

# Specifiek werkplan

## Locatie Pimmetje KDV



Kinderdagverblijf Pimmetje  
Rijnsburgerweg 140  
2333 AH Leiden  
071 76 01 500

LRK 124074285

*Versie januari 2024*

## Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Pimmetje kinderdagverblijf. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

## Omschrijving van de locatie

Kinderdagverblijf Pimmetje is gelegen in het Boerhaavedistrict in Leiden. Met uitvalswegen in de buurt en het centraal station van Leiden dichtbij zijn wij uitstekend bereikbaar voor ouders op weg naar hun werk. Kinderdagverblijf Pimmetje biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

De locatie heeft vijf groepsruimten, waarvan één zich op de eerste etage bevindt. Alle ruimten hebben een stamgroep. Iedere stamgroep heeft een eigen verschoonplek en slaapkamer. De keuken wordt door alle groepen gezamenlijk gebruikt.

## Onze groepen

Een stamgroep is de eigen vaste groep van een kind. Kinderdagverblijf Pimmetje heeft vijf stamgroepen: De Grovers, de Ernies, de Elmo's, de Koekies en de Pino's. Dit zijn allen verticale groepen. De groepen hebben per dag ruimte voor maximaal 12 kinderen waarvan maximaal 3 baby's onder een jaar.

## De medewerkers

Op iedere groep staan per dag twee pedagogisch medewerkers, hierna te noemen pm-ers. Op rustige dagen staat er wel eens 1 pm-er op de groep. Uiteraard wordt zij ondersteund door de pm-ers van de andere groepen en de groepshulp. Voor een overzicht van de medewerkers van kinderdagverblijf Pimmetje verwijzen wij u door naar het ouderportaal. Het team van kinderdagverblijf Pimmetje staat onder leiding van locatiehoofd Jacqueline Stakenburg ([j.stakenburg@floreokids.nl](mailto:j.stakenburg@floreokids.nl)).

Het team van kinderdagverblijf Pimmetje bezit vele talenten. Deze zetten zij in op hun eigen groep, maar tevens maken zij gebruik van elkaars talenten. Op deze manier kunnen zij goed naar de kinderen overbrengen hoe leuk het is om gebruik te maken van een talent en op deze wijze samen iets te creëren of vorm te geven. Naast de talenten die de pm-ers bezitten, is ontwikkeling zeer belangrijk. De pm-ers volgen scholing en lezen vakbladen om zo op de hoogte te blijven en om zich te ontwikkelen, zodat er altijd opvang op maat geboden kan worden waar de kinderen uiteraard profijt van zullen hebben.

## Stagiaires

Binnen Floreokids wordt uitgebreid aandacht besteed aan het opleiden van nieuwe medewerkers en het bijscholen van medewerkers die al in dienst zijn.

Vanuit de organisatie zijn er dan nog drie medewerkers, de praktijkopleiders. Zij fungeren als contactpersoon tussen de opleiding en de stageplaats. Zij voeren gesprekken met de werkbegeleiders en de studenten. Samen met de werkbegeleider zijn zij ook bevoegd om examens te beoordelen. Wanneer een student stage komt lopen, zorgen wij ervoor dat ouders vooraf geïnformeerd worden over de komst.

Er zijn verschillende soorten stages mogelijk:

*BOL: Beroepsopleidende leerweg.*

Studenten lopen een paar dagen per week stage en gaan de rest van de week naar school.

*BBL: Beroepsbegeleidende leerweg.*

Studenten hebben een arbeidsovereenkomst bij de organisatie en gaan meestal één dag in de week naar school.

*Snuffelstage.*

Studenten komen een week, soms twee, stagelopen vanuit de middelbare school. Bij een snuffelstage krijgen studenten geen taken of verantwoordelijkheden toegewezen. Het uitgangspunt is kennismaken met het vak Pedagogisch Medewerker.

### **Openingstijden en dienstenaanbod**

Op Kinderdagverblijf Pimmetje hebben wij het volgende dienstenaanbod.

#### *Openingstijden*

- Reguliere opvang: 07:30 – 18:30 uur.

#### *Breng- en haaltijden*

Kinderen die gebruik maken van de opvang worden gebracht tussen 07.30 - 09.30 uur en opgehaald tussen 16.30-18.30 uur.

#### *Warme maaltijd*

De kinderen krijgen tussen de middag een broodmaaltijd of een warme maaltijd aangeboden. Ouders kunnen er zelf voor kiezen om hun kind warm te laten eten. Dit moet ruim van te voren aangeven worden bij het Locatiehoofd.

#### *3+ club*

De oudere kinderen die bijna naar de basisschool gaan, hebben vaak behoefte aan een extra uitdaging. Daarvoor is er bij Pimmetje op maandag en dinsdag de 3+ club. De 3+ club vindt buiten de stamgroep en binnen of buiten de locatie plaats. Een pm-er van de naschoolse opvang en een pm-er van de dagopvang komen de 3+ kinderen iedere week ophalen om in de extra ruimte op de 1<sup>e</sup> etage voorschoolse vaardigheden te oefenen. Op deze manier krijgen ze een extra uitdaging, worden er vaardigheden extra geoefend en wennen de kinderen alvast aan een van de pm-ers van de naschoolse opvang. Zo wordt voor de kinderen de stap van de kinderopvang naar school en NSO kleiner gemaakt. Verder zijn we gestart met het ondersteunen van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Hiervoor hebben wij 2 gespecialiseerde pm-ers in huis. Zij halen de kinderen individueel of in kleine groepjes uit hun eigen groep om extra activiteiten met hen te doen passend en stimulerend bij hun ontwikkeling.

#### *Activiteit voor ouders en kind(eren)*

Het team van kinderdagverblijf Pimmetje organiseert tweemaal per jaar een activiteit voor de kinderen en ouders. Dit is met Pasen het paaseieren zoeken en in de zomer het zomerfeest. Aan de ouders wordt dan ruim van tevoren gevraagd om dan vroeger bij Pimmetje te komen om dit gezellig met elkaar te vieren.

## Pedagogiek op Kinderdagverblijf Pimmetje

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op kinderdagverblijf Pimmetje.

### 1. Het kind

#### 1.1. Wennen op kinderdagverblijf Pimmetje

Tijdens het plaatsingsgesprek is het kind welkom om samen met z'n ouders even in de groep te blijven voor het eerste contact. In overleg met ouders wordt het wennen afgestemd na de contractdatum. Wanneer uit het gedrag van het kind valt op te maken dat het moeilijk kan wennen, wordt in overleg met de ouders de wenperiode aangepast. Het wennen is niet verplicht. Ouders kiezen er zelf voor of ze hun kind laten wennen op de opvang. Het wennen kan voor het ene kind meer tijd in beslag nemen dan voor het andere. Tijdens het wennen wordt het kind spelenderwijs bekend gemaakt met de ruimte en de regels. De pedagogisch medewerkers zorgen tijdens de wenperiode voor vertrouwen en ondersteuning aan het kind, zodat het zich veilig en vertrouwd gaat voelen.

#### 1.2. Dagprogramma

07:30-09:30	Ouders komen hun kinderen brengen. We starten met gecombineerde groepen. De Grovers en de Ernie's starten samen en de Pino's, Koekiemonsters en de Elmo's starten samen. Zodra er genoeg medewerkers van de eigen stamgroepen zijn gaan de groepen opsplitsen naar de eigen groep. Er is tijd voor een overdracht tussen pm-er en ouders
09:30-10:00	De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel om fruit te eten en wat te drinken. Water of thee. Aan tafel wordt gezongen, voorgelezen of gepraat. De kinderen worden verschoond of gaan naar de wc's en de jongste kinderen gaan naar bed.
10:00-11:30	Tijd voor activiteiten zoals voorlezen, knutselen, zingen, puzzelen. Kinderen kunnen ook vrij (buiten) spelen.
11:30-12:15	Kinderen wassen hun handen en lunchen samen met de pm-ers. Tijdens de lunch wordt er ook groenten in de vorm van rauwkost aangeboden.
12:30-14:30	Kinderen die één keer slapen worden verschoond of gaan naar de wc en worden gestimuleerd zich uit te kleden. Daarna gaan ze slapen. De oudste peuters, die niet meer naar bed gaan, rusten op een matje op de groep.
14:30-15:00	Kinderen komen uit bed en worden verschoond. De jongste kinderen gaan voor de tweede keer naar bed.
15:30	Aan tafel krijgen de kinderen water/thee en crackers, rauwkost, gedroogde vruchten of fruit.
16:00	Er wordt binnen of buiten gespeeld en er wordt nog een activiteit aangeboden. De kinderen spelen tot ze door hun ouders worden opgehaald.
17.15-18.30	Ouders komen hun kinderen halen. Ook hier zitten we net als in de ochtend in gecombineerde groepen. De Grovers en de Ernie's samen en de Pino's, Koekiemonsters en Elmo's samen.
18:30	Sluitingstijd.

Bovenstaand programma gaat globaal op voor alle groepen.

De kinderen die nog te jong zijn om met het algemene eet- en slaapritme mee te kunnen doen, houden hun eigen ritme van thuis aan. pm-ers en ouders stemmen regelmatig het te volgen ritme af.

### 1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie wil zeggen dat wij kinderen de mogelijkheid tot inbreng bieden en hen laten meebeslissen over bepaalde zaken. Denk daarbij aan eigen beleg kiezen op de boterham, het kiezen van een liedje in de kring, praten met de kinderen in de kring, maar vooral ook de vraag aan kinderen wat hun wensen zijn als het gaat om een activiteit of speelgoed. Door een kind te vragen wat het wil krijgt hij/zij bevestiging gehoord te worden. Dit heeft een positief effect op het zelfvertrouwen.

### 1.4. Signalering en ondersteuning

Elk kind heeft een eigen mentor. Dit is één van de pm-ers op de groep. Deze pm-er heeft een signalerende en ondersteunende rol naar ouders toe. Zij zal in contact gaan met ouders als er bijvoorbeeld sprake is van een ontwikkelingsachterstand of afwijkend gedrag. De mentor heeft altijd voor ogen dat het kind voorop staat. Als zij er samen met de andere pm-ers niet uit komt kan zij hulp inschakelen via haar locatiehoofd. Deze zal mee kijken en advies uitbrengen. Binnen de organisatie hebben wij twee Interne Begeleiders (hierna IB'er genoemd). Om deze in te schakelen hebben wij altijd toestemming nodig van de ouders. De IB'er zal komen observeren en een verslag opstellen. Daarna volgt een gesprek met ouders en de mentor over eventuele vervolgstappen. Als er een externe partij ingeschakeld moet worden zal hier wederom toestemming gevraagd worden aan de ouders.

Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste pedagogisch medewerkers toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch medewerkers werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pedagogisch medewerkers worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is meestal ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn. Uitzonderingen op de vaste gezichten eis zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een vaste invalkracht worden ingezet. Op iedere stamgroep wordt de vaste gezichten eis geborgd.

### 1.5. Sensomotoriek

Sensomotoriek vormt de basis voor de algehele ontwikkeling. Hieronder zal worden uitgelegd op welke manieren wij bezig zijn met de sensomotorische ontwikkeling van kinderen van 0-4 jaar.

#### *Indeling van de ruimte*

Bij kinderdagverblijf Pimmetje delen wij de ruimte van de lokalen zodanig in dat er voor de kinderen ruimte genoeg is om te bewegen omdat dit de motorische ontwikkeling van kinderen stimuleert. Kinderen moeten vrij zijn om zich door het lokaal te bewegen, zowel liggend, kruipend, zittend als lopend. Daarnaast worden er regelmatig ruimtes gecreëerd voor de kinderen. Hier kunnen zij dan even met leeftijdsgenootjes of alleen spelen, liggen of relaxen. Hiermee voorkomen we dat kinderen overgevoelig reageren op alle prikkels en minder snel moe en overprikkeld raken.

#### *Balans rust/spel*

Wij werken met een vast dagritme op iedere groep (zie 2.6 Dagprogramma). In deze dagindeling variëren wij tussen momenten van vrij spel, gestructureerd spel, buiten spelen, eetmomenten en momenten van rust. Zo wordt er iedere dag tussen 10.00- 11.30 uur een activiteit uitgevoerd en zal tussen 12.30-15.00 uur gerust worden. Daarbij maken wij een onderscheid tussen de kinderen die in de slaapkamers slapen en de grote kinderen die op de groep 'rusten' op een matras. Door deze momenten van rust krijgen kinderen de tijd om prikkels te verwerken die zij gedurende de dag opdoen. Onze ervaring leert dat kinderen daarna weer met genoeg energie de rest van de dag kunnen voortzetten.

#### *Beweging*

Kinderen leren door te bewegen. Zoals al eerder gezegd, zorgen we bij het inrichten van onze lokalen voor optimale beweegruimte. Bij de baby's stimuleren we in eerste instantie de automatische bewegingen, ofwel de reflexen. Een voorbeeld hiervan is dat we kinderen regelmatig even op de buik

leggen, zodat het kind oefent met het omhoog houden van het hoofd.

Vanaf een maand of vier stimuleren we de bewuste bewegingspatronen. Hierbij kan gedacht worden aan het omrollen, de oog- handcoördinatie, kruipen, gaan zitten, gaan staan en vervolgens leren lopen. Met name de grove motoriek staat in deze fase centraal.

Bij de oudere kinderen werken we naast de grove motoriek ook aan de fijne motoriek. Onder de fijne motoriek verstaan we alle bewegingen die we met onze handen en vingers maken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan knutselen of een puzzel maken.

Ook buiten zijn wij veel bezig met beweging. Buitenspelen helpt kinderen te ontladen en geeft rust. Wij proberen minimaal 1 à 2 keer per dag naar buiten te gaan. Het voordeel van onze grote buitenruimtes is dat kinderen zich optimaal kunnen bewegen buiten. Ze kunnen kruipen, rollen, lopen, rennen, klimmen. Daarnaast hebben we een uitgebreid aanbod van fietsen, steppen, auto's e.d. die een bijdrage leveren aan de sensomotorische ontwikkeling van kinderen. De pm-ers doen beweegspellen met de kinderen. Zoals dansen op muziek of gewoon heel hard rennen.

Wij zijn ons ieder moment bewust van onze bewegingen door het lokaal. We lopen rustig langs de kinderen en zullen de kinderen ook altijd benaderen van de voorkant. Daarnaast zitten wij zoveel mogelijk op ooghoogte van de kinderen. Gedurende de dag proberen we zo min mogelijk in- en uit het lokaal te lopen waardoor onrust op de groep zoveel mogelijk kan worden voorkomen.

### *Activiteiten*

Kinderen ontwikkelen zich in hun eigen tempo. Wij bieden activiteiten aan die passen bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Enkele voorbeelden van activiteiten waarbij de sensomotoriek wordt gestimuleerd: interactief voorlezen, knutselen, kleien, muziek, spelen met zand en buiten spelen. Bij alle activiteiten worden de zintuigen en motoriek van de kinderen gestimuleerd, waardoor er dagelijks wordt gewerkt aan de sensomotorische ontwikkeling van kinderen.

### *Knutselen*

Regelmatig wordt er op kinderdagverblijf Pimmetje geknutseld met de kinderen. Belangrijk is dat kinderen plezier ervaren in hun spel. Door te knutselen ontdekken ze nieuwe materialen en ervaren ze structuren. Hierbij worden de tastzintuigen gestimuleerd. Wij knutselen met variërende materialen, bijvoorbeeld kwasten, stempels, dun en dik papier, lijm, verf en scheerschuim.

### *Voeding*

Ons voedingsbeleid is opgesteld aan de hand van de richtlijnen van het voedingscentrum, wij bieden daarom voornamelijk producten aan uit de Schijf van Vijf.

's Morgens eten de kinderen fruit. Baby's bieden wij een fruithapje aan en als ze er aan toe zijn, kleine stukjes (zacht) fruit. Uiteraard altijd na afstemming met de ouders. De kinderen kunnen kiezen uit thee of water. Tijdens de lunch eten wij met zijn allen een boterham of een warme maaltijd. Ook de pm-er eet een boterham mee. Bij het brood krijgen de kinderen een bekertje halfvolle melk. Hierbij bieden wij de kinderen groente aan, zoals komkommer, tomaat en paprika.

Later in de middag wordt er een crackertje met beleg aangeboden. Qua drinken kunnen ze weer kiezen tussen thee of water.

Eet- en drinkmomenten zijn een belangrijk onderdeel van de dag. We eten samen aan tafel, dit is gezellig en stimuleert de sociale ontwikkeling. We nemen rustig de tijd om te eten, dwingen een kind nooit iets (op) te eten en stimuleren de kinderen het zelf te doen. Bij heel jonge kinderen betekent dit bijvoorbeeld dat ze kleine stukjes fruit of brood met de handen mogen eten. Grotere kinderen mogen zelf de boterham leren smeren.

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld een dieet of bepaald (geloofs)overtuiging. Deze afspraken leggen wij schriftelijk vast.

## 1.6 Talentgericht werken

FloreoKids is een talentenbedrijf. Weten wat je talenten zijn en er iets mee doen geeft kinderen een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen. De pm-er (h)erkent de talenten van kinderen en helpt ze opgroeien tot jongvolwassenen. Aangezien kinderdagverblijf Pimmetje sinds 1 januari 2021 onderdeel is geworden van FloreoKids, zijn de pm-ers komende tijd druk bezig om zich te verdiepen in het talentgericht werken en het toepasbaar maken op de groepen.

## 2. Veiligheid

### 2.1. Het vier ogenprincipe

Bij FloreoKids werken we met het vierogen principe. Dit houdt in dat iemand mee moet kunnen kijken of luisteren op de groep wanneer een pm-er alleen op de groep staat. Bij kinderdagverblijf Pimmetje staan gedurende de dag de deuren van de groepen veelal open. Hierdoor is er veel zicht op elkaar de hele dag. Daarnaast hanteren we de volgende uitgangspunten om te voldoen aan dit vier-ogenprincipe:

- Alle groepen op de begane grond hebben ramen naar buiten: iedereen heeft vanaf buiten of vanuit de gang direct zicht op de groepsruimtes. Pm-ers zijn dus nooit helemaal buiten beeld.
- De groep op de eerste etage mist dit directe zicht, maar daarvoor is de afspraak dat het locatiehoofd minstens 1x per dag binnenloopt.
- Zowel 's ochtends vroeg als aan het einde van de dag staan pm-ers alleen op de groep. Tijdens deze momenten lopen er geregeld ouders in en uit, net zoals collega's die later beginnen of eerder weggaan.
- De pedagogisch medewerkers lopen regelmatig bij elkaar naar binnen. De deuren van de groepen staan open.
- Wanneer een pm-er alleen is met de kinderen in de slaapkamer, is zij vanaf de groep goed te horen via de babyfoon.
- Pm-ers mogen nooit alleen weg met de kinderen naar bijvoorbeeld het bos, speeltuin of supermarkt. Er moeten minimaal 2 volwassenen mee als er uitstapjes worden gemaakt. Wij hebben stagiaires in dienst. Deze medewerkers in opleiding worden boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen. Het locatiehoofd is volledig uitgeroosterd van groepswork en verdeelt haar contracturen over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Op deze manier is zij ook een extra paar ogen.

### 2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

Op KDV Pimmetje kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens rustmomenten van de kinderen. Op sommige momenten ook tijdens het buitenspelen. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch medewerkers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pm-ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt

bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op KDV Pimmetje hanteren wij de volgende diensten:

7.30 – 17.15 uur

7.45 – 17.30 uur

8.00 – 17.45 uur

8.00 – 16.45 uur

8.15 – 18.00 uur

8.30 – 18.15 uur

8.45 – 18.30 uur

9.15 – 18.00 uur.

De pauze van een pm-er duurt 45 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daar om vraagt.

### 2.3. Vaste gezichten criterium

Aan nuljarigen koppelen we maximaal 2 vaste pm-ers (een nuljarige die op een groep verblijft met 3 pm-ers heeft maximaal 3 vaste pm-ers). Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn.

Tijdens calamiteiten, ziekte of verlof zullen wij ons inspannen om ook dan te voldoen aan het vaste gezichten criterium. Wanneer dit ondanks alle inspanning niet lukt, dan zijn wij genoodzaakt een andere beroepskracht in te zetten dan een vast gezicht. Wij proberen daarbij zoveel mogelijk een vertrouwde beroepskracht van de eigen of aangrenzende groep, of een vertrouwde vaste invalkracht in te zetten, om de emotionele veiligheid te blijven borgen.

Per opvangdag is minimaal één van deze drie (of 2 bij nuljarigen) vaste pm-ers werkzaam op de stamgroep van het kind. Een kind maakt gedurende de week van maximaal twee stamgroepruimtes gebruik. Spelactiviteiten kunnen buiten de stamgroep plaatsvinden (open deuren beleid).

### 2.4. Achterwacht

Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij het locatiehoofd, het vervangend locatiehoofd. Indien deze niet bereikbaar zijn, kan er tijdens kantooruren (9u00-17u) naar het Centraal Bureau gebeld worden. Na kantoor tijden zijn Johan Vriesema (directeur) en Marion Castelijm (adjunct directeur) bereikbaar. Dit overzicht is op locatie aanwezig en staat omschreven in het algemene veiligheidsbeleid bijlage 2.

### 2.5. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids staan de organisatiebrede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hierin dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. Het locatiehoofd en de preventiemedewerker beoordelen of de



gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen.

Dit zijn de locatiespecifieke grote risico's op kinderdagverblijf Pimmetje:

Risico	Maatregel
Kind valt van klimrek.	Klimrek is weggehaald. Komt een vervanging, dan altijd bij het klimhuisje een PMer aanwezig.
Kind komt in aanraking met ziektekiemen door warme maaltijd wat niet goed is gekoeld.	De pm-ers houden de houdbaarheidsdatum in de gaten en de temperatuur van de koelkast wordt geregistreerd.
Kans op oververhitting door hoge temperatuur op warme dagen	De ruimtes voldoende ventileren en het gebruiken van airco's bij warme dagen. Daarnaast zorgen voor voldoende drinken voor de kinderen en schaduw.
Een kind valt door het raam naar buiten vanaf de 1 <sup>e</sup> verdieping (Grovers).	De ramen zijn beveiligd. Kinderen kunnen hier niet zomaar uitvallen. Tevens weten de kinderen dat zij niet te dicht bij het raam mogen zijn wanneer deze open staat.
Kind rent de drukke straat op bij breng- en haalmoment	Er is toezicht door ouders en pm-ers tijdens de breng- en haalmomenten. Kinderen die gebracht zijn, moeten op de groep blijven. De PM-er houdt hierin het overzicht. Daarnaast zit er op het hek een kindersluiting. Kinderen kunnen deze dus niet zelf openen.
Kind rent de drukke straat op bij het buitenspelen	De pm-ers houden toezicht tijdens het buitenspelen. Ook dienen zij te controleren of de hekken goed gesloten zijn. Het hek heeft daarnaast een kindersluiting. Kinderen kunnen deze dus niet zelf openen.

## 2.6. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

De pm-ers hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van de kinderen zoveel mogelijk te borgen. De groepsregels luiden als volgt:

### *Binnen*

Binnen lopen wij rustig, buiten mogen wij rennen en voetballen.

Wij hangen onze jassen in de gang aan de kapstok.

Wij klimmen niet zelf op de aankleedtafel, maar laten ons helpen door de pm-er.

Wij staan of klimmen niet op de bank.

Op de trappen lopen wij rustig en gebruiken we altijd de trapleuning.

### *Buiten*

Als het buiten glad is lopen wij rustig en rennen wij niet.

Het hek van het buitenspeelplein dient altijd gesloten te zijn.

Toezicht houden op speeltoestellen.

Wij komen niet in de schuur.

Zandbak dient elke dag afgesloten te worden met het net.

In wespentijd alert blijven op wespen en indien nodig eerste hulpverleners bij een steek.

Kinderen goed insmeren/ uit de zon houden. Kinderen op warmste moment van de dag binnen houden, petjes dragen, extra laten drinken. Schaduw creëren met parasols.

### *Groepsruimten*

Wij ruimen het speelgoed op waar we niet meer mee spelen.  
Wij wassen onze handen voor het eten en na het toiletgebruik.  
Wij gebruiken een zakdoek of washand 1x.  
Wij spelen niet met de vuilnisemmer.  
Wij klimmen en hangen niet op de hekken (buiten) of kasten/trapleuning (binnen).  
Wij gooien niet met speelgoed.  
Wij spelen of slaan niet met de deuren.  
Alertheid bij sluiten deuren, tussendeuren bij tocht altijd sluiten.  
Altijd controleren of de box goed gesloten is.  
Geen hoog speelgoed in de box zetten en toezicht houden op het kind in de box.  
De kinderstoel moet zo gezet worden dat een kind zich niet kan afzetten tegen de tafel.  
Thee en koffie buiten bereik van kinderen houden.  
Speen altijd controleren op defecten voor gebruik. Kapotte spenen direct weggooien.  
De tassen van de medewerkers worden hoog opgeborgen.  
Buitendeuren moeten altijd van het slot gedraaid worden als er mensen aanwezig zijn in het pand.  
Regelmatig luchten van de ruimte is van belang.

### *Keuken*

Kinderen mogen niet in de keuken komen.  
Scherp keukengerei dient hoog opgeborgen te worden.  
Noodpakket buiten bereik van kinderen opbergen.

### *Verschoonruimte*

Schoonmaakmiddelen, alcohol en lotions worden buiten bereik van de kinderen opgeborgen.  
Kinderen niet toelaten in het toilet van volwassenen, deur altijd sluiten.  
Kinderen mogen alleen onder toezicht van een pm-er op de aankleedtafel klimmen.  
Commode afschermen met je lijf als er een kind op ligt. Altijd contact houden met het kind, niet weglopen bij de commode als er een kind op ligt.  
Kinderen mogen de kraan in de verschoonruimte niet zelf gebruiken.  
Kinderen na gebruik van het toilet handen laten wassen met handzeep.  
Na elke verschooning op de commode de commode schoonmaken.

### *Slaapkamer*

Hekjes van de bedjes altijd goed sluiten.  
Regelmatig toezicht houden in de slaapkamer.  
Baby's die kunnen draaien mogen niet in een kinderwagen slapen of liggen.  
Kinderen mogen naar bed geen kleding aan met een capuchon en/of koortjes.  
Kinderen slapen in een slaapzak of onder een dekentje.  
Dagelijks de slaapkamers minimaal 15 minuten ventileren op de volgende momenten:

- Bij aanvang van de dienst
- Na gebruik van slaapkamer

### **Buiten slapen**

Kinderdagverblijf Pimmetje biedt de mogelijkheid kinderen buiten te laten slapen in daarvoor gecertificeerde buitenbedjes. Ouders geven hiervoor toestemming via het formulier: Toestemming buitenslapen Pimmetje. We hebben ongeveer 1 ½ jaar een Pilot gedraaid met verschillende evaluatiemomenten.

Vanuit de evaluatie is gekomen dat de bevindingen met het buitenslapen goed zijn. Er maken inmiddels veel kinderen gebruik van.

## Meerwaarde van buiten slapen

Buiten slapen is voor kinderen een waardevolle kennismaking met de natuur. Hun zintuigen worden extra gestimuleerd (waardoor zij beter gaan ruiken, horen, voelen, proeven en zien). Het horen van de wind, het ritselen van bladeren, het fluiten van vogeltjes en het kijken naar de zonnestrallen en de bewegende wolken, zijn aspecten die het buiten slapen extra waardevol maken.

## Veiligheidsregels

- er wordt gebruik gemaakt van speciale gecertificeerde buitenbedjes. Het werken met de bedjes en de daarbij horende risico's worden opgenomen in de risicomonitor van Pimmetje. De buitenbedjes worden jaarlijks onderhouden door een gecertificeerd bedrijf.
- de bedjes hebben bijpassende matrassen (met afdekhoezen wanneer zij niet in gebruik zijn). De matras in het buitenbedje moet goed aansluiten; er mag geen ruimte zitten tussen de matras en de binnenmaat van het bedje
- de buitenbedjes zijn verankerd zodat ze niet om kunnen vallen en staan buiten op een plek waar de groepsleiding goed zicht op heeft
- er wordt gebruik gemaakt van een babyfoon en pm-ers controleren iedere 15 minuten visueel de slapende kinderen (o.a. voelen aan het kind of het te warm of te koud is).
- de bedjes staan zo opgesteld in de tuin, dat weersinvloeden (neerslag, wind, zon) geen nadelige invloed hebben op het welzijn van het kind. De bedjes staan zoveel mogelijk in de schaduw
- kinderen worden passend gekleed afhankelijk van de weersomstandigheden (winter- of zomerslaapzak, alleen een romper, of juist met kleding aan)
- er wordt een buitenthermometer in de buitenbedjes geplaatst. Deze wordt verwijderd zodra er een kindje in het bedje komt slapen
- aan het einde van elke dag wordt het beddengoed afgehaald en de matrassen binnen gezet.
- voor het slapen in de buitenbedjes geldt ook het protocol wiegendood die we hanteren bij het binnenslapen (dus haarspeldjes en speenkoorden verwijderen, bedje laag opmaken, geen knuffeldoekjes, etc.)
- kinderen worden alleen buiten te slapen gelegd wanneer ouders hebben aangegeven dit graag te willen en na schriftelijk toestemming
- met het ondertekenen van het formulier "buiten slapen", geven ouders toestemming hun kind buiten te laten slapen volgens de regels zoals in dit beleid omschreven.

## Situaties waarin de buitenbedjes *niet* worden gebruikt

- bij mist, onweer en storm in combinatie met harde regen slapen er geen kinderen in de buitenbedjes
- bij temperaturen lager dan -10 °C en hoger dan 28 °C slapen de kinderen binnen.

### *Afspraken ouders kinderdagverblijf Pimmetje*

Kinderwagens niet mee de groep oprijden en zo veel mogelijk weer mee naar huis.

Brandblussers en nooduitgangen vrijhouden.

Bij het brengen en ophalen van uw kind(-eren) graag het hek achter u sluiten.

Bij vertrek altijd even uw kind(-eren) afmelden bij de pm-er.

## 3. Activiteitenbeleid

### 3.1. Thematisch werken

Wij werken bij kinderdagverblijf Pimmetje het hele jaar door met thema's. Aan het begin van het nieuwe jaar maken wij een jaarplanning, dit doen wij met elkaar. De thema's proberen we zoveel mogelijk te wisselen. In de jaarplanning wordt gekeken naar seizoenen; lente, zomer, herfst en de winter. Tijdens een thema doen we verschillende activiteiten zoals: knutselen, boekjes lezen, liedjes zingen, spelletjes, gebruiken woordkaartjes. De gemaakte creatieve werkjes worden in het lokaal opgehangen of gaan mee naar huis.

### 3.2 Spelactiviteiten buiten

Als de bezetting het toelaat maken wij ook uitstapjes. We gaan bijvoorbeeld naar de Vogelwijk-speeltuin of naar de Leidse Hout. De locatie is in het bezit van een bolderkar waar veilig een uitstapje mee gemaakt kan worden. De oudere kinderen mogen soms ook zelf lopen. Soms lenen we de Go-Cab van de BSO. Tijdens een uitstapje hebben de kinderen altijd een hesje van FloreoKids aan en een polsbandje met het telefoonnummer van FloreoKids. Ouders geven toestemming voor een uitstapje op het ouderportaal.