

# Pedagogisch werkplan

## Locatie Kudelstaart



Kinderdagverblijf Kudelstaart  
Spilstraat 1  
1433 HD Kudelstaart  
LRK 170924117

*Versie januari 2024*

## **Inleiding**

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Kudelstaart. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

## **Omschrijving van de locatie**

Kinderdagverblijf (KDV) Kudelstaart ligt aan de rand van het dorp en deelt het pand met “Ons Tweede Thuis” en de kerk.

Het KDV heeft een ruime hal waar we activiteiten doen. Hier staat ook een Pikler klimrek waar de kinderen hun balans op kunnen oefenen. Alle groepen komen uit op deze centrale hal, wat een heel huiselijk gevoel geeft.

De groepen hebben een eigen buitendeur. Deze komt uit op de tuin waar naar hartenlust gespeeld kan worden. Samen met de kinderen verbouwen we hier ook groenten in onze moestuin. De baby's hebben een aparte babybox waar ze veilig in kunnen spelen, er is een babyschommel en een glijbaan waar zij met de pm-er kunnen schommelen of glijden.

Elke dag bieden we een programma waarbij we de kinderen in hun ontwikkeling stimuleren. Met elkaar in de kring liedjes zingen, met verf aan de slag of lekker met zand en water of bewegingsspelletjes doen. Tussendoor wat drinken, eten en aan het eind van de ochtend gezellig met elkaar lunchen. Naast de groepsruimtes beschikt KDV Kudelstaart over een mooie speelhal waar we gezamenlijke activiteiten ondernemen.

Er zijn drie kinderdagverblijf groepen met allen een eigen buitendeur die toegang biedt naar de afgesloten buitenruimte waar de kinderen veilig buiten kunnen spelen. Er is een zandbak, speeltoestel en veel vrije ruimte. In de buitenberging staat het buitenspeelmateriaal opgeslagen zoals karren, loopauto's, zandbakspeelgoed, springtouwen, stoepkrijt, ballen, loopklossen. Zo is er voor alle leeftijden genoeg uitdaging als we buiten gaan spelen. De zandbak wordt aan het einde van de dag afgedekt met een doek, zodat er geen katten in kunnen komen.

Op KDV Kudelstaart besteden we extra aandacht aan de taal- en spraakontwikkeling van kinderen met behulp van het taalprogramma Uk en Puk. Dit is een programma wat ook gebruikt wordt in voorschoolse educatie, waardoor kinderen een goede start op gebied van taal en spraak kunnen maken op de basisschool.

## **De groepen**

KDV Kudelstaart heeft drie groepen. De peutergroep ligt direct links bij binnenkomst. Daarnaast de verticale groep voor kinderen van 0-4 jaar. Geheel rechts is de babygroep.

De groepen zijn speciaal ingericht op de behoefte en ontwikkeling die de kinderen op verschillende leeftijden nodig hebben. Er zijn aparte slaapkamers waar de kinderen rustig kunnen slapen. Iedere KDV-groep heeft een eigen slaapruijme met stapelbedjes. De groepen zijn hieronder weergegeven.

Stamgroep	Naam	Leeftijd	Max. kinderen
Babygroep	Grobbebollen	0-2 jaar	11 kinderen
Verticale groep	leniemienies	0-4 jaar	11 kinderen
Peutergroep	Kabouters	2-4 jaar	16 kinderen

Op woensdag is de groep de leniemienies gesloten en voegen de Kabouters en de Grobbebollen samen. De ochtend zijn er 8 peuters en 5 baby's en het middagdeel zijn er 4 peuters en 5 baby's. De gehele dag zijn er 3 pm'ers aanwezig.

### **Goed bereikbaar**

KDV Kudelstaart is goed bereikbaar met fiets, auto en/of openbaar vervoer (bushalte voor de deur) en er is voldoende parkeergelegenheid voor de deur.

### **De medewerkers**

Het team van Kudelstaart bestaat uit deskundige enthousiaste medewerkers met hart voor de kinderen. De pedagogisch medewerkers (pm-ers) zijn werkzaam op vaste dagen. We streven ernaar dat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien bij binnenkomst. Het team staat onder leiding van Ilonka Hendriks. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar de ouderportaal. Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste pedagogisch medewerkers toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch medewerkers werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pedagogisch medewerkers worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor hun kind zijn en wie de mentor van hun kind is. Uitzonderingen op de vaste gezichten eis, zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een andere vaste pm-er van de groep of locatie of een vaste invalkracht worden ingezet. Daarnaast zijn er kinderen die tijdelijk, met toestemming van de ouders, meer dan één vaste stamgroep hebben.

### **Openingstijden en dienstenaanbod**

KDV Kudelstaart is geopend van 7.00-18.30 uur van maandag t/m vrijdag. Bij FloreoKids en op de locatie Kudelstaart wordt veel waarde gehecht aan een flexibele houding naar ouders wat betreft hun opvangwensen. Binnen de wettelijke en pedagogische mogelijkheden wordt zoveel mogelijk meegedacht met ouders in hun planning.

## **Pedagogiek bij KDV Kudelstaart**

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit wordt vertaald naar de praktijk bij KDV Kudelstaart.

### **1. Het Kind**

#### **1.1 Wennen bij Kudelstaart**

De pedagogisch medewerkers geven ouders en kinderen de tijd om te wennen aan de nieuwe omgeving. Tijdens het wenproces bouwt de pm-er met het kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid.

Pedagogisch medewerkers geven de ouders en kind de tijd om te wennen aan de nieuwe omgeving. Het nieuwe kind heeft vanaf de eerste dag dat hij/zij op zijn/haar groep komt een eigen mandje voor zijn persoonlijke spulletjes. Het kind krijgt een mentor toegewezen. Zij is een vaste pm-er van het kind en begeleidt zowel het kind als de ouders gedurende zijn/haar verblijf. De pm-er maakt een foto van het kind en zet deze op het ouderportaal. Regelmatig worden er foto's gemaakt tijdens activiteiten en/of van speelmomenten. Minimaal één keer per maand plaatst de pm-er een foto met een berichtje op het ouderportal, zodat u als ouder 'mee kan kijken'.

Hoe het wenproces verloopt (de lengte van de wendagen) hangt af van de individuele behoefte van kind en ouder. Kinderen wennen binnen het contract (vanaf de plaatsingsdatum).

Bij Kudelstaart is er sprake van een extern en intern wenbeleid. Extern wenbeleid gebruiken we bij nieuwe kinderen die instromen bij FloreoKids. Het wennen begint vanaf de startdatum van de opvang. Intern wenbeleid zetten we in wanneer een kind doorstroomt naar een andere groep of naar een andere locatie binnen FloreoKids. Ouders en pm-ers maken afspraken over de manier waarop het wennen verloopt. We houden hierbij rekening met de maximale groepsbezetting.

#### **1.2. Dagritme**

De pedagogisch medewerkers van Kudelstaart bieden een dagprogramma aan waarin ruimte is voor individuele verschillen. Het dagritme biedt vastigheid aan de kinderen. De pm-ers zorgen ook voor gezelligheid en verbinding.

De mate waarin kinderen een individueel dagritme moeten kunnen volgen of houvast vinden in het ritme van de groep, verschilt sterk per leeftijd. Bij baby's sluiten we zoveel mogelijk aan op het ritme van thuis. Pm-ers maken een verbinding tussen wat de baby thuis gewend is en de mogelijkheden van de groep. Vanaf ongeveer 1,5 jaar zijn de meeste kinderen in staat zich aan te passen aan het dagritme van de groep. Pm-ers gaan soepel om met het dagritme. Ze spelen in op de behoefte van het kind, bijvoorbeeld als het moe wordt of als het de behoefte heeft om zijn spel niet te onderbreken maar af te maken.

Het programma van 0-4 jarigen wordt gemarkeerd door vaste onderdelen, zoals: brengen, spelen binnen en buiten, fruit eten en drinken, lunch, slapen, tussendoortje (groente) eten en drinken, spelen of een activiteit doen, ophalen. Vanwege de eigenheid van al onze opvangsoorten heeft iedere locatie een eigen programma.

### Babygroep Grobbebollen

Tijd	Activiteit
7:00-7:30	Open voor de verlengde opvang afname
07.30 – 09:00	Openen (gezamenlijke of op de groep) en vrij spel
08:00	Bij gezamenlijk openen groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep.
09:00/09:15	Fruit eten (gepureerd of stukjes) water en thee drinken
9.30 – 10.00	Sommige kinderen gaan naar bed
10:00	Verschoonronde: luiers verschonen.
10:00 – 11:30	Activiteitsaanbod; spel, knuffelen, liedjes zingen, naar buiten
11:15 – 12:30	Brood en melk /water
12:30– 15:00	Sommige kinderen gaan naar bed en pauzes personeel worden opgenomen/ afgewisseld.
14:00 – 15:00	Activiteitsaanbod; spel, knuffelen en liedjes zingen.
14.30	Als kinderen uit bed komen worden ze verschoond, overige kinderen worden rond 14.30 uur verschoond.
15:00	Groente eten, een cracker, yoghurt en thee of water drinken
14.30/15:00	Sommige kinderen gaan naar bed, buitenspelen
16:45	Verschoonronde.
16:30-18:00/18.30	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden. Groepen voegen samen.

Voor de baby's geldt dat kinderen die wakker zijn vrij mogen spelen of een activiteit krijgen aangeboden.

De kinderen die nog te jong zijn om met het algemene eet- en slaapritme mee te kunnen volgen, houden hun eigen ritme van thuis aan. Pm-ers en ouders stemmen regelmatig het te volgen ritme af.

### Verticale groep leniemienies

Tijd	Activiteit
07:00-07:30	Open voor de verlengde opvang afname
07.30-9:00	Openen (gezamenlijke of op de groep) en vrij spel
08:00	Bij gezamenlijk openen groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep.
09:15	Fruit eten en thee of water drinken
09:30-10:00	Sommige kinderen gaan naar bed
10:00	Verschoonronde: luiers verschonen, zindelijke kinderen gaan op de wc.

10:15	Activiteiten tijd, buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod
11:30	Brood en water/melk
12:15	Kinderen worden klaargemaakt om naar bed te gaan
12.14 – 14.30	Sommige kinderen gaan naar bed. Voor de kinderen die wakker blijven is er op de groep een activiteitenaanbod of ze mogen even rusten.
12:30	Sommige kinderen gaan naar bed en pauzes personeel worden opgenomen/ afgewisseld
14:30	Kinderen komen uit bed. Verschoonronde.
15:00	Groente. Cracker, yoghurt en thee of water moment aan tafel.
15:30	Activiteiten: buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod
1600	Verschoonronde
16:30-18:00/18.30	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden.

#### Peutergroep Kabouters

Tijd	Activiteit
07:00-7:30	Open voor de verlengde opvang afname
07.30 -09:00	Openen (gezamenlijke of op de groep) en vrij spel
08:00	Bij gezamenlijk openen groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep.
09.00	Activiteit en boekje voorlezen aan tafel aansluitend bij het thema van de betreffende maand;
09:30	Fruit eten en water drinken
10:00	Verschoonronde/toiletronde: luiers verschonon, zindelijke kinderen gaan op de wc.
10:30 – 11:30	Activiteiten tijd, buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een andere activiteitenaanbod
11:15 – 12:00	Brood en melk/water
12:00	Kinderen worden klaargemaakt om naar bed te gaan
12:30 – 14.30	Kinderen gaan naar bed en pauzes personeel worden opgenomen/ afgewisseld. Voor de kinderen die wakker blijven is er op de groep een activiteitenaanbod of ze mogen even rusten.
14:30	Kinderen komen uit bed.
15:15	Kinderen krijgen een snack: maiswafel, cracker, groente en water

16:00	Activiteiten tijd, buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een andere activiteitsaanbod
15.30–16.00	Verschoonronde/toiletronde
16:30-18:00/18.30	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden. Groepen voegen samen

In het vaste dagprogramma bieden wij wisselende activiteiten aan. De activiteiten zijn gekoppeld aan een thema en binnen dit thema wordt er steeds aan de motorische, de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling gewerkt.

Alle groepen werken zoveel mogelijk vanuit dit thema en deze doelen.

Een thema duurt een aantal weken, waardoor de kinderen hier verbondenheid en affiniteit mee krijgen. De activiteiten zullen hierdoor tot hun verbeelding spreken en goed aansluiten bij hun beleving.

### 1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan: het programma, de inrichting, de groepsregels, het eten. Kinderen tot 4 jaar stimuleren we om hun mening te uiten en hun voorkeuren te geven. De pm-ers luisteren naar wat kinderen willen en stellen hier hun activiteiten en handelen op in.

We overleggen met de peuters wat voor (tafel-)activiteit ze willen doen. Enkele spelletjes en puzzels kunnen door de kinderen gedurende de dag zelf uit de kast gehaald worden.

Een geplande activiteit kan door de pm-er aangepast worden als de kinderen er zelf een andere draai aan geven. Ze speelt zo in op de ideeën en de fantasie van de kinderen.

We zorgen voor volop bewegingsvrijheid voor de kinderen die op de grond spelen. Zo kunnen de kinderen zelf kiezen met welk speelgoed ze willen spelen. We letten hierbij op de bereikbaarheid van het speelgoed. Op deze manier stimuleren en helpen de pm-ers de kinderen.

Als we in de tuin spelen mogen de kinderen kiezen met welk speelgoed ze willen spelen. Wil een kind toch liever binnen spelen dan is dit mogelijk. Tijdens een knutselactiviteit bieden we een kind die bijvoorbeeld niet wil verven, een alternatieve activiteit aan. Aan het eind van een speelmoment stimuleren de pm-ers de kinderen om samen, maar ook zo veel mogelijk zelf hun speelgoed op te ruimen.

### 1.4. Sensomotoriek

Een baby ontwikkelt zich door te bewegen en te reageren op gevoel, licht en geluid. Hij verkent zijn omgeving en zijn eigen rol daarin. Dit proces noemen we de sensomotorische ontwikkeling.

De zintuigen (senso) en de motoriek (motorisch) zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Alle prikkels die via de zintuigen binnenkomen, wekken een motorische reactie op. De sensomotorische ontwikkeling vormt de basis voor de algehele ontwikkeling; hoe kinderen zich emotioneel ontwikkelen, op welke manier ze leren kennis op te doen, hoe hun sociale en mentale ontwikkeling verloopt. Vanuit onze kernwaarde *groei* bieden we kinderen alle ruimte om te groeien. Sensomotorische ontwikkeling speelt vooral bij kinderen tot 7 jaar een belangrijke rol.

#### *Indeling van de ruimte*

Onze locatie is passend ingericht. Bij de aankleding van de ruimtes houden we rekening met de hoeveelheid prikkels voor de kinderen, bijvoorbeeld door hoekjes te creëren. We richten de ruimtes uitdagend in, rekening houdend met de verschillende leeftijden. De kinderen hebben een eigen kapstok en bakje met hun naam voor de persoonlijke spullen.

Alle ruimtes van de groepen hebben grote raampartijen die uitkijken op het buitenterrein. Kinderen kunnen contact maken met de buitenwereld en ouders gedag zwaaien bij het afscheid nemen. De buitenspeelruimte is via alle groepen direct bereikbaar met een deur in de groepsruimte.

De groepen spelen in hun eigen lokaal, maar er kan ook een activiteit ergens anders plaats vinden bv buiten of in de centrale hal. De kinderen blijven wel altijd bij dezelfde groep kinderen (stamgroep) en hun vaste medewerkers. De stamgroep waarin een kind verblijft staat genoteerd in ons computersysteem.

### *Balans rust/spel*

Kinderen die tussen de middag niet meer slapen, krijgen de mogelijkheid om te rusten. Er is op iedere groep een bank en er zijn kleden. Hier kunnen de kinderen liggen of een rustig spel op spelen. Er zijn matrassen en dekens beschikbaar om even lekker stil te liggen en niks te doen. Het is rustig op de groep. Door te rusten krijgen de kinderen de tijd om prikkels te verwerken. Het resultaat is duidelijk: kinderen zoeken actief deze rust op en zijn aanmerkelijk energiever en vrolijker in de middag dan voorheen.

### *Bewegen*

Wij stimuleren de kinderen om zoveel mogelijk te bewegen, zowel binnen als buiten. Hierbij stimuleren we de verschillende reacties (automatische bewegingen) bij een kind. Een kind krijgt zo de gelegenheid deze reacties steeds te verfijnen. Op deze wijze leert het kind op zijn lichaam te vertrouwen. Zo moet een kind leren zichzelf op te vangen met de handen wanneer het valt. Dit bevorderen we door bijvoorbeeld veel springspelletjes met de kinderen te doen. Ook is het belangrijk baby's veel op de buik te laten spelen om het oprichten van het hoofd en het steunen op de armen te stimuleren. Kinderen waarbij het steunen op de armen onvoldoende beoefend is, kunnen het kruipen overslaan of worden zogenaamde "billenschuivers". Kruipen is belangrijk: het stimuleert het evenwicht, stimuleert de samenwerking tussen linker en rechterhersenhelft en is van belang voor het latere lopen. Het ontwikkelt de stabiliteit van de schoudergordel en van het bekken. Bij alle bewegingsactiviteiten die wij aanbieden zijn wij ons bewust van het stimuleren van de motorische ontwikkeling. Omdat langdurig gebruik van een wipstoeltje niet goed is voor de ontwikkeling van de wervelkolom en motoriek van de baby, beperken wij het gebruik tot een maximum: niet langer dan 15 minuten achter elkaar.

Iedere dag gaan we twee keer naar buiten als het weer het toelaat. Daglicht maakt melatonine aan en bevordert de slaap. Het helpt kinderen ook te ontladen en geeft rust. De buitenruimte is nieuw aangelegd met een grasveld en een klimwerk waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen. We hebben verschillende soorten buitenmateriaal. Voor ieder wat wils. Voor de baby's is een aparte ruimte waar ze veilig kunnen spelen. De buitenruimte is een ruimte voor vrij spel en gerichte activiteiten.

### *Activiteiten*

Wij ondernemen veel verschillende activiteiten. We stimuleren de zintuiglijke ontwikkeling door de kinderen meer te laten ervaren d.m.v. activiteiten op het gebied van voelen, proeven, horen en zien.

Voorbeelden van zintuiglijke activiteiten zijn:

Voelen: scheerschuim, vingerverf, lijm, scheuren, zand en meel e.d.

Proeven: pasta en rijst soorten, soepen (ook het voelen van deze substanties). Tijdens het crackermoment worden er hartige hapjes aangeboden, zoals paprika, wortel en komkommer.

Horen: muziek van verschillende culturen laten horen en klassieke muziek. Zelf muziek maken door



het bespelen van instrumentjes.

Zien: met pictogrammen werken, picto-plaatjes benoemen, PUK praatplaten gebruiken met de bijbehorende themaboekjes en knutselwerkjes.

Veel activiteiten vinden op de grond plaats. De activiteiten passen wij aan op de leeftijd van de kinderen. Voor de oudste kinderen bieden wij ook 3+ activiteiten aan gericht op alle ontwikkelingsgebieden van de kinderen. Buiten doen wij activiteiten zoals: fietsen, glijden, klimmen, balspellen, stoepkrijten, bellenblazen, rensellen en klimmen.

Regelmatig doen wij, zowel binnen of buiten bewegingsspelletjes voor alle leeftijden. Dit vinden wij belangrijk, zodat de kinderen de ruimte hebben om hun energie kwijt te kunnen en motorisch vaardiger worden

Sensomotoriek is de basis van alle activiteiten die we met de kinderen ondernemen.

De activiteiten sluiten aan op de maandelijkse thema's. Binnen de thema's maken we knutsels, lezen we boekjes, zingen liedjes en doen we spelletjes. We zorgen voor afwisseling in de activiteiten.

### *Knutselen*

Natuurlijk is het voor ouders leuk om aan het eind van de dag een leuk "werkje" van hun kind te zien. Toch proberen wij ons niet te focussen op het eindproduct. Het proces zelf is waar het om gaat. Het plezier dat een kind beleeft aan het spelen staat voorop. Het ontdekken en ervaren van materialen (klei, zand, water, verf, stof, papier ) zorgt voor het stimuleren van de zintuigen. Het is voor de kinderen een groot feest om verf en scheerschuim op tafel te mogen uitsmeren. Omdat kinderen tot 4 jaar voornamelijk uit hun schouder en arm bewegen (nog niet vanuit de pols), gebruiken we zoveel mogelijk grote vellen papier, dikke potloden en kwasten. Zo kunnen de kinderen met grote bewegingen verven of tekenen.

### *Voorschoolse educatie (VE)*

Wat is VE en voor wie is het geschikt?

Op KDV Kudelstaart wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Het doel van deze educatie is peuters spelenderwijs vaardigheden bij brengen voor een soepele overgang naar de basisschool. Voorschoolse educatie is in principe bedoeld voor kinderen van twee tot vier jaar uit onderwijsachterstandsgezinnen en/of taalachterstand, echter bieden wij het programma ook aan op de groep van 0 tot 2,5 jaar. Deze zogenoemde doelgroepkinderen worden doorverwezen vanuit het CJG of zijn kinderen van ouders met een vmbo-opleiding of lager en/of een taalachterstand hebben. Er geldt een voorrangsregeling. FloreoKids ontvangt hiervoor een gemeentelijke subsidie uit het Onderwijs Achterstand Beleid. FloreoKids heeft voor al hun VE-locaties gekozen voor het onderwijsprogramma Uk & Puk. De activiteiten van Uk & Puk zijn georganiseerd rondom thema's. De knuffel Puk staat hierbij centraal en wordt actief gebruikt tijdens kringmomenten en een groot aantal activiteiten.

De pm-ers zijn opgeleid om het Uk & Puk programma actief en professioneel uit te dragen.

Het educatieve programma is geschikt bevonden voor kinderen die extra gestimuleerd dienen te worden op het gebied van taal, maar is daarnaast ook uiterst leerzaam voor de andere peuters. Naast de taalontwikkeling zoals: spreken, luisteren en uitbreiding van de woordenschat, worden ook de andere ontwikkelingsgebieden gestimuleerd, zoals de sociaal communicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op rekenen.

Het complete aanbod is omgezet in een gestructureerd programma waar dagelijks invulling aan wordt gegeven. Gedurende de hele dag leren kinderen de taal begrijpen en uitspreken en leren ze steeds een aantal woordjes bij. Maar ze leren ook omgangsvormen als opkomen voor jezelf, gevoelens delen, aardig doen, omgaan met ruzie en samen spelen en werken. De thema's zijn afwisselend en uitdagend, en zo is onze ervaring dat elke dag een belevenis is voor elke peuter.

## Voeding

Ons voedingsbeleid is opgesteld aan de hand van de richtlijnen van het voedingscentrum, wij bieden daarom voornamelijk producten aan uit de Schijf van Vijf. Wij eten met de kinderen in de eigen groepsruimte. In ons dagprogramma zijn vaste eet- en drinkmomenten opgenomen.

's Morgens eten de kinderen fruit. Baby's bieden wij gepureerd fruit aan en als ze eraan toe zijn, kleine stukjes (zacht) fruit. Uiteraard altijd in afstemming met ouders. De kinderen kunnen kiezen uit thee of water. Tijdens de lunch eten wij met zijn allen een broodje. Ook de pm-er eet een broodje mee. Kinderen mogen kiezen uit soorten beleg die per dag variëren, zoet beleg (zoals appelstroop, jam, pindakaas) en hartig beleg (zoals kipfilet, vegetarische smeerworst, smeerkaas/zuivelspread). Bij het brood krijgen de kinderen een bekertje halfvolle melk of water.

In de middag bieden wij de kinderen groente aan, zoals komkommer, tomaat en paprika. Gevolgd door een crackertje met beleg en/of wat yoghurt. Daarbij drinken de kinderen thee of water. Eet- en drinkmomenten zijn een belangrijk onderdeel van de dag. We eten samen aan tafel, dit is gezellig en stimuleert de sociale ontwikkeling. We nemen rustig de tijd om te eten, dwingen een kind nooit iets (op) te eten en stimuleren de kinderen het zelf te doen. Bij jonge kinderen betekent dit bijvoorbeeld dat ze kleine stukjes fruit of brood met de handen mogen eten. Grotere kinderen mogen zelf de boterham leren smeren.

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld een dieet of bepaald (geloofs)overtuiging. Deze afspraken leggen wij schriftelijk vast.

## Traktatie en feestjes

Een verjaardag betekent feest. Pm-ers maken de verjaardag van een kind tot een feestelijk ritueel door te zingen, een verjaardagsmuts te maken en extra aandacht te geven aan het kind. Ook krijgt het kind een kaart. Bij een verjaardag komt vaak een traktatie kijken. Er kan een niet-eetbare of een eetbare traktatie aangeboden worden. Wij vinden het belangrijk dat de eetbare traktaties zo gezond mogelijk zijn. Op [www.voedingscentrum.nl/trakteren](http://www.voedingscentrum.nl/trakteren) vindt u traktatie-ideeën.

## 2. Veiligheid

### 2.1. Vierogenprincipe

Op kinderdagverblijf Kudelstaart borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Een manier is het handhaven van het Vierogenprincipe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pm-er alleen op de groep staat. Iedere locatie heeft zijn eigen, op maat gemaakte invulling aan het vierogenprincipe gegeven.

- Het kan zijn dat aan het begin en eind van de dag stamgroepen worden samengevoegd, wat afhankelijk is van het aantal kinderen. Alle groepen hebben een raam waardoor er altijd zicht op elkaar mogelijk is. Aan de randen van de dag zijn er minder kinderen op de groepen, waardoor het mogelijk is alle kinderen op een groep op te vangen en zo te voorkomen dat pm-ers alleen staan
- Stagiaires worden indien aanwezig boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen
- Het locatiewoordvoert haar uren over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Ook zij is een extra paar ogen wanneer aanwezig
- Om transparantie ook letterlijk te bevorderen beplakken wij glas in deuren en ramen niet

- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Het locatiehoofd stimuleert dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen
- Op de slaapkamers is een babyfoon aanwezig.

## 2.2. Drie uren regeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag.

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

Op Kudelstaart wijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens rustmomenten van de kinderen. Ook tijdens de pauzes van de medewerkers wijken wij af van het BKR. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch medewerkers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pm-ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op Kudelstaart hanteren wij de volgende diensten: de vroege dienst van 7:00-16:45, de midden dienst van 7:30-17:15 en de late dienst van 8:45-18:30. De pauze van een pm-er duurt 45 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt. Specifiek voor de woensdag (waarop 2 groepen worden samengevoegd) geldt een middendienst van 8:00-17:45.

## 2.3. Vaste gezichten criterium

Aan nuljarigen koppelen we maximaal 2 vaste pm-ers (een nuljarige die op een groep verblijft met 3 pm-ers heeft maximaal 3 vaste pm-ers). Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn.

Tijdens calamiteiten, ziekte of verlof zullen wij ons inspannen om ook dan te voldoen aan het vaste gezichten criterium. Wanneer dit ondanks alle inspanning niet lukt, dan zijn wij genoodzaakt een andere beroepskracht in te zetten dan een vast gezicht. Wij proberen daarbij zoveel mogelijk een vertrouwde beroepskracht van de eigen of aangrenzende groep, of een vertrouwde vaste invalkracht in te zetten, om de emotionele veiligheid te blijven borgen.

Per opvangdag is minimaal één van deze drie (of 2 bij nuljarigen) vaste pm-ers werkzaam op de stamgroep van het kind. Een kind maakt gedurende de week van maximaal twee stamgroepuimtes gebruik. Spelactiviteiten kunnen buiten de stamgroep plaatsvinden (open deuren beleid).

## 2.4. Achterwacht

Vanuit de Wet Kinderopvang en het Convenant Kwaliteit Kinderopvang worden er diverse eisen aan de kinderopvang gesteld. Zo worden er eisen gesteld aan het regelen van een actieve achterwacht wanneer een pm-er er alleen op de groep staat en/of aanwezig is in het pand, bijv. wanneer het BKR

dit toelaat of in geval van calamiteiten. De achterwacht moet binnen 15 minuten aanrijd aanwezig kunnen zijn op de betreffende locatie, (vergelijkbaar met de aanrijd van ambulance en politie).

Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij het locatiehoofd, het vervangend locatiehoofd. Indien deze niet bereikbaar zijn, kan er tijdens kantooruren (9u00-17u) naar het Centraal Bureau gebeld worden. Na kantoor tijden zijn Johan Vriesema (directeur) en Marion Castelijm (adjunct directeur) bereikbaar. Dit overzicht is op locatie aanwezig en staat omschreven in het algemene veiligheidsbeleid bijlage 2.

## 2.5. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 5.1. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 2 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgen acties die in de monitor zijn opgenomen. De acties worden bewaakt door het locatiehoofd.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

## 2.6. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

FloreoKids heeft regels op gebied van spelen, slapen en accommodatie om de veiligheid van het kind zoveel mogelijk te borgen. Deze vindt u terug in ons pedagogisch beleidsplan, hoofdstuk 5. Op kinderdagverblijf Kudelstaart hanteren we daarnaast ook groepsregels, specifiek voor Kudelstaart:

- Rennen doen wij buiten, binnen lopen wij
- De kinderen worden door de pm-er in/uit de kinderstoel gehaald
- Kinderen klimmen in het bijzijn van de pm-er op de commode. Zij mogen niet alleen op de commode klimmen
- Speelgoed laten we op de groep en de slaapkamer is om te slapen. Dit om struikelen te voorkomen
- Handen wassen na ieder toilet bezoek.

## 3. Activiteitenbeleid

Thematisch werken

We werken iedere maand met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, passend bij het seizoen of een feest. Op de groepen is het thema zichtbaar door middel van knutselwerkjes. Het thema wordt ook betrokken bij andere spelactiviteiten, bijvoorbeeld door liedjes. Op de informatieborden in de hal hangt een jaaroverzicht van de thema's.

Voorbeelden van beweegspellen, knutselen, dans en muziek

Iedere dag komen er verschillende activiteiten aan bod. De kinderen knutselen bijvoorbeeld met verf of lijm en spelen met klei. We doen spelletjes aan tafel zoals een verstopspelletje en kiekeboe met de kleintjes.

Voorbeelden van onze beweegspellen:

- Buiten spelen
- Met het speeltoestel op de groep
- Balspelletjes
- Dansen

Voorbeelden van onze knutselmaterialen:

- Verf
- Plakken met lijm
- Klei
- Zand
- Water
- Knippen
- Prikken met een prikpen(3+)

Voorbeeld van dans en muziek:

- Muziekles
- Liedjes zingen
- Beweeg liedjes
- Muziek instrumenten
- Peuterdansles