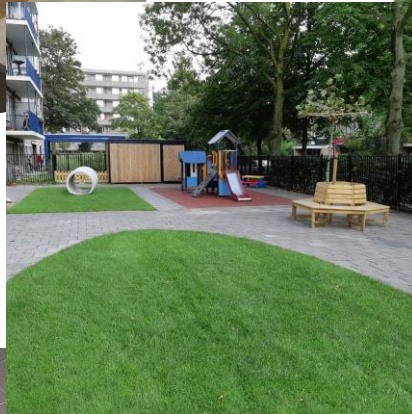


# Pedagogisch werkplan

## Locatie Kids&Ko

Kinderdagverblijf Kids&Ko  
Aert van Neslaan 7  
2341 HG Oegstgeest  
LRK 399465017



Versie november 2019

## Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Kids&Ko. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatiespecifiek worden uitgewerkt

## Omschrijving van de locatie

Kinderdagverblijf Kids&Ko is een kleinschalig kinderdagverblijf voor kinderen van 0 – 4 jaar. De locatie is gevestigd onder een appartementencomplex in de Zeeheldenbuurt, nabij winkelcentrum de Lange Voort. Er zijn drie ruime groepen waar de kinderen worden opgevangen. In de tuin hebben we een groot afgeschermd speelterrein waar de kinderen kunnen spelen. Er is een zandbak, speeltoestel, een parcours om te fietsen. In de buitenberging staat het buitenspeelmateriaal opgeslagen: driewielers, steps, karren, loopauto's, zandbakspeelgoed, springtouwen, stoepkrijt, ballen, loopklossen. Zo is er voor alle leeftijden genoeg uitdaging als we buiten gaan spelen. De zandbak wordt aan het einde van de dag afgedekt met een net, zodat er geen katten in kunnen komen. Voor de kinderen van de babygroep is er een afgeschermd speelterrein waar zij rustig kunnen spelen.

## De groepen

Kids&Ko heeft drie groepen. De babygroep de Mini's ligt aan de linkerkant van de entree en de twee peutergroepen, de Koters en de Boefjes, aan de rechterkant van de entree. Deze groepen zijn speciaal ingericht op de behoefte en ontwikkeling die de kinderen op verschillende leeftijden nodig hebben. Er zijn aparte slaapkamers waar de kinderen rustig kunnen slapen. De leeftijdsindeling en het maximum aantal kinderen per groep is hieronder schematisch weergegeven.

Naam groep	Leeftijd kinderen	# kindplaatsen
Mini's	0-1 jaar	12
Koters	2-3 jaar	16
Boefjes	2-3 jaar	16

## De medewerkers

Het team van Kids&Ko bestaat uit deskundige enthousiaste medewerkers met hart voor de kinderen. De pedagogisch medewerkers (pm-ers) zijn werkzaam op vaste dagen. We streven ernaar dat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien bij binnenkomst. Het team staat onder leiding van locatiehoofd Franka van Amerongen. Naast het locatiehoofd en de pm-ers bestaat het team ook uit een huishoudelijk medewerker. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste pedagogisch medewerkers toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch medewerkers werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pedagogisch medewerkers worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn. Uitzonderingen op de vaste gezichten eis zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een andere vaste pm-er van de groep of locatie of een vaste invalkracht worden ingezet. Daarnaast zijn er kinderen die tijdelijk, met toestemming van de ouders, meer dan één vaste stamgroep hebben.

## Openingstijden en dienstenaanbod

Kids&Ko is geopend van 7.00-18.30 uur van maandag t/m vrijdag. Binnen deze tijden worden verschillende opvangblokken aangeboden waar ouders uit kunnen kiezen. Bij Kids&Ko wordt veel waarde gehecht aan een flexibele houding naar ouders wat betreft hun opvangwensen. Binnen de wettelijke en pedagogische mogelijkheden wordt zoveel mogelijk meegedacht met ouders in hun planning.

Lange dag	7.00-18.30
Korte dag	7.30-17.30
Ochtendblok	7.30-13.30
Middagblok	13.30-18.30
Extra ochtend blok	7.00-7.30

## Pedagogiek bij Kids&Ko

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit wordt vertaald naar de praktijk bij Kids&Ko

### 1. Het Kind

#### 1.1 Wennen bij Kids&Ko

De pedagogisch medewerkers geven ouders en kinderen de tijd om te wennen aan de nieuwe omgeving. Tijdens het wenproces bouwt de pm-er met het kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Het team spreekt af wie de mentor (de vaste pm-er) wordt voor het kind. Het nieuwe kind heeft vanaf het begin een eigen mandje op de groep voor zijn of haar spulletjes. Kennismaken is een wederzijds proces. Niet alleen de nieuwkomer moet wennen aan de groep, maar de groep moet ook de nieuwkomer leren kennen. Dit doen we door bijvoorbeeld te praten met de kinderen over thuis, het vaak benoemen van de namen van de kinderen, het samenspel te stimuleren door het nieuwe kind te laten meespelen in een klein groepje. Zo creëren we verbondenheid en eenheid.

Bij Kids&Ko is er sprake van een extern en intern wenbeleid. Extern wenbeleid gebruiken we bij nieuwe kinderen die instromen bij FloreoKids. Het wennen begint vanaf de startdatum van de opvang. Intern wenbeleid zetten we in wanneer een kind doorstroomt naar een andere groep of naar een andere locatie binnen FloreoKids. Ouders en pm-ers maken afspraken over de manier waarop het wennen verloopt. We houden hierbij rekening met de maximale groepsbezetting.

Hoe het wenproces verloopt (de lengte van de wendagen) hangt af van de individuele behoefte van het kind.

#### 1.2. Dagritme

De pedagogisch medewerkers van Kids&Ko bieden een dagprogramma aan waarin ruimte is voor individuele verschillen. Het dagritme biedt vastigheid aan de kinderen. De pm-ers zorgen ook voor gezelligheid en verbinding.

De mate waarin kinderen een individueel dagritme moeten kunnen volgen of houvast vinden in het ritme van de groep, verschilt sterk per leeftijd. Bij baby's sluiten we zoveel mogelijk aan op het ritme van thuis. Pm-ers maken een verbinding tussen wat de baby thuis gewend is en de mogelijkheden van de groep. Vanaf ongeveer 1,5 jaar zijn de meeste kinderen in staat zich aan te passen aan het dagritme van de groep. Pm-ers gaan soepel om met het dagritme. Ze spelen in op de behoefte van het kind, bijvoorbeeld als het moe wordt of als het de behoefte heeft om zijn spel niet te onderbreken maar af te maken.

Het programma van 0-4 jarigen wordt gemarkeerd door vaste onderdelen, zoals: brengen, spelen binnen en buiten, fruit eten en drinken, slapen, tussendoortje eten en drinken, spelen of een activiteit doen, ophalen. Vanwege de eigenheid van al onze opvangsoorten heeft iedere locatie een eigen programma.

#### Babygroep de Mini's

Tijd	Activiteit
07.00-08.00	Openen en vrij spel in het Koterlokaal (Bij binnenkomst rechts)
08.30-9.00	Kinderen splitsen; kinderen gaan naar hun eigen stamgroep
09:00	Sommige kinderen gaan naar bed, met de anderen doen we kleine activiteiten zoals het voorlezen van een boekje, samen liedjes zingen enz.
09:30	Fruit eten (gepureerd of stukjes) en drinken
10:00	Verschoonronde
10:00	Sommige kinderen gaan naar bed
10:00 – 11:00	Activiteiten; buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een andere activiteitsaanbod, vrij spel
11:30 – 12:30	Broodmaaltijd en melk
12:30– 15:00	Sommige kinderen gaan naar bed. De pm-ers gaan om de beurt met pauze.
13:20/13:30/13:40	Kinderen met een ochtendblok kunnen worden opgehaald tussen 13:20 en 13:30 uur. Kinderen met een middagblok kunnen worden gebracht tussen 13:30 en 13:40 uur
14:00 – 15:00	Activiteiten; buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een andere activiteitsaanbod, vrij spel
15.00	Kinderen komen uit bed en sommigen gaan naar bed. Alle kinderen worden verschoond.
15:15	Kinderen krijgen een snack: soepstengel, komkommer of cracker en drinken
16:00 – 17:00	Vrij spel/buitenspelen
17:00	Verschoonronde
17:15	Kinderen krijgen een snack: soepstengel, komkommer of cracker en drinken
17:00 – 18:30	Samenvoegen in Koterlokaal. Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, afronden

#### Peutergroepen Koters en Boefjes

Tijd	Activiteit
07.00 – 08.00	Openen en vrij spel in het Koterlokaal
08.30- 9.00	Kinderen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep
08.30	Vrij spel
09:00	Activiteit en boekje voorlezen in de kring aansluitend bij het thema van dat moment
09:30	Fruit eten en drinken
10:00 – 12:00	Activiteiten; buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een andere activiteitsaanbod, vrij spel
10:30	Verschoonronde, toilet
11:30 – 12:30	Broodmaaltijd en melk (geen breng- of haaltijd)
12:30	Kinderen worden klaargemaakt om naar bed te gaan
13:00 – 15:00	Kinderen gaan naar bed en de pm-ers gaan om de beurt met pauze. Activiteitsaanbod 3+ kinderen
13:20/13:30/13:40	Kinderen met een ochtendblok kunnen worden opgehaald tussen 13:20 en 13:30 uur. Kinderen met een middagblok kunnen worden gebracht tussen 13:30 en 13:40 uur

15:00	Kinderen komen uit bed. Verschoonronde, toiletronde
15:30	Kinderen krijgen een snack: soepstengel, komkommer of cracker en drinken
15:00 – 16:00	Activiteiten; buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een andere activiteitenaanbod, vrij spel
17.00	Verschoonronde, toiletronde
17:15	Kinderen krijgen een snack: soepstengel, komkommer of cracker en drinken
17:00 – 18:30	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, de groepen voegen samen in het Koterlokaal

### 1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan: het programma, de inrichting, de groepsregels en het eten. We stimuleren de kinderen om hun mening te uiten en hun voorkeuren aan te geven. De pm-ers luisteren naar wat de kinderen willen en stellen hier hun activiteiten en handelen op in. Zo mogen de kinderen bijvoorbeeld kiezen wat ze op het brood willen of er wordt speelgoed gepakt als ze hier om vragen.

### 1.4. Sensomotoriek

Een baby ontwikkelt zich door te bewegen en te reageren op gevoel, licht en geluid. Hij verkent zijn omgeving en zijn eigen rol daarin. Dit proces noemen we de sensomotorische ontwikkeling. De zintuigen (senso) en de motoriek (motorisch) zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Alle prikkels die via de zintuigen binnenkomen, wekken een motorische reactie op. De sensomotorische ontwikkeling vormt de basis voor de algehele ontwikkeling; hoe kinderen zich emotioneel ontwikkelen, op welke manier ze leren kennis op te doen, hoe hun sociale en mentale ontwikkeling verloopt. Vanuit onze kernwaarde *groei* bieden we kinderen alle ruimte om te groeien. Sensomotorische ontwikkeling speelt vooral bij kinderen tot 7 jaar een belangrijke rol.

#### *Indeling van de ruimte*

Onze locatie is passend ingericht. Bij de aankleding van de ruimtes houden we rekening met de hoeveelheid prikkels voor de kinderen, bijvoorbeeld door hoekjes te creëren. We richten de ruimtes uitdagend in, rekening houdend met de verschillende leeftijden. De kinderen hebben een eigen kapstok en bakje voor de persoonlijke spullen.

Aan de groepen grenst een verschoonruimte met een laag wc-tje en een lage wasbak zodat de grotere kinderen zelfstandig naar de wc kunnen gaan en hun handen kunnen wassen.

Alle ruimtes bij Kids&Ko hebben grote raampartijen die uitkijken op het plein en op het grasveld aan de achterkant van het pand. Kinderen kunnen contact maken met de buitenwereld en ouders gedag zwaaien bij het afscheid nemen. De buitenspeelruimte is via de hal met een klein trappetje bereikbaar. Ook de buitenruimte is uitdagend ingericht voor alle leeftijden. Zowel buiten als binnen voldoen de ruimtes aan de veiligheidseisen.

#### *Balans rust/spel*

Kinderen die tussen de middag niet meer slapen, krijgen de mogelijkheid om te rusten. Er is op iedere groep een bank en er zijn kleden. Hier kunnen de kinderen liggen of een rustig spel op spelen. Er zijn kussens en dekens beschikbaar om even lekker stil te liggen en niks te doen. Het is rustig op de groep. Door te rusten krijgen de kinderen de tijd om prikkels te verwerken. Het resultaat is duidelijk: kinderen zoeken actief deze rust op en zijn aanmerkelijk energiever en vrolijker in de middag dan voorheen.

### *Bewegen*

Wij stimuleren de kinderen om zoveel mogelijk te bewegen, zowel binnen als buiten. Hierbij stimuleren we de verschillende reacties (automatische bewegingen) bij een kind. Een kind krijgt zo de gelegenheid deze reacties steeds te verfijnen. Op deze wijze leert het kind op zijn lichaam te vertrouwen. Zo moet een kind leren zichzelf op te vangen met de handen wanneer het valt. Dit bevorderen we door bijvoorbeeld veel springspelletjes met de kinderen te doen. Ook is het belangrijk baby's veel op de buik te laten spelen om het oprichten van het hoofd en het steunen op de armen te stimuleren. Kinderen waarbij het steunen op de armen onvoldoende beoefend is, kunnen het kruipen overslaan of worden zogenaamde "billenschuivers". Kruipen is belangrijk: het stimuleert het evenwicht, stimuleert de samenwerking tussen linker en rechterhersenhelft en is van belang voor het latere lopen. Het ontwikkelt de stabiliteit van de schoudergordel en van het bekken. Bij alle bewegingsactiviteiten die wij aanbieden zijn wij ons bewust van het stimuleren van de motorische ontwikkeling. Omdat langdurig gebruik van een wipstoeltje niet goed is voor de ontwikkeling van de wervelkolom en motoriek van de baby, beperken wij het gebruik tot een maximum: niet langer dan 15 minuten achter elkaar.

Iedere dag gaan we twee keer naar buiten als het weer het toelaat. Daglicht maakt melatonine aan en bevordert de slaap. Het helpt kinderen ook te ontladen en geeft rust. De buitenruimte is nieuw aangelegd met een grasveld en een klimwerk waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen. We hebben verschillende soorten buitenmateriaal. Voor ieder wat wils. Voor de baby's is een aparte ruimte waar ze veilig kunnen spelen. De buitenruimte is een ruimte voor vrij spel en gerichte activiteiten.

### *Activiteiten*

Sensomotoriek is de basis van alle activiteiten die we met de kinderen ondernemen. De activiteiten sluiten aan op de maandelijkse thema's. Binnen de thema's maken we knutsels, lezen we boekjes, zingen liedjes en doen we spelletjes. We zorgen voor afwisseling in de activiteiten.

### *Knutselen*

Natuurlijk is het voor ouders leuk om aan het eind van de dag een leuk "werkje" van hun kind te zien. Toch proberen wij ons niet te focussen op het eindproduct. Het proces zelf is waar het om gaat. Het plezier dat een kind beleeft aan het spelen staat voorop. Het ontdekken en ervaren van materialen (klei, zand, water, verf, stof, papier) zorgt voor het stimuleren van de zintuigen. Het is voor de kinderen een groot feest om verf en scheerschuim op tafel te mogen uitsmeren. Omdat kinderen tot 4 jaar voornamelijk uit hun schouder en arm bewegen (nog niet vanuit de pols), gebruiken we zoveel mogelijk grote vellen papier, dikke potloden en kwasten. Zo kunnen de kinderen met grote bewegingen verven of tekenen.

### *Voeding*

Ons voedingsbeleid is opgesteld aan de hand van de richtlijnen van het voedingscentrum, wij bieden daarom voornamelijk producten aan uit de Schijf van Vijf. Wij eten met de kinderen in de eigen groepsruimte. Op rustige dagen en in vakanties eten we met elkaar, dit is afhankelijk van het aantal kinderen. In ons dagprogramma zijn vaste eet- en drinkmomenten opgenomen.

's Morgens eten de kinderen fruit. Baby's bieden wij gepureerd fruit aan en als ze er aan toe zijn, kleine stukjes (zacht) fruit. Uiteraard altijd na afstemming met de ouders. De kinderen kunnen kiezen uit thee of water. Tijdens de lunch eten wij met zijn allen een broodje. Ook de pm-er eet een broodje mee.

Kinderen mogen kiezen uit 2 soorten zoet beleg (zoals appelstroop, jam, gekleurde hagelslag) en 2 soorten hartig beleg (zoals kipfilet, vegetarische smeerworst, zuivelspread) op tafel. Bij het brood krijgen de kinderen een bekertje halfvolle melk.

In de middag bieden wij de kinderen groente aan, zoals komkommer, tomaat en paprika. Gevolgd door een crackertje met beleg. Qua drinken kunnen ze weer kiezen tussen thee of water.

Eet- en drinkmomenten zijn een belangrijk onderdeel van de dag. We eten samen aan tafel, dit is gezellig en stimuleert de sociale ontwikkeling. We nemen rustig de tijd om te eten, dwingen een kind nooit iets (op) te eten en stimuleren de kinderen het zelf te doen. Bij heel jonge kinderen betekent dit bijvoorbeeld dat ze kleine stukjes fruit of brood met de handen mogen eten. Grotere kinderen mogen zelf de boterham leren smeren.

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld een dieet of bepaald (geloofs)overtuiging. Deze afspraken leggen wij schriftelijk vast.

### **Traktatie en feestjes**

Een verjaardag betekent feest. Pm-ers maken de verjaardag van een kind tot een feestelijk ritueel door te zingen, een verjaardagsmuts en kaart en extra aandacht voor het kind. Bij een verjaardag komt vaak een traktatie kijken. Er kan een niet-eetbare of een eetbare traktatie aangeboden worden. Wij vinden het belangrijk dat de eetbare traktaties zo gezond mogelijk zijn. Op [www.voedingscentrum.nl/trakteren](http://www.voedingscentrum.nl/trakteren) vindt u traktatie-ideeën.

## **2. Veiligheid**

### **2.1. Vierogenprincipe**

Op kinderdagverblijf Kids&Ko borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Een manier is het handhaven van het vierogenprincipe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pm-er alleen op de groep staat. Iedere locatie heeft zijn eigen, op maat gemaakte invulling aan het vierogenprincipe gegeven.

- Aan het begin en eind van de dag worden de stamgroepen samengevoegd. Aan de randen van de dag zijn er minder kinderen op de groepen, waardoor het mogelijk is alle kinderen op een groep op te vangen en zo te voorkomen dat pm-ers alleen staan.
- Op dagen waarop er een lage bezetting is worden groepen samengevoegd. De pm-ers kunnen elkaar ondersteunen en hoeven niet alleen op een groep te staan.
- Stagiaires worden indien aanwezig boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen.
- Het locatiehoofd verdeelt haar uren over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Ook zij is een extra paar ogen wanneer aanwezig.
- Om transparantie ook letterlijk te bevorderen beplakken wij glas in deuren en ramen niet
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Het locatiehoofd stimuleert dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.
- Op de slaapkamers is een babyfoon (met camera) aanwezig.

### **2.2. Drie uren regeling**

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet.

Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

De afwijkende uren voor Kids&Ko zijn als volgt:

Tussen 8.30 en 8.45 uur

Van 12.30-14.45 uur i.v.m. pauzes van de pedagogisch medewerkers

Tussen 17.15 en 17.45 uur.

### 2.3. Achterwacht

De achterwachting houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten aanwezig moet zijn tijdens openingstijden. Voor Kids&Ko is het locatiehoofd achterwacht. De achterwachtingprocedure hangt op iedere locatie.

### 2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatiebrede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) zijn opgenomen in onze risicomonitors. Deze monitors worden 2 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. De pm-ers en het locatiehoofd beoordelen dan of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatiespecifieke grote risico's bij Kids&Ko:

Risico	Maatregelen
Kind valt van de trap	De regel is dat kinderen niet zelfstandig naar de gang mogen. Bij naar buiten gaan, gaan de kinderen achter elkaar aan en houden zich vast aan de trapleuning.

### 2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

FloreoKids heeft regels op gebied van spelen, slapen en accommodatie om de veiligheid van het kind zoveel mogelijk te borgen. Deze vindt u terug in ons pedagogisch beleidsplan, hoofdstuk 5. Op kinderdagverblijf Kids&Ko hanteren we daarnaast ook groepsregels, specifiek voor Kids&Ko. Deze regels hangen in de groepsruimtes:

- Niet rennen binnen.
- Kinderen niet zelf in/uit kinderstoel laten klimmen.
- Kinderen mogen niet alleen op de commode klimmen.
- Geen speelgoed in de slaapkamer om struikelen te voorkomen.
- Kinderen mogen het hek niet zelf open maken.



- Kinderen mogen niet op het buitenhek klimmen.
- Kinderen niet met/bij vuilnisemmer laten spelen.
- Handen wassen na ieder toilet bezoek.
- Geen speelgoed mee naar toilet.

### 3. Activiteitenbeleid

#### Thematisch werken

We werken iedere maand met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, passend bij het seizoen of een feest. In de centrale hal wordt het thema kenbaar gemaakt op het krijtbord. Op de groepen is het thema zichtbaar door middel van knutselwerkjes en decoratie. Het thema wordt ook betrokken bij andere spelactiviteiten, bijvoorbeeld door liedjes.

Voorbeelden van beweegspellen, knutselen, dans en muziek.

Iedere dag komen er verschillende activiteiten aan bod. De kinderen knutselen bijvoorbeeld met verf of lijm en spelen met klei. We doen spelletjes aan tafel zoals een verstopspelletje en kiekeboe met de kleintjes.

Voorbeelden van onze beweegspellen:

- Buiten spelen
- Met het speeltoestel op de groep
- Balspelletjes
- Dansen

Voorbeelden van onze knutselmaterialen:

- Verf
- Plakken met lijm
- Klei
- Zand
- Water
- Knippen
- Prikken met een prikpen(3+)

Voorbeeld van dans en muziek:

- Muziekles
- Liedjes zingen
- Beweeg liedjes
- Muziek instrumenten
- Peuterdansles