

Specifiek werkplan

Locatie BSO Het Koetshuis



BSO Het Koetshuis
Kom van Aaiweg 2
2351 NN Leiderdorp

071- 2001010
LRK nso 246396672

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie BSO het Koetshuis. Het werkplan bestaat uit 3 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt
- Een deel waarin de jaardoelstellingen van de locatie staan omschreven

Het Talentwoord van BSO Het Koetshuis is: huiselijk. Het Koetshuis staat voor kleinschalig en huiselijke opvang, ieder kind voelt zich hier thuis.

Omschrijving van de locatie:

BSO Het Koetshuis is gevestigd in de Koningin Juliana basisschool aan de Kom van Aaiweg.

De naschoolse opvang (NSO) is verdeeld over twee verdiepingen. NSO voor de jongste kinderen van 4 tot 7 jaar wordt aangeboden binnen een knusse groepsruimte op de begane grond. Het buitenspelen vindt plaats op het voor- en achterplein. De opvangruimte voor de kinderen van 7 tot 12 jaar bevindt zich op de eerste verdieping. Deze ruimte is volledig ingericht voor oudere kinderen. Voor spel- en sportactiviteiten kan gebruikt gemaakt worden van de speelzaal van school of van het buitenterrein.

De groepen:

Op de begane grond hebben we een groep genaamd "De Verkenners" met maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar. Op de eerste verdieping hebben we een groep genaamd "De Drijvers" met maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar. De BKR wordt op locatieniveau berekend, in verband met het aantal m2 wordt er geen wijziging aangebracht qua groepsindeling en kindaantallen.

De medewerkers:

Het team van de NSO staat onder leiding van Saskia Schouten. Op iedere groep staan 1 tot 2 pedagogisch medewerkers (pm'ers). Voor een overzicht van alle medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Openingstijden en dienstaanbod:

De NSO is op maandag, dinsdag en donderdag geopend van 14.30-18.30. Vakantieopvang vindt structureel plaats op Kindcentrum De Willem aan de Bernhardstraat. Ouders worden hierover voor iedere schoolvakantie tijdig geïnformeerd. De opvang is in schoolvakanties van 07.30-18.30 uur. U kunt ook vakantie of schoolwekencontracten afnemen. Het samenvoegen vindt plaats zodat er meer activiteiten en uitstapjes aangeboden kunnen worden per leeftijdsindeling. Er zijn hier twee groepen: De Scheepsmaatjes, een groep voor kinderen van 4 tot 7 jaar en de Kajuit is een 7+ groep. De BKR wordt op locatieniveau berekend, wat kan inhouden dat er 15 kinderen van 4 tot 7 zijn en 15 kinderen van 7+ zijn, er wordt gewerkt met drie pedagogisch medewerkers. Hierbij houden wij rekening met de behoefte en ontwikkeling van de kinderen. Ook met de personele bezetting is het samenvoegen van belang i.v.m. verlof nemen van pedagogisch medewerkers.

Tijdens studiedagen van school wordt er opvang aangeboden bij Het Koetshuis of Kindcentrum De Brink, dit laten wij afhangen van het kind aantal en beschikbare pedagogisch medewerkers. Wij informeren ouders hier tijdig over waar de opvang plaatsvindt en proberen zoveel mogelijk een vast gezicht in te zetten voor de kinderen.

Pedagogiek op Het Koetshuis

In ons pedagogisch beleidsplan welke wordt opgesteld door FloreoKids, omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op Het Koetshuis.

1. Het kind

1.1. Wennen op Het Koetshuis

Op NSO Het Koetshuis geven wij ouders en kind de tijd om te wennen aan een nieuwe omgeving, de groep, alle kinderen en de pm'ers. Tijdens het wenproces bouwen de pm'ers met ieder kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Tijdens het intakegesprek spreekt de mentor* van het kind samen met de ouders de wen- momenten af. Bijvoorbeeld van kwart over 3 tot kwart voor 5. Start het kind in een vakantie (omdat er een contract is inclusief vakantieopvang) is het mogelijk om het kind bijvoorbeeld een ochtend te laten komen en niet de hele dag. Het wenproces hangt af van de individuele behoefte van het kind. Maar ook van de leeftijd van het kind, de locatie waar het kind op wordt gevangen en de wensen van de ouders. Als het kind nieuw is op Het Koetshuis gaat het wennen vanaf de startdatum van de opvang.

*Binnen NSO Het Koetshuis wordt gewerkt met mentorschap. Dit betekent dat ieder kind een mentor heeft die verantwoordelijk is voor bepaalde taken rondom het kind.

Doorstromen naar een andere groep

Stroomt het kind door naar de volgende groep binnen Het Koetshuis dan spreekt de mentor van de desbetreffende groep samen met de nieuwe mentor van Het Koetshuis voor het kind de wen- momenten af voor de start van de opvang op de NSO.

De pm'ers van de groep waar het kind weg gaat zorgen voor een juiste en volledige mondelinge overdracht en dragen het volledige kinddossier over aan de volgende NSOgroep waar het kind naar toe gaat.

1.2. Dagprogramma

Schooldagen:

| | |
|--------------|--|
| NSO: | |
| 14.30-15.00 | Kinderen van de Koningin Juliana School, die op de NSO zitten, worden gebracht naar het 4+ NSOLOkaal, door de juffen van school. De kinderen vanaf 7 jaar gaan zelfstandig naar hun groep. Kinderen mogen vrij spelen totdat de groep compleet is. |
| 15.00 -15.45 | Als alle kinderen er zijn gaan de kinderen aan tafel om fruit en crackers te eten en water te drinken. |
| 15.45-17.00 | Kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan een activiteit die georganiseerd wordt door een pm'er of dat ze buiten willen spelen. |
| 17.00-18.30 | Vrij spelen en gezamenlijk opruimen. Kinderen worden opgehaald tot half 7. |

Vakantiedagen; vakantieopvang vindt plaats op Kindcentrum De Willem.

| | |
|-------------|------------------------------------|
| 07.30 | Inloop voor de kinderen. |
| 9.45 | Samen eten en drinken aan tafel. |
| 10.00 | Ochtendprogramma |
| 12.00 | Lunch |
| 13.00 | Vrijspelen |
| 14.00 | Middagprogramma |
| 15.30 | Rustmoment en eten en drinken |
| 16.00 | Vrijspelen |
| 16.30-18.30 | Vrijspelen en gezamenlijk opruimen |

In schoolvakanties

's Ochtends: brengen tussen 7.30 en 9.30 uur

's Middags: halen tussen 16.30 uur en 18.30 uur

Tijden zijn afhankelijk van het *vakantieprogramma die door de pedagogische medewerkers gemaakt zijn. Er kunnen uitstapjes zijn waardoor de tijden anders kunnen zijn.

* Het vakantieprogramma kunnen ouders minimaal een week van tevoren inzien via het ouderportaal.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan bijvoorbeeld; de inrichting van de groepsruimte, aanschaf van speelgoed, de groepsregels, het eten. Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de pm'er vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën. De pm'er ondersteunt hen hierbij.

BSO

Voor de kinderen op Het Koetshuis is er de mogelijkheid om actief mee te denken over vakantieactiviteiten, het bieden van workshops, de aankleding en aanschaf van materialen etc. Binnen FloreoKids maken we gebruik van een jaarplanning. Hierin staat beschreven wat we per maand aan kinderparticipatie gaan doen of wat er verwacht kan worden. Denk aan vakantieplanningen, Sinterklaas en Kerst. Tevens staat hierin beschreven dat we elk jaar met de kinderen de groepsregels doornemen en dat we die per maand eventueel kunnen aanpassen. Op Het Koetshuis hebben we in samenspraak met de kinderen de groepsruimtes ingericht en de regels samengesteld, elke groep heeft hier zijn eigen draai aan gegeven. Ook worden de kinderen actief betrokken met het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw speelgoed en knutselmateriaal.

1.4. Sensomotoriek

De sensomotorische ontwikkeling vormt de basis voor de algehele ontwikkeling. Hoe kinderen zich emotioneel ontwikkelen, op welke manier ze leren kennis op te doen, hoe hun sociale en mentale ontwikkeling verloopt. Vanuit onze kernwaarde "groei" bieden we kinderen alle ruimte om te groeien. Sensomotorische ontwikkeling speelt vooral bij kinderen tot 7 jaar een belangrijke, cruciale rol. Pm'ers stimuleren kinderen tot een kwalitatief goede manier van bewegen om zo bij te dragen aan een voorspoedig verloop van hun totale ontwikkeling.

Indeling van de ruimte

We hebben bij NSO Het Koetshuis twee verdiepingen met verschillende leeftijdscategorieën, daardoor zijn de groepsruimtes verschillend ingedeeld.

Bij de benedenverdieping zit de jongste groep van de naschoolse opvang, hier is in de groepsruimte een tafel die aan de zijkant van het lokaal staat zodat er in het midden genoeg ruimte is om te spelen. Verder zijn er verschillende hoeken voor de kinderen. Deze zijn ingericht om de kinderen te prikkelen op verschillende ontwikkelingsvlakken. Zoals een keuken, een lego/duplo hoek en een leeshoek. In de gang die wordt gedeeld met school, mogen de kinderen onder toezicht ook spelen.

Op de 1^e verdieping is de groepsruimte ingericht voor de oudere kinderen. Ook hier staat een tafel waaraan gegeten en gedronken kan worden, maar ook een gezelschapsspel met de kinderen gespeeld kan worden. Daarnaast zijn er hoeken gecreëerd, waar kinderen zich kunnen terugtrekken. Bijvoorbeeld een tv/computer hoek en een chillhoek. De kinderen kunnen gebruik maken van de gang, voor het lezen van een boek of het maken van huiswerk.

Balans rust/spel

Bij de naschoolse opvang is ook oog voor rustmomenten. Zo kunnen kinderen rustig op de bank zitten of buiten een boekje lezen en zijn er rustmomenten zoals een eet- en drinkmoment ingebouwd. De oudste groep kan zich terugtrekken in de chillhoek.

In de vakanties bouwen we rustmomenten in voor alle kinderen. De eet- en drinkmomenten worden als rustmoment afgewisseld met activiteiten zoals knutselen, spelletjes en buiten spelen.

Beweging

Kinderen krijgen op Het Koetshuis op verschillende manieren beweging aangeboden. Zo gaan alle kinderen elke dag minstens een half uur buiten spelen. Hierbij kunnen ze zelf spelen, ontdekken, leren samen te spelen en vooral lekker bewegen. Of dat nu een potje voetbal, tikspel of het spelen op de speeltoestellen of met de fietsen is, de kinderen zijn dan volop in beweging.

Activiteiten

Binnen Het Koetshuis wordt er met verschillende activiteiten gewerkt.

- Workshop (op incidentele basis)
- Sport en spel (als buitenactiviteit)
- Creatieve activiteiten
- Vrije activiteiten
- DoenKids

Workshop

Deze worden aangeboden door de NSO, meestal in vakanties of incidenteel in de schoolweken. De workshops zijn opbouwend zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen. Er wordt gewerkt naar een eindproject of een uitvoering/optreden.

Sport en spel (als buitenactiviteit)

Tijdens sport en spel worden er verschillende activiteiten aangeboden. De kinderen hebben hierbij inspraak in datgene wat zij die dag graag willen doen.

Creatieve activiteiten

We doen ook allerlei creatieve activiteiten met de kinderen, waaronder knutselen, activiteiten met techniek of proefjes. De kinderen van de 7+ groep kunnen zelf aangeven wat zij leuk zouden vinden om te doen zodat de pedagogisch medewerkers dat kunnen opnemen in het activiteiten programma.

Vrije activiteiten

De kinderen op Het Koetshuis zijn vrij in de soorten activiteiten die zij graag willen doen. Kinderen kunnen kiezen uit buiten/binnen spelen, knutselen, of iets rustigs voor zichzelf doen.

DoenKids

DoenKids is een programma waarmee op Het Koetshuis wordt gewerkt. Hierin staan activiteiten voor de kinderen van alle leeftijden tot 12 jaar. Er wordt elke maand een activiteitenprogramma gemaakt in Doenkids, elke maand met een bepaald thema. Ook voor de vakanties wordt dit gedaan. De Pm'ers wisselen het maken van het programma af met de collega's van locatie de Willem. Het programma komt op het ouderportaal te staan, zodat ouders kunnen inzien welke activiteiten er worden aangeboden.

Knutselen

Op Het Koetshuis wordt op beide verdiepingen geknutseld. Op de begane grond waar de jongste kinderen zijn, wordt het vaak aangeboden als activiteit. Soms wordt er vrij geknutseld onder toezicht van de pm'er. Op de eerste verdieping, waar de oudste kinderen zitten, hebben de kinderen de mogelijkheid tot zelfstandig knutselen. Er is een aparte kast voor hen ingericht waar zij zelf knutselmaterialen uit kunnen pakken. Daarnaast worden er natuurlijk ook voor hen knutselactiviteiten aangeboden.

1.5. Kindvolgsysteem

Observeren behoort tot het hart van het werken met kinderen. Door te observeren kijken de pm'ers of wat ze aanbieden werkt; waar de belangstelling van de kinderen ligt; waar individuele kinderen behoefte aan hebben. Door te observeren kunnen de pm'ers aansluiten bij de kinderen en activiteiten plannen die de ontwikkeling van de kinderen stimuleren.

Op NSO Het Koetshuis werken de pm'ers met observatiemethode KIIJK! om de ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen en om bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind te signaleren. Alle pm'ers hebben een interne training KIIJK! gevolgd. Periodiek worden zij ondersteund in het werken met KIIJK!. Hierbij worden vragen beantwoord en gezamenlijk rapportages besproken. Kinderen die alleen gebruik maken van een vakantiecontract, worden niet geobserveerd. Bij 4 tot 12 jaar richten we ons op sociaal competent gedrag: intra en interpersoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid. We brengen in kaart hoe het kind met de andere kinderen en de pm'ers omgaat. Daarnaast meten we bij de kinderen het welbevinden. Bij ieder kind dat de opvang start wordt na 2 maanden een 0 meting gedaan. Daarna wordt ieder kind minimaal 1 keer per 12 maanden geobserveerd. Aan het eind van elke observatie wordt de ouder uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek met de mentor van het kind. De KIIJK! rapportage wordt met de ouders gedeeld via het ouderportaal Konnect.

1.6. Talentgericht werken

Bij Het Koetshuis werken wij talentgericht. Wij weten wat de talenten van de kinderen zijn. Dit onderzoeken we doormiddel van allerlei activiteiten, bijvoorbeeld een spel met coachkaarten waarbij kinderen de vragen op de kaartjes aan elkaar stellen, talentfoto's maken en met behulp van de talentkaarten knutselwerkjes maken waar kinderen hun talenten op zetten. Dit maken wij ook zichtbaar voor ouders door foto's op het ouderportaal te zetten en in de lokalen hebben wij een plek ingericht waar talent zichtbaar wordt. Ook nemen wij de talenten van de kinderen mee in de KIIJK observaties, zodat ouders het daarin terug kunnen lezen. Daarnaast proberen we de talenten van kinderen zoveel mogelijk in te zetten op de groep. Bijvoorbeeld als een kind het talent

Beeldorganisator heeft, dan mag hij of zij een activiteit voor de andere kinderen (helpen) organiseren. Kinderen met het talent Bezige Bij laten wij helpen met “klusjes”. En als wij zien dat een kind in zijn talent zit bij wat hij of zij aan het doen is geven we hier een compliment over en benoemen we dat dit een talent is van het kind. Zo ervaren kinderen ook wanneer ze in hun talent bezig zijn en wat dat inhoudt.

2. Veiligheid

2.1. Vierogen principe

Binnen Het Koetshuis borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pm'er alleen op de groep staat. Binnen Het Koetshuis wordt er altijd geopend en afgesloten met 2 pm'ers. In het gebouw is er altijd wel iemand aanwezig, na schooltijd zijn er leerkrachten aanwezig en aan het eind van de dag een medewerker van de schoonmaak en ouders.

2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pm'ers worden ingezet (de 'half-uursregeling'). Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pm'ers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

Op het Koetshuis kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch medewerkers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig zijn. Pm'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op het Koetshuis hanteren wij de volgende diensten :In schoolweken van 14:30-17:30/14:30-18:30, en in vakantie weken 7:30-16:30/9:30-18:30. De pauze van een pm-er duurt 30 minuten in de vakantieweken. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daar om vraagt.

2.3. Achterwacht

De achterwachtregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij het locatiehoofd of het vervangend locatiehoofd. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. Het locatiehoofd en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Veiligheidsregels op de groepen

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. Op Het Koetshuis is op elke verdieping een lijst te vinden met daarop de geldende groepsregels van de desbetreffende verdieping. Deze regels zijn o.a. uit de RI&E naar voren gekomen en samen met kinderen en Pm'ers opgesteld. Daarnaast zijn er algemeen geldende regels op Het Koetshuis.

Buitenspelen

Op Het Koetshuis gelden regels voor buiten spelen. Kinderen van 4 tot 7 jaar spelen altijd onder toezicht buiten. Kinderen ouder dan 7 jaar mogen op het speelplein aan de voorkant van het gebouw spelen. Kinderen van 7 jaar en ouder mogen ook buiten het speelplein in de buurt spelen, bijvoorbeeld op het voetbalveldje. Dit mag alleen nadat er toestemming van de ouders is verleend.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Op NSO Het Koetshuis werken wij met verschillende thema's gedurende het hele jaar. Zo komen de jaargetijden, de Kinderboekenweek, Nationale Voorleesdagen en de feestdagen aan bod. Aan de hand van de thema's worden er verschillende activiteiten aangeboden. Zowel op creatief vlak als sport en spel. Wij proberen de thema's af te stemmen met de basisschool zoals bv. met Sinterklaas en kerst. In de vakanties wordt er gewerkt met een centraal thema uit Doenkids.

3.2. 4+/7+ Activiteiten

Binnen NSO Het Koetshuis bieden wij activiteiten aan als knutselen, bouwen en sport en spel activiteiten gericht op het buiten speelplein. In de schoolvakanties vindt de opvang plaats binnen Kindcentrum de Willem, daar bieden wij activiteiten aan als koken en dans, ook maken wij in vakanties uitstapjes.

3.3. Voorbeelden van beweegspellen, knutselen, dans & muziek en DoenKids

Binnen Het Koetshuis worden verschillende activiteiten aangeboden zoals hierboven beschreven. Hieronder worden een paar voorbeelden beschreven die vaak op Het Koetshuis voorkomen.

Beweegspellen

Om de grove motoriek van de kinderen te stimuleren, worden er verschillende beweegspellen aangeboden. Eén van de meest voorkomende beweegspellen is tikkertje of estafette. Iets wat er ook aangeboden wordt is voetbal en koningsbal, dit wordt vaak door de oudste kinderen gedaan.

Knutselen

Er worden vaak knutselactiviteiten aangeboden gericht op de fijne motoriek. Om de fijne motoriek te stimuleren wordt er gewerkt met verschillende soorten materialen zoals papier, verf, kurken, sponsjes, touw, Lego en Kapla.

Dans & muziek

Deze activiteiten kunnen worden aangeboden in de vorm van een workshop. Er komt dan iemand van buitenaf om de workshop aan te bieden. Deze workshop bestaat vaak uit meerdere momenten en dan wordt er uiteindelijk toegewerkt naar een einduitvoering waarbij ouders de mogelijkheid krijgen om deze te komen bekijken. Ook bieden de pedagogisch medewerksters dit zelf aan als activiteit, bijvoorbeeld met het spelletje stopdans of door een activiteit met instrumenten te doen.

DoenKids

DoenKids is een programma waarmee op Het Koetshuis wordt gewerkt. Hierin staan activiteiten voor de kinderen van alle leeftijden tot 12 jaar. Hier kun je ook alles vinden in het thema van de maand. Het programma wordt door onszelf gemaakt met hulp van activiteiten uit DoenKids. Het programma komt op het ouderportaal te staan, zodat ouders kunnen inzien welke activiteiten er worden aangeboden. Het betreft zowel knutsel als spelactiviteiten, koken etc.

3.4. Spelactiviteiten buiten de groep (open deuren beleid)

Binnen Het Koetshuis mogen kinderen kiezen waar zij willen spelen. Dit betekent dat kinderen van de 4+ groep mogen kiezen of zij in de groepsruimte of op de gang spelen. De kinderen van de 7+ groepen mogen in het lokaal, buiten of in de gang spelen en daarnaast ook beneden spelen. Dit gebeurt als er toestemming is van de pm'er.