie binnen FloreoKids. Ouders en pm-ers maken afspraken over de manier waarop het wennen verloopt. We houden hierbij rekening met de maximale groepsbezetting.

Een kind van de babygroep stroomt meestal rond 1,5 jaar door naar de dreumesgroep en vanaf de dreumesgroep stroomt het kind rond de leeftijd van 2,5 jaar door naar de peutergroep. Wij kijken altijd naar de ontwikkeling van het kind en als wij denken dat een kind eerder of later toe is aan een volgende groep, zullen we dit bespreken met de ouders.

Hoe het wenproces verloopt (de leeftijd en de lengte van de wendagen) hangt af van de individuele behoefte van het kind.

1.2. Dagritme

De pedagogisch medewerkers van Poelkids bieden een dagprogramma aan waarin ruimte is voor individuele verschillen. Het dagritme biedt vastigheid aan de kinderen. De pm-ers zorgen ook voor gezelligheid en verbinding.

De mate waarin kinderen een individueel dagritme moeten kunnen volgen of houvast vinden in het ritme van de groep, verschilt sterk per leeftijd. Bij baby's sluiten we zoveel mogelijk aan op het ritme van thuis. Pm-ers maken een verbinding tussen wat de baby thuis gewend is en de mogelijkheden van de groep. Vanaf ongeveer 1,5 jaar zijn de meeste kinderen in staat zich aan te passen aan het dagritme van de groep. Pm-ers gaan soepel om met het dagritme. Ze spelen in op de behoefte van het kind, bijvoorbeeld als het moe wordt of als het de behoefte heeft om zijn spel niet te onderbreken maar af te maken.

Het programma van 0-4 jarigen wordt gemarkeerd door vaste onderdelen, zoals: brengen, spelen binnen en buiten, fruit eten en drinken, slapen, tussendoortje eten en drinken, spelen of een activiteit doen, ophalen. Vanwege de eigenheid van al onze opvangsoorten heeft iedere locatie een eigen programma.

Babygroep Ukken

Tijd	Activiteit
07.30 - 08.00	Gezamenlijk openen en vrij spel
08.30 – 9.00	Groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep
09:00	Fruit eten (gepureerd of stukjes) en drinken.
9.30 – 10.00	Sommige kinderen gaan naar bed
10:00	Verschoonronde: luiers verschonen.
10:00 – 11:30	Activiteitsaanbod; spel, knuffelen, liedjes, naar buiten
11:30 – 12:30	Brood en melk
12:30– 15:00	Sommige kinderen gaan naar bed en pauzes personeel worden opgenomen/ afgewisseld.
14:00 – 15:00	Activiteitsaanbod; spel, knuffelen, liedjes, naar buiten
14.30	Als kinderen uit bed komen worden ze verschoond, overige kinderen worden rond 14.30 uur verschoond.
15:00	Groentehapje of een cracker en drinken
17.00	Cracker
17:15	Verschoonronde.
17:30 – 18:30	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden. Groepen voegen samen.

Voor de baby- en dreumesgroep geldt dat kinderen die wakker zijn vrij mogen spelen of een activiteit krijgen aangeboden.

De kinderen die nog te jong zijn om met het algemene eet- en slaapritme mee te kunnen doen, houden hun eigen ritme van thuis aan. Pm-ers en ouders stemmen regelmatig het te volgen ritme af.

Dreumesgroep Bengels

Tijd	Activiteit
07.30	Gezamenlijk openen en vrij spel.
8.30 – 9.00	Groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep
08.45	Vrij spel
09:30	Fruit eten en drinken
10:00	Verschoonronde: luiers verschonen, zindelijke kinderen gaan op de wc.

10:15	Activiteiten tijd, buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod
11:30	Brood en melk
12:15	Kinderen worden klaargemaakt om naar bed te gaan
12:30	Kinderen gaan naar bed en pauzes medewerkers worden opgenomen/ afgewisseld.
14:30	Kinderen komen uit bed. Verschoonronde.
15.00	Kinderen krijgen een snack: rijstwafel, cracotte of rauwkost en drinken
15:30	Activiteiten: buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod
16.30	Verschoonronde
17:30 – 18:30	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden.

Peutergroep Boefjes

Tijd	Activiteit
07.30 – 08.00	Gezamenlijk openen en vrij spel.
08.30 - 09.00	Groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep.
08.45	Vrij spel
09.00	Activiteit en boekje voorlezen in de kring aansluitend bij het thema van de betreffende maand;
09:30	Fruit eten en drinken
10:00 – 11:00	Activiteiten tijd, buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een andere activiteitenaanbod
10:30	Verschoonronde/toiletronde: luiers verschonen, zindelijke kinderen gaan op de wc.
11:30 – 12:15	Brood en melk
12:15	Kinderen worden klaargemaakt om naar bed te gaan
12:30 – 15:00	Kinderen gaan naar bed en pauzes personeel worden opgenomen/ afgewisseld. Voor de kinderen (3+) die wakker blijven is er na een uurtje rusten op de groep een activiteitenaanbod.
15:00	Kinderen komen uit bed. Verschoonronde/toiletronde. Kinderen krijgen een snack: rijstwafel, cracker of rauwkost en drinken.
15:00 – 16:00	Activiteiten tijd, buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een andere activiteitenaanbod
16.30	Verschoonronde/toiletronde
17:30 – 18:00	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden. Groepen voegen samen.

BSO de Rakkers

14.45-15.15	Pm-er loopt naar OBS de Vogels om daar kinderen op te halen. Kinderen met toestemming (op zelfstandigheidsformulier) lopen zelfstandig naar de BSO, na melding bij de pm-er. Alle andere kinderen lopen onder begeleiding terug naar de BSO.
15.15	Activiteit of vrij spel
15:45 – 16:00	Fruit en een cracker eten, drinken
16:15 – 17:00	Activiteiten, gepland door pm-er of door kinderen bedacht. Mochten er kinderen niet mee willen doen met een activiteit, dan spelen zij vrij in de ruimte of buiten.
17:00-18.00	Activiteiten worden afgerond.

In het vaste dagprogramma bieden wij wisselende activiteiten aan. De activiteiten zijn gekoppeld aan een thema en binnen dit thema wordt er steeds aan de motorische, de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling gewerkt.

Alle groepen werken zoveel mogelijk vanuit dit thema en deze doelen.

Een thema duurt een aantal weken, waardoor de kinderen hier verbondenheid en affiniteit mee krijgen.

De activiteiten zullen hierdoor tot hun verbeelding spreken en goed aansluiten bij hun beleving. Sommige thema's zijn in samenwerking met de externe partijen opgezet, maar het grootste deel gebeurt door de Pm-ers zelf.

De activiteiten voor de BSO Kinderen zijn gebaseerd op sport en spel, educatie, creativiteit en muziek, dans en toneel. Deze categorieën wisselen elkaar per week af zodat alles aan bod komt en zijn gekoppeld aan hetzelfde maandelijks gekozen thema.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan: het programma, de inrichting, de groepsregels en het eten. We stimuleren de kinderen om hun mening te uiten en hun voorkeuren aan te geven. De pm-ers luisteren naar wat de kinderen willen en stellen hier hun activiteiten en handelen op in. Zo mogen de kinderen bijvoorbeeld kiezen wat ze op het brood willen of er wordt speelgoed gepakt als ze hier om vragen.

1.4. Sensomotoriek

Een baby ontwikkelt zich door te bewegen en te reageren op gevoel, licht en geluid. Hij verkent zijn omgeving en zijn eigen rol daarin. Dit proces noemen we de sensomotorische ontwikkeling. De zintuigen (senso) en de motoriek (motorisch) zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Alle prikkels die via de zintuigen binnenkomen, wekken een motorische reactie op. De sensomotorische ontwikkeling vormt de basis voor de algehele ontwikkeling; hoe kinderen zich emotioneel ontwikkelen, op welke manier ze leren kennis op te doen, hoe hun sociale en mentale ontwikkeling verloopt. Vanuit onze kernwaarde *groei* bieden we kinderen alle ruimte om te groeien. Sensomotorische ontwikkeling speelt vooral bij kinderen tot 7 jaar een belangrijke rol.

Indeling van de ruimte

Onze locatie is passend ingericht. Bij de aankleding van de ruimtes houden we rekening met de hoeveelheid prikkels voor de kinderen, bijvoorbeeld door hoekjes te creëren. We richten de ruimtes uitdagend in, rekening houdend met de verschillende leeftijden. De kinderen hebben een eigen kapstok en bakje voor de persoonlijke spullen.

Aan de KDV-groepen grenst een verschoonruimte. In de verschoonruimte zitten een laag wc-tje en een lage wasbak zodat de grotere kinderen zelfstandig naar de wc kunnen gaan en hun handen kunnen wassen.

De ruimtes van de Ukken en de Bengels hebben grote raampartijen die uitkijken op het plein aan de achterkant van het pand. De Ukken kijken ook uit op de zijkant van het pand. Kinderen kunnen contact maken met de buitenwereld en ouders gedag zwaaien bij het afscheid nemen. De buitenspeelruimte is via de Ukken en Bengels direct bereikbaar met een deur in de groepsruimte. De Boefjes hebben hun ruimte met veel ramen met uitzicht aan de andere zijkant van het pand. Zij bereiken de buitenspeelplaats via de keuken/bsa-ruimte.

De Bsa maakt gebruik van de grote woonkeuken met een directe uitgang naar het plein. Ook gebruiken zij de ruimte boven die alleen voor de bsa is.

Ook de buitenruimte is ingericht voor alle leeftijden. Zowel buiten als binnen voldoen de ruimtes aan de veiligheidseisen.

De groepen spelen in hun eigen lokaal, maar er kan ook een activiteit ergens anders plaats vinden bv buiten of een ander lokaal. De ruimtes worden dus flexibel ingezet, naargelang de situatie van de dag. De kinderen blijven wel altijd bij dezelfde groep kinderen (stamgroep) en hun vaste medewerkers. De stamgroep waarin een kind verblijft staat genoteerd in ons computersysteem.

Balans rust/spel

Kinderen die tussen de middag niet meer slapen, krijgen de mogelijkheid om te rusten. Er is op iedere groep een bank en er zijn kleden. Hier kunnen de kinderen liggen of een rustig spel op spelen. Er zijn matrassen en dekens beschikbaar om even lekker stil te liggen en niks te doen. Het is rustig op de groep. Door te rusten krijgen de kinderen de tijd om prikkels te verwerken. Het resultaat is duidelijk: kinderen zoeken actief deze rust op en zijn aanmerkelijk energiever en vrolijker in de middag dan voorheen.

Bewegen

Wij stimuleren de kinderen om zoveel mogelijk te bewegen, zowel binnen als buiten. Hierbij stimuleren we de verschillende reacties (automatische bewegingen) bij een kind. Een kind krijgt zo de gelegenheid deze reacties steeds te verfijnen. Op deze wijze leert het kind op zijn lichaam te vertrouwen. Zo moet een kind leren zichzelf op te vangen met de handen wanneer het valt. Dit bevorderen we door bijvoorbeeld veel springspelletjes met de kinderen te doen. Ook is het belangrijk baby's veel op de buik te laten spelen om het oprichten van het hoofd en het steunen op de armen te stimuleren. Kinderen waarbij het steunen op de armen onvoldoende beoefend is, kunnen het kruipen overslaan of worden zogenaamde "billenschuivers". Kruipen is belangrijk: het stimuleert het evenwicht, stimuleert de samenwerking tussen linker en rechterhersenhelft en is van belang voor het latere lopen. Het ontwikkelt de stabiliteit van de schoudergordel en van het bekken. Bij alle bewegingsactiviteiten die wij aanbieden zijn wij ons bewust van het stimuleren van de motorische ontwikkeling. Omdat langdurig gebruik van een wipstoeltje niet goed is voor de ontwikkeling van de wervelkolom en motoriek van de baby, beperken wij het gebruik tot een maximum: niet langer dan 15 minuten achter elkaar.

Iedere dag gaan we twee keer naar buiten als het weer het toelaat. Daglicht maakt melatonine aan en bevordert de slaap. Het helpt kinderen ook te ontladen en geeft rust. De buitenruimte is nieuw aangelegd met een grasveld en een klimwerk waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen. We hebben verschillende soorten buitenmateriaal. Voor ieder wat wils. Voor de baby's is een aparte ruimte waar ze veilig kunnen spelen. De buitenruimte is een ruimte voor vrij spel en gerichte activiteiten.

Activiteiten

Sensomotoriek is de basis van alle activiteiten die we met de kinderen ondernemen. De activiteiten sluiten aan op de maandelijkse thema's. Binnen de thema's maken we knutsels, lezen we boekjes, zingen liedjes en doen we spelletjes. We zorgen voor afwisseling in de activiteiten.

Knutselen

Natuurlijk is het voor ouders leuk om aan het eind van de dag een leuk "werkje" van hun kind te zien. Toch proberen wij ons niet te focussen op het eindproduct. Het proces zelf is waar het om gaat. Het plezier dat een kind beleeft aan het spelen staat voorop. Het ontdekken en ervaren van materialen (klei, zand, water, verf, stof, papier) zorgt voor het stimuleren van de zintuigen. Het is voor de kinderen een groot feest om verf en scheerschuim op tafel te mogen uitsmeren. Omdat kinderen tot 4 jaar voornamelijk uit hun schouder en arm bewegen (nog niet vanuit de pols), gebruiken we zoveel mogelijk grote vellen papier, dikke potloden en kwasten. Zo kunnen de kinderen met grote bewegingen verven of tekenen.

Voeding

Ons voedingsbeleid is opgesteld aan de hand van de richtlijnen van het voedingscentrum, wij bieden daarom voornamelijk producten aan uit de Schijf van Vijf. Wij eten met de kinderen in de eigen groepsruimte. Op rustige dagen en in vakanties eten we met elkaar, dit is afhankelijk van het aantal kinderen. In ons dagprogramma zijn vaste eet- en drinkmomenten opgenomen.

's Morgens eten de kinderen fruit. Baby's bieden wij gepureerd fruit aan en als ze er aan toe zijn, kleine stukjes (zacht) fruit. Uiteraard altijd na afstemming met de ouders. De kinderen kunnen kiezen

uit thee of water. Tijdens de lunch eten wij met zijn allen een broodje. Ook de pm-er eet een broodje mee.

Kinderen mogen kiezen uit 2 soorten beleg van tafel, zoet beleg (zoals appelstroop, jam, gekleurde hagelslag) en hartig beleg (zoals kipfilet, vegetarische smeerworst, zuivelspread). Bij het brood krijgen de kinderen een bekertje halfvolle melk.

In de middag bieden wij de kinderen groente aan, zoals komkommer, tomaat en paprika. Gevolgd door een crackertje met beleg. Qua drinken kunnen ze weer kiezen tussen thee of water.

Eet- en drinkmomenten zijn een belangrijk onderdeel van de dag. We eten samen aan tafel, dit is gezellig en stimuleert de sociale ontwikkeling. We nemen rustig de tijd om te eten, dwingen een kind nooit iets (op) te eten en stimuleren de kinderen het zelf te doen. Bij heel jonge kinderen betekent dit bijvoorbeeld dat ze kleine stukjes fruit of brood met de handen mogen eten. Grotere kinderen mogen zelf de boterham leren smeren.

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld een dieet of bepaald (geloofs)overtuiging. Deze afspraken leggen wij schriftelijk vast.

Traktatie en feestjes

Een verjaardag betekent feest. Pm-ers maken de verjaardag van een kind tot een feestelijk ritueel door te zingen, een speciale verjaardagsstoel, een verjaardagsmuts en extra aandacht voor het kind. Bij een verjaardag komt vaak een traktatie kijken. Er kan een niet-eetbare of een eetbare traktatie aangeboden worden. Wij vinden het belangrijk dat de eetbare traktaties zo gezond mogelijk zijn. Op www.voedingcentrum.nl/trakteren vindt u traktatie-ideeën.

2. Veiligheid

2.1. Vierogenprincipe

Op kinderdagverblijf Poelkids borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Een manier is het handhaven van het vierogenprincipe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pm-er alleen op de groep staat. Iedere locatie heeft zijn eigen, op maat gemaakte invulling aan het vierogenprincipe gegeven.

- Aan het begin en eind van de dag worden de stamgroepen samengevoegd. Aan de randen van de dag zijn er minder kinderen op de groepen, waardoor het mogelijk is alle kinderen op een groep op te vangen en zo te voorkomen dat pm-ers alleen staan.
- Op dagen waarop er een lage bezetting is worden groepen samengevoegd. De pm-ers kunnen elkaar ondersteunen en hoeven niet alleen op een groep te staan.
- Stagiaires worden indien aanwezig boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen.
- Het locatiehoofd verdeelt haar uren over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Ook zij is een extra paar ogen wanneer aanwezig.
- Om transparantie ook letterlijk te bevorderen beplakken wij glas in deuren en ramen niet.
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Het locatiehoofd stimuleert dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.
- Op de slaapkamers van de Ukken en Bengels is een babyfoon (met camera) aanwezig.

2.2. Drie uren regeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet.

Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

De afwijkende uren voor Poelkids zijn als volgt:

Tussen 8.30 en 8.45 uur

Van 12.30-14.45 uur i.v.m. pauzes van de pedagogisch medewerkers

Tussen 17.00 en 17.30 uur.

2.3. Achterwacht

De achterwachtregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten aanwezig moet zijn tijdens openingstijden. Voor Poelkids is het locatiehoofd achterwacht. De achterwachtprocedure hangt op iedere locatie.

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatiebrede risico's geïventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) zijn opgenomen in onze risicomonitors. Deze monitors worden 2 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. De pm-ers en het locatiehoofd beoordelen dan of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

FloreoKids heeft regels op gebied van spelen, slapen en accommodatie om de veiligheid van het kind zoveel mogelijk te borgen. Deze vindt u terug in ons pedagogisch beleidsplan, hoofdstuk 5. Op kinderdagverblijf Poelkids hanteren we daarnaast ook groepsregels, specifiek voor Poelkids. Deze regels hangen in de groepsruimtes:

- Niet rennen binnen.
- Kinderen niet zelf in/uit kinderstoel laten klimmen.
- Kinderen mogen niet alleen op de commode klimmen.
- Geen speelgoed in de slaapkamer om struikelen te voorkomen.
- Kinderen mogen het hek niet zelf open maken.

- Kinderen mogen niet op het buitenhek klimmen.
- Kinderen niet met/bij vuilnisemmer laten spelen.
- Handen wassen na ieder toilet bezoek.
- Geen speelgoed mee naar toilet.

3. Activiteitenbeleid

Thematisch werken

We werken iedere maand met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, passend bij het seizoen of een feest. Op de groepen is het thema zichtbaar door middel van knutselwerkjes. Het thema wordt ook betrokken bij andere spelactiviteiten, bijvoorbeeld door liedjes. Op de informatieborden in de hal hangt een jaaroverzicht van de thema's.

Voorbeelden van beweegspellen, knutselen, dans en muziek

Iedere dag komen er verschillende activiteiten aan bod. De kinderen knutselen bijvoorbeeld met verf of lijm en spelen met klei. We doen spelletjes aan tafel zoals een verstopspelletje en kiekeboe met de kleintjes.

Voorbeelden van onze beweegspellen:

- Buiten spelen
- Met het speeltoestel op de groep
- Balspelletjes
- Dansen

Voorbeelden van onze knutselmateriaal:

- Verf
- Plakken met lijm
- Klei
- Zand
- Water
- Knippen
- Prikken met een prikpen(3+)

Voorbeeld van dans en muziek:

- Muziekles
- Liedjes zingen
- Beweeg liedjes
- Muziek instrumenten
- Peuterdansles