

Specifiek werkplan

Locatie BSO Het Koetshuis



BSO Het Koetshuis
Kom van Aaiweg 2
2351 NN Leiderdorp

071- 2001010
LRK nso 246396672

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie BSO het Koetshuis. Het werkplan bestaat uit 3 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt
- Een deel waarin de jaardoelstellingen van de locatie staan omschreven

Het Talentwoord van BSO Het Koetshuis is: huiselijk. Het Koetshuis staat voor kleinschalig en huiselijke opvang, ieder kind voelt zich hier thuis.

Omschrijving van de locatie:

BSO Het Koetshuis is gevestigd in de Koningin Juliana basisschool aan de Kom van Aaiweg.

De naschoolse opvang (nso) is verdeeld over twee verdiepingen. NSO voor de jongste kinderen van 4 – 7 jaar wordt aangeboden binnen een knusse groepsruimte op de begane grond. Het buitenspelen vindt plaats op het schoolplein aan de achterzijde van de school. De opvangruimte voor de kinderen van 7 – 12 jaar bevindt zich op de eerste verdieping. Deze ruimte is volledig ingericht voor oudere kinderen. Voor spel en sportactiviteiten kan gebruikt gemaakt worden van de speelzaal van school of van het buiten terrein.

De groepen:

Op de begane grond hebben we een groep genaamd “De Verkenners” met maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar. Op de eerste verdieping hebben we een groep genaamd “De Drijvers” met maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 7 – 12 jaar.

De medewerkers:

Het team van de NSO staat onder leiding van Saskia Schouten. Op iedere groep staan 1 - 2 PM'ers. Voor een overzicht van alle medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Openingstijden en dienstaanbod:

De NSO is op maandag, dinsdag en donderdag geopend van 14.30-18.30. Vakantie opvang vindt plaats op Kindcentrum De Willem van 07.30-18.30 uur. U kunt ook vakantie of schoolcontracten afnemen. Roostervrije opvang in het oude dorp vindt plaats op de Willem de Zwijgerschool.

Pedagogiek op Het Koetshuis

In ons pedagogisch beleidsplan welke wordt opgesteld door Floreokids, omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op Het Koetshuis.

1. Het kind

1.1. Wennen op Het Koetshuis

Op Naschoolse opvang Het Koetshuis geven wij ouders en kind de tijd om te wennen aan een nieuwe omgeving, de groep, alle kinderen en de PM'ers. Tijdens het wenproces bouwen de PM'ers met ieder kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Tijdens het intakegesprek spreekt de *mentor van het kind samen met de ouders de wenmomenten af. Bv van kwart over 3 tot kwart voor 5. Start het kind in een vakantie (omdat er een contract is inclusief vakantie opvang) is het mogelijk om het kind bv. een ochtend te laten komen en niet de hele dag. Het wenproces hangt af van de individuele behoefte van het kind. Maar ook van de leeftijd van het kind, de locatie waar het kind op wordt gevangen en de wensen van de ouders. Als het kind nieuw is op Het Koetshuis gaat het wennen in vanaf de startdatum van de opvang.

*Binnen BSO Het Koetshuis wordt gewerkt met mentorschap. Dit betekent dat ieder kind een mentor heeft die verantwoordelijk is voor bepaalde taken rondom het kind.

Doorstromen naar een andere groep

Stroomt het kind door naar de volgende groep binnen Het Koetshuis dan spreekt de mentor van de desbetreffende groep samen met de nieuwe NSO mentor van Het Koetshuis voor het kind de wenmomenten af voor de start van de opvang op de NSO.

De PM'ers van de groep waar het kind weg gaat zorgen voor een juiste en volledige mondelinge overdracht en dragen het volledige kind dossier over aan de volgende NSO groep waar het kind naar toe gaat.

1.2. Dagprogramma

Schooldagen:

NSO:

- | | |
|--------------|--|
| 14.30-15.00 | Kinderen worden binnen school opgehaald door de pedagogische medewerkers die op dat moment aanwezig zijn op Het Koetshuis. De kinderen vanaf 7 jaar gaan zelfstandig naar hun groep. Kinderen mogen vrij spelen totdat de groep compleet is. |
| 15.00 -15.45 | Als alle kinderen er zijn gaan de kinderen aan tafel om fruit en crackers te eten en te drinken. |
| 15.45-17.00 | Kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan een activiteit die georganiseerd wordt door een pedagogisch medewerker of dat ze buiten willen spelen. Kinderen die naar zwemles moeten (op donderdag) worden naar zwemles gebracht. |
| 17.00-18.30 | Vrij spelen en gezamenlijk opruimen. |

Vakantiedagen; vakantieopvang vindt plaats op Kindcentrum De Willem

Tijdens vakantieweken wordt er geen zwemles vanuit Floreokids aangeboden.

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 07.30-9.30 | Inloop voor de kinderen. Vrijspelen. |
|------------|--------------------------------------|

9.45	Samen eten en drinken aan tafel.
10.00	Ochtendprogramma
12.00	Lunch
13.00	Vrijspelen
14.00	Middagprogramma
15.30	Rustmoment en eten en drinken
16.00	Vrijspelen
17.00-18.30	Vrijspelen en gezamenlijk opruimen

Tijden zijn afhankelijk van het *vakantie programma die door de pedagogische medewerkers gemaakt zijn. Er kunnen uitstapjes zijn waardoor de tijden anders kunnen zijn.

* Het vakantieprogramma kunnen ouders inzien via het ouderportaal minimaal een week van tevoren.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan bijvoorbeeld; de inrichting, aanschaf van speelgoed, de groepsregels, het eten.

Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de pedagogisch medewerker vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën. De pedagogisch medewerker ondersteunt hen hierbij.

BSO

Voor de kinderen op Het Koetshuis is er de mogelijkheid om actief mee te denken over vakantieactiviteiten, het bieden van workshops, de aankleding en aanschaf van materialen etc. Binnen FloreoKids maken we gebruik van een jaarplanning. Hierin staat beschreven wat we per maand aan kinderparticipatie gaan doen of wat er verwacht kan worden.

Denk aan vakantie planningen, Sinterklaas en Kerst. Tevens staat hierin beschreven dat we elk jaar met de kinderen de groepsregels doornemen en dat we die per maand eventueel kunnen aanpassen. Op Het Koetshuis hebben we in samenspraak met de kinderen de groepsruimten ingericht en de regels samengesteld, elke groep heeft hier zijn eigen draai aan gegeven. Ook worden de kinderen actief betrokken met het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw speelgoed materiaal.

1.4. Sensomotoriek

De sensomotorische ontwikkeling vormt de basis voor de algehele ontwikkeling. Hoe kinderen zich emotioneel ontwikkelen, op welke manier ze leren kennis op te doen, hoe hun sociale en mentale ontwikkeling verloopt. Vanuit onze kernwaarde groei bieden we kinderen alle ruimte om te groeien. Sensomotorische ontwikkeling speelt vooral bij kinderen tot 7 jaar een belangrijke, cruciale rol. PM'ers stimuleren kinderen tot een kwalitatief goede manier van bewegen om zo bij te dragen aan een voorspoedig verloop van hun totale ontwikkeling.

Indeling van de ruimte

We hebben bij locatie Het Koetshuis twee verdiepingen met verschillende leeftijdscategorieën, daardoor zijn de groepsruimten verschillend ingedeeld.

Bij de benedenverdieping zit de jongste groep van de naschoolse opvang, hier is in de groepsruimte een tafel die aan de zijkant van het lokaal staat zodat er in het midden genoeg ruimte is om te spelen. Verder zijn er zijn verschillende hoeken voor de kinderen. Deze zijn ingericht om de kinderen te prikkelen op verschillende ontwikkelingsvlakken. Zoals een keuken, een lego/duplo hoek en een leeshoek. In de hal die wordt gedeeld met school, mogen de kinderen onder toezicht ook spelen.

Op de 1^e verdieping is de groepsruimte ingericht voor de oudere kinderen. Ook hier staat een tafel waaraan gegeten/gedronken kan worden maar ook een gezelschapsspel met de kinderen gespeeld kan worden. Daarnaast zijn er hoeken gecreëerd, waar kinderen zich kunnen terugtrekken. Bijvoorbeeld een tv/computer hoek en een chillhoek. De kinderen kunnen gebruik maken van de gang, voor het lezen van een boek of het maken van huiswerk.

Balans rust/spel

Bij de naschoolse opvang is ook oog voor rustmomenten. Zo kunnen kinderen rustig op de bank zitten of buiten een boekje lezen en zijn er rustmomenten zoals een eet en drink moment ingebouwd. De oudste groepen kan zich terugtrekken in de chillhoek, om bijvoorbeeld een boekje te lezen.

In de vakanties bouwen we rustmomenten in voor alle kinderen. De eet- en drinkmomenten worden als rustmoment afgewisseld met activiteiten zoals knutselen, spelletjes en buiten spelen.

Beweging

Kinderen krijgen op Het Koetshuis op verschillende manieren beweging aangeboden. Zo gaan alle kinderen elke dag minstens een half uur buiten spelen. Hierbij kunnen ze zelf spelen, ontdekken, leren samen te spelen en vooral lekker bewegen. Of dat nu een potje voetbal, tikspel of het spelen op de speeltoestellen of met de fietsen is, de kinderen zijn dan volop in beweging.

Op Het Koetshuis zijn we nog extra gericht op het bewegen, omdat we aandacht besteden aan sport en spel gericht op het buiten speelplein.

Activiteiten

Binnen Het Koetshuis wordt er met verschillende activiteiten gewerkt.

- Workshop (op incidentele basis)
- Sport en spel (als buitenactiviteit)
- Creatieve activiteiten
- Vrije activiteiten
- DoenKids

Workshop

Deze worden aangeboden door de NSO, meestal in vakanties of incidenteel in de schoolweken. De workshops zijn opbouwend zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen. Er wordt gewerkt naar uiteindelijk een mooi eindproject of een uitvoering/optreden.

Sport en spel (als buitenactiviteit)

Tijdens sport en spel worden er verschillende activiteiten aangeboden. De kinderen hebben hierbij inspraak in datgene wat zij die dag graag willen doen.

Creatieve activiteiten

We doen ook allerlei creatieve activiteiten met de kinderen, waaronder knutselen, activiteiten met techniek of proefjes. De kinderen van de 7+ groep kunnen zelf aangeven wat zij leuk zouden vinden om te doen zodat de pedagogisch medewerkers dat kunnen opnemen in het activiteiten programma.

Vrije activiteiten

De kinderen op Het Koetshuis zijn, vrij in de soorten activiteiten die zij graag willen doen. Kinderen kunnen kiezen uit buiten/binnen spelen, knutselen, of iets rustigs voor zichzelf doen.

DoenKids

DoenKids is een programma waarmee op Het Koetshuis wordt gewerkt. Hierin staan activiteiten voor de kinderen van alle leeftijden tot 12 jaar. Er wordt elke maand een activiteitenprogramma gemaakt in Doenkids, elke maand met een bepaald thema. Ook voor de vakanties wordt dit gedaan. De PM'ers wisselen het maken van het programma af met de collega's van locatie de Willem. Het programma komt op het ouderportaal te staan, zodat ouders kunnen inzien welke activiteiten er worden aangeboden.

Knutselen

Op Het Koetshuis wordt op beide verdiepingen geknutseld. Op de begane grond waar de jongste kinderen zijn, wordt het vaak aangeboden als activiteit. Soms wordt er vrij geknutseld onder toezicht van de pedagogisch medewerker. Op de eerste verdieping, waar de oudste kinderen zitten, hebben de kinderen de mogelijkheid tot zelfstandig knutselen. Er is een aparte kast voor hen ingericht waar zij zelf knutselmateriaal uit kunnen pakken. Daarnaast worden er natuurlijk ook voor hen knutselactiviteiten aangeboden.

1.5. Talentgericht werken

Bij het Koetshuis werken wij talentgericht. Wij weten wat de talenten van de kinderen zijn. Dit onderzoeken we doormiddel van allerlei activiteiten, bijvoorbeeld een spel met coachkaarten waarbij kinderen de vragen op de kaartjes aan elkaar stellen, talentfoto's maken en met behulp van de talentkaarten knutselwerkjes maken waar kinderen hun talenten op zetten. Dit maken wij ook zichtbaar voor ouders door foto's op het ouderportaal te zetten en in de lokalen hebben wij een plek ingericht waar talent zichtbaar wordt. Ook nemen wij de talenten van de kinderen mee in de KIIK observaties, zodat ouders het daarin terug kunnen lezen. Daarnaast proberen we de talenten van kinderen zoveel mogelijk in te zetten op de groep, bijvoorbeeld als een kind het talent beeldorganisator heeft dan mag hij of zij een activiteit voor de andere kinderen (helpen) organiseren, kinderen met het talent bezige bij laten wij helpen met "klusjes". En als wij zien dat een kind in zijn talent zit bij wat hij of zij aan het doen is geven we hier een compliment over en benoemen we dat dit een talent is van het kind. Zo ervaren kinderen ook wanneer ze in hun talent bezig zijn en wat dat inhoudt.

2. Veiligheid

2.1. Vierogen principe

Binnen Het Koetshuis borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pm-er alleen op de groep staat. Binnen Het Koetshuis wordt er altijd geopend en afgesloten met 2 PM'ers. In het gebouw is er altijd wel iemand aanwezig, na schooltijd zijn er leerkrachten aanwezig en aan het eind van de dag een medewerker van de schoonmaak en ouders.

2.2. Half-uursregeling voor de naschoolse opvang

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

De afwijkende uren voor BSO Het Koetshuis zijn als volgt:

Schoolweken:

Op maandag, dinsdag en donderdag is de BKR tussen 14.30 – 15.00 uur afwijkend. Er starten twee PM'ers om 14.30 met meer dan 20 kinderen. De derde en vierde pm-er starten om 15.00 uur. De afwijking is dus precies een half uur. Tussen 18.00 – 18.30 uur zijn er voldoende PM'ers voor het aantal aanwezige kinderen.

Er is geen vakantie opvang op Het Koetshuis. Deze vindt plaats op De Willem. Zie voor de 3 uren regeling het PWP van De Willem.

2.3. Achterwacht VSO/NSO

De achterwachtregeling houdt in dat in geval van een calamiteit er iemand beschikbaar moet zijn die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn. Er moet inzichtelijk zijn naar welke persoon gebeld moet worden. Deze achterwacht moet tijdens de openingstijden van de locatie bereikbaar zijn. Een calamiteit is bijvoorbeeld de situatie waarin een pm-er met een kind naar het ziekenhuis moet of wanneer een pm-er ziek naar huis gaat, waardoor er nog maar één andere pm-er op locatie aanwezig is en het niet mogelijk is om bijvoorbeeld groepen samen te voegen.

Wie belt de locatie wanneer een achterwacht nodig is?

Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt hij/zij het locatiehoofd, het vervangend locatiehoofd of de manager bedrijfsvoering (Marlen Beek-Visser). De telefoonnummers van de locatiehoofden en manager bedrijfsvoering zijn te vinden op iedere groep.

Naast de achterwachtregeling voor de locaties is ook een regeling voor de locatiehoofden. Dit overzicht staat ook in de bijlage.

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatie brede en locatie specifieke grote risico's (met grote gevolgen) zijn opgenomen in onze risicomonitors. Deze monitors worden 2 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. De PM'ers en het

locatiehoofd beoordelen dan of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Veiligheidsregels op de groepen

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. Op Het Koetshuis is op elke verdieping een lijst te vinden met daarop de geldende groepsregels van de desbetreffende verdieping. Deze regels zijn o.a. uit de RI&E naar voren gekomen en samen met kinderen en PM'ers opgesteld. Daarnaast zijn er algemeen geldende regels op Het Koetshuis.

Buitenspelen

Op Het Koetshuis gelden regels voor buiten spelen. Kinderen van 4-7 jaar spelen altijd onder toezicht buiten. Kinderen ouder dan 7 jaar mogen op het speelplein aan de voorkant van het gebouw spelen. Kinderen van 7 jaar en ouder mogen ook buiten het speelplein in de buurt spelen, dit mag alleen nadat er toestemming van de ouders is verleend. Ook mogen de kinderen van 7 jaar en ouder zonder begeleiding buiten op het speelplein spelen (niet daarbuiten!), hier moet ook toestemming voor verleend zijn door ouders.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Op BSO Het Koetshuis werken wij met verschillende thema's gedurende het hele jaar. Zo komen de jaargetijden, de Kinderboekenweek, Nationale Voorleesdagen en de feestdagen aanbod. Aan de hand van de thema's worden er verschillende activiteiten aangeboden. Zowel op creatief vlak als sport en spel. Wij proberen de thema's af te stemmen met de basisschool zoals bv. met Sinterklaas en kerst. In de vakanties wordt er gewerkt met een centraal thema uit Doenkids.

3.2. 4+/8+ Activiteiten

Binnen BSO Het Koetshuis bieden wij activiteiten aan als knutselen bouwen en sport en spel activiteiten gericht op het buiten speelplein. In de schoolvakanties vindt de opvang plaats binnen Kindcentrum de Willem, daar bieden wij activiteiten aan als koken en dans, ook maken wij in vakanties uitstapjes.

3.3. Voorbeelden van beweegspellen, knutselen, dans & muziek en DoenKids

Binnen Het Koetshuis worden verschillende activiteiten aangeboden zoals hierboven beschreven. Hieronder worden een paar voorbeelden beschreven die vaak op Het Koetshuis voorkomen.

Beweegspellen

Om de grove motoriek van de kinderen te stimuleren, worden er verschillende beweegspellen aangeboden. Eén van de meest voorkomende beweegspellen is tikkertje of estafette. Dit is iets wat tot

de favorieten behoort van de kinderen. Iets wat zij ook graag willen doen is voetbal en koningsbal, dit wordt dan ook vaak door de oudste kinderen gedaan.

Knutselen

Knutselen is iets waar ieder kind wel van houdt. Er worden vaak knutselactiviteiten aangeboden gericht op de fijne motoriek. Om de fijne motoriek te stimuleren wordt er gewerkt met verschillende soorten materialen zoals papier, verf, kurken, sponsjes, touw, Lego en Kapla.

Dans & muziek

Deze activiteiten kunnen worden aangeboden in de vorm van een workshop. Er komt dan iemand van buitenaf om de workshop aan te bieden. Deze workshop bestaat vaak uit meerdere momenten en dan wordt er uiteindelijk toegewerkt naar een einduitvoering waarbij ouders de mogelijkheid krijgen om deze te komen bekijken. Ook bieden de pedagogisch medewerkers dit zelf aan als activiteit, bijvoorbeeld met het spelletje stopdans of door een activiteit met instrumenten te doen.

DoenKids

DoenKids is een programma waarmee op Het Koetshuis wordt gewerkt. Hierin staan activiteiten voor de kinderen van alle leeftijden tot 12 jaar. Hier kun je ook alles vinden in het thema van de maand. Het programma wordt door onszelf gemaakt met hulp van activiteiten uit DoenKids. Het programma komt op het ouderportaal te staan, zodat ouders kunnen inzien welke activiteiten er worden aangeboden. Het betreft zowel knutsel als spelactiviteiten, koken etc.

3.4. Spelactiviteiten buiten de groep (open deuren beleid)

Binnen Het Koetshuis mogen kinderen kiezen waar zij willen spelen. Dit betekent dat kinderen van de 4+ groep mogen kiezen of zij in de groepsruimte of op de gang spelen. De kinderen van de 8+ groepen mogen in het lokaal, buiten of in de gang spelen en daarnaast ook beneden spelen. Dit gebeurt als er toestemming is van de pm-er.