

# Pedagogisch werkplan

## Locatie Vrijbuiters



BSO de Vrijbuiters  
Bloemerd 8a  
2353 BZ Leiderdorp  
071-5892233 / 06-16754299

LRK 176111128

## **Inleiding**

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie de Vrijbuiters. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

## **Omschrijving van de locatie**

In de prachtige bossen van sportpark de Bloemerd in Leiderdorp bevindt zich de Buitenschoolse Opvang (BSO) de Vrijbuiters. De Vrijbuiters is gevestigd in het clubgebouw van hockeyvereniging Alecto. De Vrijbuiters maakt gebruik van een deel van de kantine en hebben een eigen ruimte die afgesloten is. Ook maken zij gebruik van een veld en een deel van de buitenruimte waar o.a. een klimtoestel op staat.

BSO locatie De Schatzoekers, De natuurspeeltuin van Leiderdorp en Manage Liethorp liggen op steenworp afstand, net als een speelplein met skate mogelijkheden. De weg naar de locaties is groen en vrij en nodigt uit om veel buiten te zijn.

### *Buitenruimte*

De Vrijbuiters grenst direct aan de gemeenschappelijk te gebruikte sportvelden van de hockeyvereniging. Deze velden nodigen uit tot veel buitenactiviteit en dat is ook wat deze BSO uniek maakt. Niet alleen de kinderen kiezen bewust voor een BSO als deze ook het personeel is hier op geselecteerd.

Naast de sportvelden heeft het terrein van Alecto ook een klimtoestel en is het plein voor de kantine betegeld en vrij toegankelijk om na school te spelen. Het kleine bos, wat "Bora Bora" wordt genoemd is net naast het clubhuis van Alecto en wordt ook door de BSO kinderen gebruikt om te spelen.

### *Binnenruimte*

Binnen worden op één lokaal (met aangrenzende keuken) na, alle ruimtes met de betreffende sportverenigingen gedeeld. Dit heeft geen invloed op het aanbod van de activiteiten. Er is namelijk goed overleg. Doordeweeks kan en mag er veel in deze ruimtes. Ze zijn ruim en nodigen uit tot grote spelvormen of creatieve uitpattingen. Vanzelfsprekend zijn de binnenruimtes uitgerust met velerlei materialen die de opvang uitdagend en leuk maken.

## **De groepen**

De Vrijbuiters, locatie Alecto bestaan uit twee groepen verdeeld over twee ruimtes:

1. De Rebellen (7 t/m 8 jaar);
2. De Piraten (9+ jaar).

Het is hoogst gebruikelijk dat de kinderen, naarmate ze ouder worden, doorstromen naar de volgende groep. Wij kijken in eerste instantie naar de leeftijd van het kind, maar ook de ontwikkeling van het kind speelt een belangrijke rol bij de overgang naar de volgende groep.

Na afstemming tussen de mentor en ouders kunnen kinderen eventueel eerder of later doorstromen. De overgang van de Rebellen naar de oudste groep de Piraten gebeurt op het moment dat het kind negen jaar wordt of, zoveel eerder als later, als het kind daar duidelijk aan toe is. Dit gaat gepaard met een aantal rituelen. Het overvliegen (op een stoel door de gang geduwd worden) en de ontgroening, waarbij de nieuwe Piraat vragen van de groep beantwoordt en een opdrachtje uitvoert. De opdrachten zijn bedacht door de kinderen zelf.

Samenvoegen van groepen

Op woensdagen in schoolweken voegt locatie de Vrijbuiters samen op De Schatzoekers.

Op vrijdagden voegen de Rebellen en Piraten samen tot 1 (verticale) groep van kinderen in de leeftijd van 7 t/m 12 jaar. Dit doen we vanuit organisatorisch oogpunt, maar ook vanuit sociaal oogpunt; de kinderen hebben in een vollere groep meer mogelijkheden tot het ontwikkelen van sociale contacten en jonge en oudere kinderen kunnen in deze samenstelling van elkaar leren.

Er zijn op deze dag twee vaste medewerkers aanwezig die bekend zijn voor de kinderen. De groeps grootte is conform de wettelijk vastgelegde beroepskracht-kind ratio.

In de Corona tijd is het steeds lastiger om de personele bezetting rond te krijgen.

Wij doen er alles aan om de groepen open te kunnen houden en voldoende gekwalificeerd personeel in te zetten.

Door groepen die niet helemaal vol zitten samen te voegen kunnen we personeel vrij spelen.

Bijvoorbeeld de Rebellen hebben 13 kinderen en de Piraten 17 kinderen. Op beide groepen moeten twee pm-ers staan, dus in totaal 4. Door de groepen samen te voegen hebben ze samen 30 kinderen, dit mag met 3 pm-ers. Er kan dan dus 1 Pm-er minder op de groep staan die elders weer ingezet kan worden. We gaan indien er geen inval te krijgen is de groepen van de Vrijbuiters (net als op de vrijdag) samenvoegen tot één verticale groep.

Ook BSO de Schatzoekers kunnen in dit soort uitzonderlijke gevallen op vrijdag samen worden gevoegd bij de Vrijbuiters waardoor er 1 verticale groep (4 tot 12 jaar) ontstaat. Uiteraard zullen wij altijd de wettelijke beroepskracht-kind ratio in acht nemen.

### **De medewerkers**

Het team van De Vrijbuiters staat onder leiding van locatiehoofd Sonja Guldemonnd.

Op de Rebellen staan maximaal twee pm-ers en op de Piraten maximaal drie. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

### **Openingstijden en dienst aanbod**

De Vrijbuiters is in schoolweken geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 14.30-18.30 uur.

's Middags: halen tussen 16.30 uur en 18.30 uur.

In schoolvakanties zijn we geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7.30-18.30 uur

's Ochtends: brengen tussen 7.30-9.30 uur.

's Middags: halen tussen 16.30-18.30 uur.

### **Coronamaatregelen**

In dit werkplan leest u o.a. over hygiëne op de groepen en afspraken omtrent brengen en halen van uw kind. Vanwege corona gelden er echter extra maatregelen op een aantal gebieden, zowel voor u als voor de medewerkers en kinderen. Zo mag u uw kind voorlopig niet naar de groep brengen, vragen wij u om uw jarige kind alleen een voorverpakte traktatie mee te geven en hebben wij onze hygiëne maatregelen aangescherpt. Wij werken volgens het protocol coronamaatregelen van het RIVM. Dit protocol, de beslisboom en meest gestelde vragen kunt u vinden op onze website en in het ouderportaal.

## Pedagogiek op de Vrijbuiters

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op de Vrijbuiters.

### 1. Het kind

#### 1.1. Wennen op de Vrijbuiters

Nieuwe kinderen laten wij op een ontspannen manier wennen. Uiterlijk twee weken voor de plaatsingsdatum vindt er een intakegesprek plaats. De pm-er van de groep neemt hierover contact op met de ouders/verzorgers. Na een intakegesprek met ouders/verzorgers en het kind worden nieuwe kinderen gekoppeld aan kinderen die er reeds zijn (klasgenootje, vriendje of bekende). Deze kinderen leiden dan het nieuwe kind rond. Het kind krijgt een eigen locker voor persoonlijke spullen. De regels en het ritme binnen de BSO worden dan naar mate de weken verstrijken steeds duidelijker voor het nieuwe kind. Waarbij de uitleg over de regels over het algemeen gebeurt door de kinderen zelf. Na twee maanden wordt het kind geobserveerd met behulp van ons kindvolgsysteem KIIK!. De zogenaamde nul-meting.

Op de oudste groep (de Piraten) verwelkomen wij de kinderen met een “ontgroening”. Dit betekent dat hij/zij vragen van de groep beantwoordt en een opdracht uit de klomp haalt. Deze opdrachten zijn bedacht door de kinderen. Het ontgroenen is niet verplicht maar wel heel leuk. Natuurlijk zullen de pm-ers van de piraten altijd met het kind het tijdstip en op welke manier de ontgroening verloopt bespreken. Rituelen zijn een belangrijk middel om de wereld voor jonge kinderen voorspelbaar te maken.

#### 1.2. Dagrithme

*Op schooldagen:*

|               |  |
|---------------|--|
| 14.30-15.00u  | Pm-ers aanwezig om bijzonderheden door te nemen en het middagprogramma op te stellen |
| Vanaf 14.30u  | Kinderen ophalen van school, door de pm-ers of door de taxi                          |
| Vanaf 14.45u  | Kinderen arriveren met de taxi of met de fiets                                       |
| 15.45-16.15u  | Gezamenlijk rustmoment en eten en drinken  |
| Vanaf 16.00u  | Vrij spel of middagactiviteit  |
| 18.00-18.30u* | Laatste kinderen zijn opgehaald of zelfstandig naar huis gegaan                      |

*Tijdens vakanties:*

|              |   |
|--------------|---|
| 7.30u        | Twee pm-ers aanwezig (locaties samengevoegd) – vrij spelmoment  |
| 09.45u       | Rustmoment, samen eten en drinken                               |
| 10.00u       | Ochtendactiviteit   |
| 12.00u       | Lunch   |
| 13.00u       | Vrij spel   |
| 14.00u       | Middagactiviteit  |
| 15.30u       | Rustmoment, samen eten en drinken                               |
| 15.45u       | Vrij spel   |
| 18.00-18.30u | Laatste kinderen zijn opgehaald of zelfstandig naar huis gegaan |

*In de vakantieperiode worden er regelmatig dag vullende uitstapjes georganiseerd. Vanzelfsprekend is de dagindeling op zo'n dag afhankelijk van de te ondernemen activiteit.*

### 1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie staat hoog in het vaandel bij de Vrijbuiters. Dit zie je terug in drie onderdelen:

#### 1. *Niets moet en alles kan*

Kinderen mogen zelf kiezen wat ze willen doen. Deelname aan activiteiten is in principe niet verplicht. Tenzij de activiteit dit eist. Zoals bijv. een uitje.

Een van de BSO-kinderen wist het enorm goed te verwoorden: "Niets moet en alles kan bij de Vrijbuiters".

Dit houdt in dat wij ernaar streven om de ideeën van de kinderen uit te voeren. Wij als pm-ers houden altijd de veiligheid en haalbaarheid van de ideeën in de gaten. We begeleiden de kinderen in het proces.

#### 2. *Inspraak*

Verder hebben de kinderen inspraak in bijna alles wat de Vrijbuiters aangaat zoals de aankleding van het gebouw of het thema van het feest of welke activiteiten we in de vakanties gaan doen.

Wij streven er naar om de kinderen ook de verantwoordelijkheid te geven over activiteiten. Zo bevorderen we de zelfstandigheid, eigenwaarde en plezier van de kinderen.

#### 3. *'Piratenraad'*

Deze raad kan worden opgeroepen door de kinderen of door de leiding. Waarna er een vraag of een probleem wordt voorgelegd aan de raad. De raad bestaat uit kinderen van de piratengroep en een leiding die notuleert. Deelname aan de raad is vrij voor iedere piraat en bestaat uit steeds verschillende kinderen. De raad heeft een adviserende, meebeslissende rol. De notulen liggen inzichtelijk op de locatie.

### 1.4. Sensomotorische ontwikkeling

#### *Indeling van de ruimte*

De ruimtes zijn zo ingedeeld dat er afwisseling is voor rustig kunnen spelen of lezen of juist wat actiever bezig willen zijn. Wij hebben banken waarop kinderen kunnen zitten op welke manier ze maar willen (op zijn kop, liggend, hangend, ect). Bij de aankleding van de ruimtes proberen we zoveel mogelijk de kinderen te betrekken. Er is gekozen voor een actieve, huiselijke/clubhuis sfeer. Er is ruimte om lekker op de grond of aan een lage tafel te spelen. Al deze zaken helpen mee met het tot rust komen en het verwerken van de opgedane prikkels.

#### *Balans rust/spel*

Wij hebben verschillende plekken waar kinderen zich kunnen terugtrekken om iets rustigs te gaan doen. Lezen, chillen, kletsen.

In vakanties bieden wij ook rustmomenten aan onder het mom van; Je mag nu iets voor jezelf doen. Door te 'rusten' krijgen kinderen de tijd prikkels te verwerken en te plaatsen, het brein krijgt de mogelijkheid kennis op te slaan. Het resultaat is duidelijk, kinderen zoeken bewust naar deze rust en zijn aanmerkelijk energieker en vrolijker.

#### *Beweging*

Het talentwoord van de Vrijbuiters is **Vrij-Buiten**. Wij stimuleren de kinderen om lekker buiten te gaan spelen. Immers, daglicht maakt melatonine aan en bevordert de slaap. Het helpt kinderen ook te ontladen en geeft rust. Het buitenterrein biedt verschillende mogelijkheden tot bewegen zoals klauteren/klimmen, voetballen en andere beweegspellen. Dit helpt bij het ontladen en verwerken van de schooldag.

### *Activiteiten*

In veel van onze (sport)activiteiten zie je onderdelen van de sensomotorische bewegingen terug. Daarnaast schuwen wij er niet voor om actief in de natuur onze zintuigen te prikkelen met modder, water, plantjes en beestjes zoals insecten en kikkers.

### *Knutselen*

Natuurlijk is het voor ouders/verzorgers leuk om op z'n tijd een 'kunstwerk' te zien. Toch proberen wij ons niet te focussen op het eindproduct, het proces zelf is waar het om gaat. Het plezier dat een kind beleeft aan het spelen met klei is belangrijker dan er aan het eind van de dag een olifant van te moeten hebben gemaakt. Het ontdekken en ervaren van materialen (klei, zand, water, verf, stof, papier) zorgt voor het stimuleren van de zintuigen. Het is voor de kinderen een groot feest om verf of scheerschuim op tafel te mogen uitsmeren. Voor de oudere kinderen op de BSO hebben we een variatie aan knutselspullen, geschikt voor de inmiddels ontwikkelde fijnere motoriek. In de knutselkamer werken wij met hout waarbij, ook hier, het proces en het leren werken met het gereedschap belangrijker is dan het eindproduct.

### *Voeding*

Wanneer wij met de kinderen aan tafel zitten om te eten en te drinken willen we hier zoveel mogelijk een gezellig en sociaal moment van maken. Er worden veel kletspraatjes gemaakt of de komende activiteiten worden doorgenomen. Wij maken van het eten dan ook geen strijd. We dwingen een kind nooit iets (op) te eten of drinken. Wij bieden het de kinderen aan en stimuleren, maar willen dat ze eten en drinken associëren met iets positiefs en gezelligs. Op tafel staat hartig en zoet beleg waarin wij soms variëren, afhankelijk wat de kinderen aangeven.

### 1.6. Talentgericht werken

Wij werken op de Vrijbuiters met schatkistjes die gevuld worden met talenten van het betreffende kind. Talentwoorden zijn dus dingen waar een kind blij van wordt, energie van krijgt en waardoor de tijd snel gaat. Vaak zie je zo'n talent in actie als een kind iets goed kan. Bij de Vrijbuiters willen wij meer de nadruk leggen op waar een kind goed in is en dus ook blij van wordt i.p.v. waar een kind minder goed in is. Elk kind krijgt vanaf binnenkomst bij de Vrijbuiters een eigen kistje die ze mogen verven of beplakken (komt er een kind over van de Schatzoekers naar de Vrijbuiters dan nemen zij hun eigen schatkistje mee). Elk kind krijgt een gesprekje met één van de pedagogisch medewerkers om erachter te komen wat zijn of haar talenten zijn. Wij doen dat d.m.v. het boek 'Ik kies voor mijn talent' en de bijbehorende talentkaarten (deze liggen op de groep ter inzage).

In dit gesprek gaan we dieper in op bijvoorbeeld: 'Waarom vind je voetbal zo leuk'? Vaak komt er uit dit gesprek dat het kind het talent van de bewuste beweging heeft of juist het talent groepsdier. Van al deze gesprekken maken we per kind een woordspin die we na afloop met de ouder bespreken. Ouders kunnen hiervan een kopie meekrijgen als zij dat leuk vinden.

Na het gesprek met het kind en het bespreken met de ouder, gaan we met het betreffende kind zijn of haar eigen schatkistje vullen met talenten. De talenten gaan in het kistje als muntjes. Hierbij benoemen we alle talenten van het kind nogmaals. De kinderen krijgen elk jaar tijdens de Kijk observatie opnieuw de kans om te bekijken of er talenten bijgekomen zijn.

Met de overgang naar een andere BSO binnen Floreokids of het verlaten van de BSO krijgt het kind zijn of haar schatkistje met talenten mee. Zo kan er de gehele periode binnen de opvang van Floreokids aan de talenten van uw kind gewerkt en aangevuld worden.

## Talentwoord

De Vrijbuiters is een actieve, sportieve en vooral “buiten” BSO. Een plek waar je jezelf kan zijn. Waar zelfstandigheid, kinderparticipatie, creativiteit, actief buiten bezig zijn en bovenal plezier maken voorop staat. Om dit alles te bundelen hebben we met het team gekozen voor het talentwoord:

*‘Vrij-buiten’*

## 2. Veiligheid

### 2.1. Vierogen principe

Invulling vierogen principe op de Vrijbuiters:

- De deuren van de groepen staan altijd open, activiteiten vinden plaats in alle groepsruimtes. Kinderen lopen dus veel heen en weer tussen de ruimtes.
- Sluiten vindt plaats in de keukenruimte, zoveel mogelijk met twee pm-ers.
- Het hele jaar door wordt er hockeytraining gegeven door Alecto, waardoor er veel mensen op het terrein rondlopen.
- Minimaal één dagdeel per week is het locatiehoofd aanwezig.
- Vanaf 16.30 uur (tot sluitingstijd) loopt er regelmatig iemand binnen – ouders/verzorgers halen kinderen.

### 2.2. Half-uurs regeling en drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio (BKR) gedurende maximaal drie uur per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

Bij Vrijbuiters wordt afgeweken tijdens haalmomenten, van 15.00 uur tot 15.30 uur. Daarnaast wordt ter ondersteuning van deze pm-er de achterwacht gehanteerd.

Tijdens vakanties kan het voorkomen dat we op de locatie afwijken van de beroepskracht-kind ratio (BKR). Dit kan sporadisch voorkomen op opvangdagen van 8:00 uur tot 9.30 uur en van 17.00-18.30 uur en tijdens de pauzetijd tussen 12:30 uur en 14:00 uur.

Wij hanteren zo smal mogelijke tijdsvakken, omdat wij willen voorkomen dat we wekelijks de tijdstippen in de pedagogische werkplannen moeten aanpassen. Op locatie wordt in de ochtend bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

### 2.3. Achterwacht

Vanuit de Wet Kinderopvang en het Convenant Kwaliteit Kinderopvang worden er diverse eisen aan de kinderopvang gesteld. Zo worden er eisen gesteld aan het regelen van een actieve achterwacht wanneer een pm-er er alleen op de groep staat en/of aanwezig is in het pand, bijv. wanneer het BKR dit toelaat of in geval van calamiteiten. De achterwacht moet binnen 15 minuten aanrijtijd aanwezig kunnen zijn op de betreffende locatie, (vergelijkbaar met de aanrijtijd van ambulance en politie). Bij

calamiteiten wordt altijd eerst het locatiehoofd gebeld. Zij zorgt dat er iemand binnen de gestelde tijd aanwezig is op de locatie. Op iedere groep hangt een overzicht van de telefoonnummers.

#### 2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatie brede en locatie specifieke grote risico's (met grote gevolgen) zijn opgenomen in onze risicomonitors. Deze monitors worden 3 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. De pm-ers en het locatiehoofd beoordelen dan of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op de Vrijbuiters:

| Risico  | Maatregel   |
|---|---|
| Kind klimt op het hek rondom het veld en valt naar beneden                | Groepsregel: Kinderen klimmen niet op het hek. Indien er een bal in is blijven hangen wordt de leiding gehaald om dit op te lossen                |
| Kind klimt in boom en valt eruit  | Groepsregel: Niet in bomen klimmen  |
| Kind valt van het randje bij de entree                                    | Groepsregel: Niet spelen bij entree   |
| Kind valt van container van achter het gebouw                             | Groepsregel: Kinderen spelen voor het gebouw. Achter het gebouw komen de kinderen alleen onder begeleiding.                                       |
| Kast op wieltes komt tegen kind aan                                       | Onder begeleiding van pm-er verplaatsen en tegen de muur plaatsen   |
| Verplaatsen van kasteelstukken/banken                                     | Onder begeleiding van pm-er verplaatsen met 2 tot 4 kinderen.   |
| Terrasmeubels valt op een kind  | Groepsregel: gebruik de spullen waarvoor ze bedoeld zijn  |
| Kinderen komen onder de doeltjes  | Groepsregel: Alleen leiding verplaatst de doeltjes. Kinderen hangen/zitten niet aan de doeltjes   |
| Verbranden aan waterkoker   | Groepsregel: kinderen mogen niet aan waterkoker komen   |
| Water uit de kraan te heet  | Groepsregel: kinderen mogen in de keuken niet zelfstandig aan de kraan komen. Handen wassen doen we in de toiletruimte                            |
| Kinderen verdrinken in het zwembad  | Kinderen mogen mee zwemmen wanneer ze minimaal A-diploma hebben en staan onder toezicht van de begeleidende pm-ers en badmeesters van het zwembad |
| Kinderen van de bso zijn moeilijk te onderscheiden van de hockeykinderen. | Groepsregel: Kinderen dragen een band om hun arm of een hesje (mogen ze zelf kiezen)  |



|   |   |
|---|---|
| Vergeten van geven van medicatie                      | Één pm-er is die dag verantwoordelijk voor het geven van de medicatie. En zet hiervoor een wekker                           |
| Grote hek is dicht en hulptroepen kunnen er niet door | Aan beide sleutelbossen zit de sleutel voor het grote hek met een label er aan. Bij calamiteit wordt het hek direct geopend |

## 2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen.

Enkele voorbeelden op de groepen:

- Binnen loop je, buiten hoeft dat lekker niet
- Kinderen zitten aan tafel of op de grond met eten en drinken
- Tassen en persoonlijke eigendommen van pm-ers worden in een het kantoor bewaard of op een andere veilige plek buiten het bereik van kinderen
- Gevaarlijk/scherp afval wordt direct in de container buiten gegooid
- Dagelijks wordt er goed geventileerd d.m.v. ramen en deuren open te zetten
- Wij hebben vissen op de Vrijbuiters. Deze staan in de rebellen ruimte. Er zijn geen andere huisdieren toegestaan vanwege veiligheid en allergieën. Dieren zijn alleen toegestaan bij speciale activiteiten, zoals een lammetje op bezoek
- Schoonmaakmiddelen worden altijd hoog of achter slot opgeborgen
- Regelmatig wassen de pm-ers hun handen
- Kinderen wassen hun handen voor het eten, na het buiten spelen, na toilet gebruik en waar nodig
- Wij gebruiken papieren zakdoekjes en deze worden gelijk na gebruik weggegooid
- Wij leren de kinderen in hun elleboog te niezen/hoesten
- Het speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt en op gebreken gecontroleerd.

Buiten spelen:

- Het “Bora Bora” (bosje naast het clubhuis van Alecto) is uit het zicht van de pm-ers. Regelmatig zal een pm-er er even langs komen om te kijken.
- Speeltoestellen worden jaarlijks gecontroleerd door een gespecialiseerd bedrijf Speeltopveilig. Per kwartaal voeren wij een visuele controle uit en noteren we de resultaten en eventuele actiepunten in het logboek
- Het buitenspeelgoed controleren we regelmatig op gebreken. Is iets stuk of onvolkomen dan wordt het direct buiten gebruik genomen
- De terreinen zijn sportterreinen en worden ook als zodanig gebruikt. Indien er glas of gebreken gevonden worden wordt deze zo snel mogelijk opgeruimd of gerepareerd.
- Kinderen spelen niet op blote voeten, tenzij er met water wordt gespeeld
- Bij (zeer) warme dagen laten we de kinderen regelmatig zonnebrand smeren en zorgen we voor voldoende extra vocht voor de kinderen
- Er is altijd een pm-er buiten die toezicht houdt.

## 3. Activiteitenbeleid

### 3.1. Thematisch werken

“Bij de Vrijbuiters hoef je niets en kan alles”

Dit zie je terug in ons activiteitenbeleid. De kinderen beslissen zelf wat ze willen doen. Wij organiseren activiteiten gebaseerd op de tijd van het jaar, thema van een vakantie, het weer, wat de kinderen

hebben voorgesteld, wat wij nodig vinden voor de groep of spontane acties. Iedere maand werken wij met een ander thema. Kinderen mogen meedenken welk thema en welke activiteiten we gaan doen.

### 3.2. 8+ activiteiten

In het geval van de Vrijbuiters is het niet 8+ maar 9+ activiteiten. Het gaat hier namelijk om de activiteiten die voor de groep 'De Piraten' worden georganiseerd. Het zijn activiteiten waarbij de vaardigheden van juist deze doelgroep worden aangesproken. Zoals Maliën-armbanden maken en ingewikkelde spellen als Risk of zwerkbal spelen. Mochten jongere kinderen mee willen doen, dan kan dat. Vaak laten we de oudste kinderen het dan juist uitleggen aan de jongeren.

Verder krijgen de Piraten extra verantwoordelijkheid en voorrechten. Zoals bijvoorbeeld het langer blijven bij het locatiefeest en tijdelijk leiding zijn of het organiseren van spellen. Er is een piratenraad waar alleen kinderen uit de groep 'Piraten' in mogen zitten. Zij praten en beslissen mee over verschillende zaken binnen de locatie.

### 3.3. Voorbeelden van activiteiten op de Vrijbuiters, locatie Alecto:

- Met een groep naar de natuurspeeltuin in de Bloemerd, kastanjes zoeken en hiermee dierfiguren maken op de locatie
- Vossenjacht met een thema
- De zon schijnt het is wind stil..... tijd voor honkbal
- Kind komt aan op de Vrijbuiters, net terug van scoutingkamp en vraagt aan de leiding "mogen we een kampvuur maken?" Antwoord van de leiding: oké. Zoek maar droog hout, heb je geleerd hoe je vuur moet maken? Mooi want we hebben geen lucifers meer. 30 minuten later zitten 8 jongens om een vuurkorf gevuld met hout. Hard werkend met een vuurboog om vuur te maken (weer wat later hebben papa's het overgenomen want in elk van ons schuilt stiekem nog een kind)
- De groep is onrustig, ze vervelen zich en weten niet wat ze willen doen. Wij starten een partijtje volleybal op door iedereen te vragen en te stimuleren mee te doen
- Een kind schopt tegen een leeg flesje. 10 min later zijn er twee partijen gemaakt en wordt er een partij voetbal gespeeld met een flesje i.p.v. een bal.

Voor het bedenken en organiseren van de activiteiten maken wij gebruik van het volgende:

- De activiteitenprogramma's van Doenkids. Deze heeft een database met allerlei spellen en (knutsel)activiteiten
- De kennis en creativiteit van de pm-ers. Het team van de Vrijbuiters bestaat uit medewerkers die allemaal een schat aan ervaring en kennis hebben in verschillende vakgebieden
- De creativiteit van de kinderen.

### 3.4. Spelactiviteiten buiten de eigen groep (opendeuren beleid)

Bij de Vrijbuiters hanteren wij een opendeuren beleid. Alle kinderen mogen overal op de locatie spelen en mee doen. Alleen bij het eetmoment zijn de groepen gescheiden.