

Specifiek werkplan

Locatie Pimmetje BSO



Pimmetje Naschoolse Opvang
Rijnsburgerweg 21
2334 BC Leiden
071-76 01 501

LRK 797078484

Versie juli 2024

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Pimmetje nso. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

Naschoolse opvang Pimmetje is gehuisvest op een prachtige goed bereikbare locatie in het Boerhaavedistrict in Leiden. Met uitvalswegen in de buurt en het centraal station van Leiden dichtbij zijn wij uitstekend bereikbaar voor ouders op weg naar hun werk. Naschoolse opvang Pimmetje biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. De locatie heeft vier groepsruimten waarvan twee zich op de begaande grond bevinden en de andere twee groepsruimten elk op een eigen verdieping. Alle ruimten hebben een stamgroep. Een stamgroep is de eigen vaste groep van een kind. De groepen beschikken over een eigen keuken en toiletten.

De groepen

We berekenen voor de bso de BKR op locatieniveau. We blijven horizontale groepen hanteren en koppelen pm-ers aan deze groepen. Pimmetje bso heeft 3 stamgroepen: de Bengels, Kanjers en Spetters. De indeling is als volgt:

- De Bengels is een groep voor kinderen van 4 tot 7 jaar. Er is op deze groep ruimte voor 20 kinderen per dag.
- De Kanjers is een groep voor kinderen van 6 tot 8 jaar. Zij hebben ruimte voor 20 kinderen per dag.
- De Spetters is een groep voor kinderen van 7 t/m 12 jaar. Er is bij deze groep ruimte voor 21 kinderen per dag.

Uitzondering

Op woensdag en vrijdag, tijdens de opvang van studie/roostervrije dagen en incidenteel tijdens schoolvakanties hanteren we een verticale groep van 4 jaar t/m 12 jaar.

BSO Pimmetje heeft een totale capaciteit van maximaal 61 kinderen tegelijk per dag. Bij doorstroom, binnen BSO Pimmetje, wordt gekeken naar de leeftijd van het kind, de ontwikkeling van het kind en de eventuele aanwezigheid van vriendjes en vriendinnetjes. Na afstemming tussen de mentor en de afdeling planning & plaatsing stromen kinderen door.

De medewerkers

Op de Bengels staat per dag 1 pedagogisch medewerker in opleiding en een gediplomeerde pedagogisch medewerker, bij de de Kanjers staat per dag momenteel 1 pedagogisch medewerker en is een vacature, deze vangen we zo veel mogelijk op met onze vaste invalkrachten, bij de Spetters staan per dag twee pedagogisch medewerkers, hierna te noemen pm-ers. Voor een overzicht van de medewerkers van NSO Pimmetje verwijzen wij u door naar het ouderportaal. Het team van naschoolse opvang Pimmetje staat onder leiding van locatiehoofd Jacqueline Stakenburg (j.stakenburg@floreokids.nl).

Het team van NSO Pimmetje bezit vele talenten. Deze zetten zij in op hun eigen groep, maar tevens maken zij gebruik van elkaars talenten. Op deze manier kunnen zij goed naar de kinderen overbrengen hoe leuk het is om gebruik te maken van een talent en op deze wijze samen iets te creëren of vorm te

geven. Naast de talenten die de pm-ers bezitten, is ontwikkeling zeer belangrijk. De pm-ers volgen scholing en krijgen via ons interne informatie portaal interessante artikelen om te lezen, om zo op de hoogte te blijven en om zich te ontwikkelen, zodat er altijd opvang op maat geboden kan worden waar de kinderen uiteraard profijt van zullen hebben.

Stagiaires

Binnen Floreokids wordt uitgebreid aandacht besteed aan het opleiden van nieuwe medewerkers en het bijscholen van medewerkers die al in dienst zijn.

Vanuit de organisatie zijn er dan nog drie medewerkers, de praktijkopleiders. Zij fungeren als contactpersoon tussen de opleiding en de stageplaats. Zij voeren gesprekken met de werkbegeleiders en de studenten. Samen met de werkbegeleider zijn zij ook bevoegd om examens te beoordelen. Wanneer een student stage komt lopen, zorgen wij ervoor dat ouders vooraf geïnformeerd worden over de komst.

Er zijn verschillende soorten stages mogelijk.

BOL: Beroepsopleidende leerweg.

Studenten lopen een paar dagen per week stage en gaan de rest van de week naar school.

BBL: Beroepsbegeleidende leerweg.

Studenten hebben een arbeidsovereenkomst bij de organisatie en gaan meestal één dag in de week naar school.

Snuffelstage.

Studenten komen een week, soms twee, stagelopen vanuit de middelbare school.

Bij een snuffelstage krijgen studenten geen taken of verantwoordelijkheden toegewezen. Het uitgangspunt is kennismaken met het vak Pedagogisch Medewerker.

Openingstijden en dienstaanbod

Openingstijden schoolweken

NSO Pimmetje is in schoolweken geopend van einde schooltijd -18.30 uur. De kinderen worden van school opgehaald door de pm-ers of de groepshulp of met een taxi. Ouders kunnen hun kind vanaf 16.30 uur ophalen bij de NSO.

*Openingstijden vakantieweken en **locatie-overstijgend opvangen***

In de vakantieweken is NSO Pimmetje geopend van 07.30 -18.30 uur. De kinderen worden gebracht tussen 07.30 - 09.30 uur en opgehaald tussen 16.30-18.30 uur. Wanneer ouders later willen brengen of eerder willen ophalen, vragen wij ouders om dit met de pm-ers van de groep af te stemmen.

Tijdens schoolvakanties worden incidenteel kinderen van BSO Kidsworld bij Pimmetje opgevangen als het niet lukt de opvang op die locatie rond te krijgen. Er komt dan altijd een medewerker van BSO Kidsworld mee naar Pimmetje om voor de kinderen van Kidsworld een vertrouwd gezicht te hebben.

Studiedagen (roostervrije dagen) en locatie-overstijgend opvangen

Voor roostervrije dagen geldt dat ouders zich aanmelden via het ouderportaal. We bieden opvang bij minimaal 3 kinderen. Het centraal bureau coördineert dit. Roostervrije dagen moeten uiterlijk één week van tevoren worden doorgegeven. Op studiedagen zijn wij geopend van 08.00 tot 18.30 uur. Een kind kan gebracht worden tussen 08.00 en 09.30 uur en opgehaald worden vanaf 16.30 uur. **Tijdens studiedagen worden er soms kinderen van BSO Kidsworld bij Pimmetje opgevangen als het niet lukt de opvang op die locatie rond te krijgen.**

Activiteit voor ouders en kind(eren)

Het team van naschoolse opvang Pimmetje organiseert tweemaal per jaar een activiteit voor de kinderen en ouders. Dit is met Pasen het paaseieren zoeken en in de zomer het zomerfeest. Aan de ouders wordt dan ruim van tevoren gevraagd om dan eerder bij Pimmetje te komen om samen met hun kind aan de activiteit deel te nemen.

Uitstapjes vakantie

Elke vakantie zetten de pm-ers van NSO Pimmetje weer een leuke en gevarieerde vakantieplanning met een bepaald thema neer. In de vakantieplanning zullen allerlei soorten activiteiten verwerkt worden. Denk hierbij aan knutselen, koken, bakken, schilderen, dansen enz. Daarnaast zullen er ook regelmatig bijpassende uitstapjes plaatsvinden.

Pedagogische elementen op NSO Pimmetje

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op NSO Pimmetje.

1. Het kind

1.1 Wennen op NSO Pimmetje

pm-ers bieden de ouder en het kind de tijd en de mogelijkheid om aan de nieuwe opvang te wennen. Daarbij bouwt de pm-er met elk kind een persoonlijke band op, zodat het kind het gevoel van veiligheid en vertrouwen krijgt. De afspraak is dat het team een vaste pm-er aanwijst voor het kind, dit noemen wij het mentorschap. In Konnect is voor de ouder aangegeven wie de mentor van hun kind is.

Bij FloreoKids kennen we een intern en een extern wenbeleid. Het interne wenbeleid wordt toegepast als het kind al bij FloreoKids zit, maar naar een andere locatie of groep gaat. Een aantal weken voordat het kind van groep gaat wisselen mogen ze een eet- of speelmoment meemaken bij de andere groep. Dit om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Het externe wenbeleid wordt toegepast bij nieuwe kinderen van buiten FloreoKids. Ouders en pm-ers bespreken tijdens het plaatsingsgesprek hoe het wennen gaat. Vaak wordt het kind op de eerste dag door een pm-er van school opgehaald en blijft even bij de naschoolse opvang. De ouders halen die dag het kind vroeg op. Afhankelijk van het kind kan gekeken worden of de wenperiode aangepast moet worden en wat het kind nodig heeft. Door zo'n wemoment toe te passen merken we dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen met de groep, pm-ers en de kinderen. Het wennen is altijd nadat de contractperiode is ingegaan.

1.2. Dagritme

Onze pm-ers maken een dagprogramma met daarin mogelijkheden om persoonlijke, individuele verschillen toe te passen. Om regelmaat en vastigheid te creëren in het dagritme zijn gezelligheid, geborgenheid en structuur onmisbare elementen.

Op onze NSO ligt het middagprogramma voor een groot deel niet vast. Na schooltijd komt het invullen van de vrije tijd. Dat betekent dat kinderen zelf keuzes mogen maken vanuit hun eigen interesses en talenten, dus zonder tussenkomst van volwassenen. Het kind kan er bijvoorbeeld ook voor kiezen 'gewoon' even niets te doen. Op de groepen bieden we afwisselende activiteiten aan, afhankelijk van leeftijd en interesses van de kinderen. Vanuit daar kunnen de kinderen zelf beslissen of ze het programma volgen of hun eigen plan trekken.

Op de breng- en haalmomenten wordt belangrijke en leuke informatie over het kind door de pedagogisch medewerkers en de ouders uitgewisseld, bijvoorbeeld welke activiteiten het kind die middag ondernomen heeft of bijzonderheden van thuis uit. Omdat deze contactmomenten kort zijn is het mogelijk om een gesprek met de pedagogisch medewerkers aan te vragen, zodat op een rustiger moment uitgebreid overlegd kan worden.

Het middagprogramma bij NSO is als volgt:

Na aankomst uit school mogen de kinderen vrij binnen of buiten gaan spelen. Om 15.30 uur gaat de hele groep aan tafel om gezamenlijk te eten. Daarbij wordt de tijd gebruikt om kinderen hun verhaal te laten doen en kennis met elkaar te laten maken, door namen te noemen, bijvoorbeeld verjaardagen te vieren en de groepsregels nog eens door te nemen. Daarna worden de activiteiten aangeboden (zowel binnen als buiten). Rond 17.30 uur gaat de groep gezamenlijk opruimen. Tot slot worden er nog kleine activiteiten (en/of workshops) aangeboden of is er de mogelijkheid om buiten te spelen.

11.30 -12.30 uur	kinderen worden opgehaald van school (woe en 1 school do)
13.00 uur	kinderen lunchen bij Pimmetje
14.30-15.30 uur	kinderen worden opgehaald van school vrij spelen buiten of in de gymzaal totdat iedereen er is.
15.45 uur	Kinderen eten fruit en drinken thee of water op hun eigen groep. Ook krijgen ze hierbij crackers met beleg aangeboden. Daarbij meestal wat rauwe groenten zoals komkommer, paprika en tomaat.
16.00 – 17.00 uur	vrij spel binnen en buiten of deelnemen aan een activiteit die wordt aangeboden door de pm-ers.
17.00 uur	Rustmoment met wat eten (fruit, groenten of noten) en drinken.
17.15-18.30 uur	vrij spelen binnen en buiten en kinderen worden opgehaald.

Dagindeling vakantie NSO

In de vakantieperiode worden de kinderen door hun ouders meestal voor 9.00 uur gebracht. Rond 10.00 uur wordt er gegeten en gedronken. Op dat moment wordt aan de kinderen bekend gemaakt wat er in de loop van de dag wordt gedaan. Wanneer de groep op de locatie blijft of als er een uitstapje voor de middag staat gepland dan worden er voor de periode van 10.30 tot 12.00 uur activiteiten aangeboden. Om 12.00 uur gaat de groep lunchen. Tussen 13.00 en 16.00 uur is er dan tijd voor het geplande uitstapje. Wanneer de groep op de locatie blijft, staan er gedurende die tijd voor binnen of buiten, activiteiten gepland. Daarna volgt het gebruikelijke programma van eten, activiteiten vanaf 16.00 uur, gezamenlijk opruimen om 17.30 uur en vrij spel tot de ouders komen. Als er een uitstapje voor de hele dag is gepland, dan wordt de lunch meegenomen. Rond 10.00 uur vertrekken de kinderen en de pedagogisch medewerkers naar de locatie waar het uitstapje plaats zal vinden. De pm-er zorgt ervoor dat iedereen rond 16.00 uur weer terug op de locatie is.

7.30 - 9.30	kinderen worden gebracht.
9.30 - 10.00	kinderen eten fruit en drinken wat.
10.00 - 12.00	activiteiten binnen- of buitenshuis.
12.00-13.00	kinderen lunchen bij Pimmetje (of eventueel picknicken op locatie).
14.00 - 16.00	activiteiten binnen- of buitenshuis.
16.00	kinderen eten en drinken wat.
16.30 - 18.30	vrij spelen binnen en buiten en kinderen worden gehaald.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaat bijvoorbeeld; de inrichting, de groepsregels, het eten.

Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de pm-er vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën door hierbij hun talenten in te zetten. De pm-er ondersteunt hen hierbij.

Bij NSO Pimmetje worden de kinderen actief betrokken bij het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw speelgoed materiaal. Elke dag bieden wij een activiteit aan, kinderen mogen hier zelf inbreng aan geven en beslissen of ze hier aan mee willen doen. De kinderen staan vrij in wat zij op een middag na school willen doen, als dit niet samenvalt met het programma, past de leiding het programma naar de wensen van de kinderen aan. Naast de dagelijkse activiteiten bedenken we ook van te voren welke activiteiten er die maand plaats gaan vinden, hierbij mogen de kinderen meedenken met welke activiteiten zij willen doen.

Voor de 7+ kinderen bij NSO Pimmetje is er de mogelijkheid om actief mee te denken over vakantieactiviteiten, workshops, aankleding en aanschaf van materialen, etc. Er staat een box op de groep waar de kinderen hun ideetjes in kunnen doen. Daarnaast wordt dit tijdens tafelmomenten ook vaak gezamenlijk besproken.

Voor komend jaar is het de bedoeling dat NSO Pimmetje nog meer invulling gaat geven aan de kinderparticipatie.

1.4. Sensomotoriek

Bij NSO Pimmetje zijn we bewust bezig met sensomotorisch werken. Dit doen wij doormiddel van bijv. bewegingsactiviteiten, zowel buiten als binnen in de sportzaal. Zoals bijvoorbeeld rollen, kruipen of rennen. Maar ook spelactiviteiten op de grond doen en knutselen met verschillende materialen horen bij sensomotorisch werken. Zo kunnen de kinderen de structuur voelen en leren welke materialen er allemaal zijn. Ook het koken en bakken wordt regelmatig samen met de kinderen gedaan. Hierbij zijn kinderen bezig met hun fijne motoriek (bijvoorbeeld eten in kleine stukjes snijden). Op verschillende momenten wordt er een moment van rust gecreëerd op de groepen.

Indeling van de ruimte

Binnen NSO Pimmetje is er voor de kinderen veel ruimte om te spelen. Er zijn verschillende kamers op de groepen en het kind kiest waar hij/zij op dat moment het liefst gaat spelen. Zo hebben we de theaterkamer, de lees/chillkamer, de woonkamer, de spelletjeskamer, de game room, het knutselatelier en de gymzaal. Het is wel de bedoeling dat ieder kind op zijn eigen groep blijft en in samenspraak met de kinderen kan er besloten worden om naar een andere ruimte te gaan.

NSO Pimmetje heeft een buitenspeelruimte waarbij er rekening is gehouden met de sensomotoriek van de verschillende leeftijden. Op dit plein staat onder andere een zandbak, waar de kinderen zich kunnen ontwikkelen en vermaken. Ook is er een voetbalkooi aanwezig wat voor elke leeftijdsgroep geschikt is.

Balans rust/spel

Het eetmoment is bij de NSO Pimmetje tevens een rustmoment, de kinderen luisteren naar elkaar en zitten rustig aan tafel. Doordat het eetmoment een rustmoment is, creëer je een balans tussen actief spelen of even rustig zitten. Kinderen vertellen over de dag op school, hoe het weekend is geweest of wat ze mee hebben gemaakt. De kinderen hebben de vrijheid om te kiezen wat voor soort spel ze gaan doen of juist op dat moment iets rustigs willen doen. Denk aan buiten spelen, binnen een boekje lezen of in de gymzaal rennen.

Knutselen

Natuurlijk is het voor ouders leuk om aan het eind van de dag een leuk "werkje" van hun kind te zien wat ze die dag gemaakt hebben. Toch proberen wij ons niet te focussen op het eindproduct, het proces zelf is waar het om gaat. Het plezier dat een kind beleeft aan de activiteit. Voor oudere kinderen op de NSO hebben we een variatie aan knutselspullen, geschikt voor de inmiddels ontwikkelde fijnere motoriek, zoals prikblokken, scharen, dunne potloden en stiften, kleine kwasten, kraaltjes rijgen maar ook figuurzagen, timmeren etc.

Voeding

Bij NSO Pimmetje bieden we de kinderen zo veel mogelijk gezonde en bewuste producten aan. Zo eten wij na school altijd fruit, groenten en crackers. Daarnaast krijgen de kinderen water of thee te drinken bij het eetmoment. Als de kinderen op andere tijdstippen dorst hebben, mogen zij altijd water drinken. Uiteraard houden wij rekening met eventuele allergieën.

Tijdens de vakantie komt het wel is voor dat we een uitstapje hebben. We smeren dan 's ochtends een lunchpakketje wat we meenemen.

1.6. Talentgericht werken

FloreoKids is een talentenbedrijf. Weten wat je talenten zijn en er iets mee doen geeft kinderen een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen. De pm-er (h)erkent de talenten van kinderen en helpt ze opgroeien tot jongvolwassenen. Aangezien NSO Pimmetje sinds 1 januari 2021 onderdeel is geworden van FloreoKids, zijn de pm-ers komende tijd druk bezig om zich te verdiepen in het talentgericht werken en het toepasbaar maken op de groepen. 2024 staat in het teken van Talentgericht werken voor de hele organisatie. Hier zal regelmatig scholing in komen.

2. Veiligheid

Veiligheid is meer dan een kernwaarde, het is onze voedingsbodem. Zonder (een gevoel van) veiligheid heeft onze kinderopvang geen bestaansrecht. We creëren een veilige leefomgeving voor kinderen en een veilige werkomgeving voor onze medewerkers als een noodzakelijke voedingsbodem. Het vormt de basis voor goed functioneren.

2.1. Vierogen principe

Wij borgen de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat.

Vierogen principe bij NSO Pimmetje

De pm-ers van de naschoolse opvang starten in schoolweken op dezelfde tijd en in vakantieweken in wisselende diensten. Afhankelijk van het rooster wordt er dan gestart met twee of meerdere pedagogische medewerkers .

- Kinderen starten onder begeleiding van één of meerdere pedagogisch medewerkers met buitenspelen of spelen in de groepsruimte waar de stamgroep is gevestigd. Tijdens de vakantie opvang starten en sluiten we gezamenlijk.
- Er worden gevarieerde activiteiten aangeboden, waarbij de kinderen binnen- en tussen de voor hen beschikbare groepsruimten kunnen spelen en bewegen.
- De jongste kinderen spelen onder direct toezicht buiten. Kinderen van 7 jaar of ouder mogen zonder indirect toezicht buiten spelen. Door de grote ramen is het mogelijk van binnenuit indirect toezicht te houden. Alle pm-ers zijn bekend voor de kinderen en zij luisteren dan ook naar elke pm-er die hen aanspreekt.
- De Locatiemanager is volledig uit geroosterd van groepswerk en verdeelt haar contracturen over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Op deze manier is zij ook een extra paar ogen.
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Leidinggevend stimuleren dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.

2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

Op BSO Pimmetje kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens rustmomenten van de kinderen. Wanneer er kinderen weg zijn naar sport of andere activiteiten buiten de BSO. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch medewerkers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig zijn. Pm-ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op BSO Pimmetje hanteren wij de volgende diensten:

Schoolweken:

14.00 – 18.30 uur

14.00 – 18.30 uur.

Op deze dagen hebben de PMers geen pauze.

Schoolvakanties:

7.30 – 17.15 uur

8.00 – 17.45 uur

8.30 – 18.15 uur

8.45 – 18.30 uur

De pauze van een pm-er duurt 45 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daar om vraagt.

2.4. Achterwacht

De achterwachting houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Veiligheid en gezondheid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatiebrede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. Het locatiehoofd en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Dit zijn de locatiespecifieke grote risico's op NSO Pimmetje:

Risico	Maatregel
Kind komt met zijn vingers tussen de deur	De deuren hebben een beveiliging zodat de kinderen niet met hun vingers tussen de deuren kunnen komen.
Tijdens het buitenspelen op het voorplein rent een kind de straat op.	pm-ers controleren vóórdat de kinderen naar buiten komen of het hek dicht zit. Daarnaast is er ook altijd toezicht tijdens het buitenspelen.
Kinderen lopen weg of vallen tijdens het buitenspelen.	Kinderen spelen onder toezicht van pm-ers buiten.
Wasmachine, droger, oven en vaatwasser niet op werk hoogte.	In de keukens mogen de kinderen alleen onder toezicht komen. Verder is het risico aanvaardbaar, let op til buk gedrag.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en

leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

De regels die hieronder genoemd zullen worden gelden voor alle groepen in verband met betrekking op de veiligheid van kinderen, pedagogisch medewerkers en ouders/ verzorgers.

Kinderen

- Wij spelen zoveel mogelijk in de lokalen.
- Binnen lopen wij rustig, buiten mogen wij rennen en voetballen.
- Wij hangen onze jassen in de gang aan de kapstok.
- In de keuken mogen wij alleen onder begeleiding komen.
- Op de trappen lopen wij rustig en gebruiken altijd de trapleuning.
- Wij mogen in de gymzaal spelen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.
- Buiten spelen wij onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.
- Wij mogen niet alleen in de schuur komen.
- Tijdens het buitenspelen mogen wij niet met onze eigen fiets, step, skateboard of andere privé eigendommen gespeeld worden. Wanneer we dit willen, zullen we dit moeten overleggen met de pedagogisch medewerker op de groep.
- Wij ruimen het speelgoed op waar we niet meer mee spelen.
- Wij wassen onze handen voor het eten en na het toiletgebruik.

Pedagogisch medewerkers

- Wij zorgen er elke dag voor dat de zandbak afgesloten wordt met het net.
- Als pedagogisch medewerker zorg je dat de kinderen goed ingesmeerd worden en probeert ze zoveel mogelijk uit de zon te houden, bescherming te bieden en zoveel mogelijk drinken aan te bieden op warme dagen.
- De ruimtes ventileren wij regelmatig.
- Wij zijn als pm-ers niet verantwoordelijk voor de privé eigendommen die kinderen meenemen naar de buitenschoolse opvang. Dit is op eigen risico.
- De mappen met kindgegevens en observaties staan op elke groep in een afgesloten kast. Hier dragen wij, pedagogische medewerkers, zorg voor.
- Schoonmaakmiddelen, alcohol en lotions worden buiten bereik van de kinderen door ons opgeborgen.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Op alle groepen wordt er maandelijks met een thema gewerkt. Welk thema wordt kenbaar gemaakt via activiteitenprogramma's gemaakt in Doenkids en gedeeld via Konnect. Om elk kind deel te laten nemen aan de betreffende activiteiten worden deze op verschillende dagen van de week aangeboden.

In de vakantie is het thema op alle drie de groepen binnen NSO Pimmetje hetzelfde. Alleen worden de activiteiten aan de leeftijd aangepast. De thema's komen van de website DoenKids. Bijvoorbeeld "landen" tijdens de zomervakantie. De kinderen reisden elke week naar een bepaald land. Middels

verschillende doe, kook en creatieve activiteiten kregen de kinderen informatie over de verschillende landen en culturen. De kinderen leren binnen de vakantieweken andere rollen en taken aan te nemen. Het groeien van het zelfvertrouwen is een mooi gevolg hiervan.

3.3. 7+ activiteiten

Activiteiten veranderen vanzelfsprekend met de leeftijd van de kinderen mee. Toch wordt er naast het gewone activiteiten aanbod op NSO Pimmetje ingespeeld op de veranderde ontwikkeling van de kinderen en hun behoefte aan uitdaging. Hiernaast zijn er ook passende privileges die bij deze leeftijdsgroep horen. Ook hebben de kinderen, meer dan op andere groepen, zelf aandeel in het bedenken en creëren van datgene wat zij leuk vinden.

Op de 7+ groep is een play station en Wii en een computer aanwezig. Het gebruik wordt beperkt tot max. een half uur per dag. De computers kunnen ook gebruikt worden voor huiswerk.

3.4. Voorbeelden van activiteiten

Knutselen

Dagelijks worden er knutselactiviteiten aangeboden op de groepen. Voorbeelden hiervan zijn: boot of vliegtuig maken van hout, plakken, verven, kleuren, strijkkralen, figuren kleien, potjes mozaïeken, vissen maken van lege flesjes, 3D kaarten maken, boekenleggers maken, enz.

Doenkids

Op NSO locaties worden activiteiten vooruit bedacht en gepland. Op deze manier wordt ook zichtbaar voor ouders wat hun kinderen de komende weken gaan doen en met welk thema de kinderen zich bezig houden. Activiteiten worden door pm-ers zelf bedacht of komen uit de database van DoenKids. In de school- en vakantieweken is er voor de NSO een activiteitenprogramma. Dit programma is voor ouders van tevoren inzichtelijk via het ouderportaal van Konnect. Naast de geplande activiteiten, kunnen er ook spontane activiteiten of spelletjes ontstaan. Eigen ideeën kunnen worden toegevoegd vanuit het kind of de pm-er. Omdat we luisteren en kijken naar de behoefte van kinderen, kan hieruit soms een spontaan idee ontstaan. Hier maken we graag ruimte voor vrij. Voorbeelden van activiteiten van DoenKids zijn: ambulance knutselen, Angry Birds knutselen van een ballon, kippetjes knutselen, knutselen met oude fietsbanden, spiegel knutselen enz.

Workshops

Op NSO Pimmetje bieden wij met regelmaat workshops aan voor de kinderen. Zo hebben we bijvoorbeeld de workshops kinderyoga, basketbal en verhalenvertellers aangeboden.