

Specifiek werkplan

Locatie De Willem



Kindcentrum De Willem
Bernhardstraat 1
2351 GG Leiderdorp
Tel: 071 200 10 11

LRK 111405191 nso
LRK 557650896 po

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie De Willem. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

De Willem zit in het gebouw van basisschool De Willem de Zwijger. Wij vangen kinderen van 2 tot 12 jaar op. Onze opvang zit in twee groepsruimten, allebei op de begane grond. Als je door de hoofdingang binnen komt, zie je aan je linkerkant de eerste groepsruimte. Dit is het lokaal van de 7+ groep van de naschoolse opvang (De Kajuit). Je kan er spelletjes doen, knutselen, bouwen of op een videogame. Als je verder door de aula van de school loopt, zie je aan de linkerkant het andere lokaal. Dit is het lokaal van peuteropvang (De Thuishaven) en de 4+ groep van de naschoolse opvang (De Scheepsmaatjes).

De Willem heeft een groen buitenplein, gericht op natuur en ontdekken. Er zijn vele groene hoekjes, wilgentunnels, evenwichtsbalken en een klimmuur. We maken gebruik van de faciliteiten van de school zoals de aula, de gymzaal en het theater. Het locatietalent van De Willem is *flexibel*. De flexibiliteit toont zich o.a. in de vele mogelijkheden van de binnen- en buitenruimte. Pm'ers spelen in op de behoeften van kinderen d.m.v. kinderparticipatie.

Sluiting van de Kajuit (7+)

In verband met het huidige personeelstekort is de 7+ groep (de Kajuit) tijdelijk gesloten. Het uitgangspunt is hierbij dat de groep, wanneer dat mogelijk is, weer open zal gaan.

In de schoolvakanties, wanneer locaties samenvoegen, wordt de Kajuit wel gebruikt.

De groepen

De Willem heeft 1 Peuteropvang groep: De Thuishaven. Hier worden kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar opgevangen. Daarnaast heeft De Willem twee naschoolse opvang groepen: De Scheepsmaatjes; hier worden kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 7 jaar opgevangen en De Kajuit; hier worden kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar opgevangen. Bij doorstroom, binnen Kindcentrum De Willem, wordt gekeken naar de leeftijd van het kind, de ontwikkeling van het kind en de eventuele aanwezigheid van vriendjes en vriendinnetjes. Na afstemming tussen de mentor en de afdeling planning & plaatsing stromen kinderen door. **De BKR wordt voor de BSO op locatieniveau berekend. In verband met het beschikbaar aantal m2 wordt er geen wijziging aangebracht qua groepsindeling en kind aantallen.**

De medewerkers

Het team van De Willem staat onder leiding van Saskia Schouten. Op iedere BSO groep en peuteropvang-groep staan maximaal 2 pedagogisch medewerkers (pm'ers). Voor een overzicht van alle pm'ers op De Willem verwijzen wij u door naar het ouderportaal.

Openingstijden en dienst aanbod

De peuteropvang is geopend op:

Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van: 8:00 – 13:00 uur (Alleen in schoolweken)

Op vrijdag is de peuteropvang tijdelijk gesloten, doordat het kind aantal teruggelopen is.

De naschoolse opvang is regulier geopend op:

Maandag 14:45-18:30

Dinsdag 14:45-18:30
Donderdag 14:45-18:30
Vrijdag 14:45-18:30

Locatie-ovestijgend opvangen

Met vakantieopvang voegt BSO Het Koetshuis samen bij De Willem, deze opvang vindt plaats op Kindcentrum De Willem. Dit wordt iedere schoolvakantie tijdig aan de ouders kenbaar gemaakt via het ouderportaal. De openingstijden in de vakanties zijn: 07:30-18:30 uur en tijdens roostervrije dagen: 08:00-18:30 uur.

Het samenvoegen vindt plaats zodat er meer activiteiten en uitstapjes aangeboden kunnen worden per leeftijdsindeling. Er zijn hier twee groepen: De Scheepsmaatjes, een groep voor kinderen van 4 tot 7 jaar en de Kajuit is een 7+ groep. De BKR wordt op locatieniveau berekend, wat kan inhouden dat er 15 kinderen van 4 tot 7 zijn en 15 kinderen van 7+ zijn er wordt gewerkt met drie pedagogisch medewerkers. Hierbij houden wij rekening met de behoefte en ontwikkeling van de kinderen. Ook met de personele bezetting is het samenvoegen van belang i.v.m. verlof nemen van pedagogisch medewerkers.

Tijdens studiedagen van school wordt er opvang aangeboden bij De Willem of De Brink, dit laten wij afhangen van het kind aantal en beschikbare pedagogisch medewerkers. Wij informeren ouders hier tijdig over waar de opvang plaatsvindt en proberen zoveel mogelijk een vast gezicht in te zetten voor de kinderen.

Op vrijdagen wordt er incidenteel samengevoegd bij De Brink als de vaste pedagogisch medewerker van de Willem verlof heeft.

Pedagogische elementen op De Willem

In ons pedagogisch beleidsplan, welke wordt opgesteld door FloreoKids, omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op De Willem.

1. Het kind

1.1. Wanneer op De Willem

Op De Willem geven wij ouders/verzorgers en het kind de tijd om te wennen aan een nieuwe omgeving, aan de groep en aan alle kinderen en de pedagogisch medewerkers (hierna te noemen pm'ers). Tijdens het wenproces bouwen de pm'ers met ieder kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. De afspraak is dat het team een vaste pm'er aanwijst voor het kind, dit noemen wij het mentorschap. In Konnect is voor de ouder aangegeven wie de mentor van hun kind is. Tijdens het intakegesprek spreekt de mentor van het kind samen met de ouders de wenmomenten af. Het wenproces hangt af van de individuele behoefte van het kind, maar ook van de leeftijd van het kind, de locatie waar het kind op wordt gevangen en de wensen van de ouders. Wanneer is mogelijk vanaf het moment dat het contract in gaat.

Doorstromen naar een andere groep

Stroomt het kind door van de peuteropvang naar de naschoolse opvang (hierna te noemen NSO) of binnen de NSO naar De Kajuit, dan kan er indien dit wenselijk is met de ouders afspraken gemaakt worden voor een wenmoment. De pm'er van de groep waar het kind weg gaat, zorgt voor een juiste

en volledige mondelinge overdracht en draagt het kinddossier over aan de groep waar het kind naar toe gaat.

1.2. Dagprogramma

Peuteropvang De Thuishaven

's Ochtends: brengen tussen 8.00 uur en 8.45 uur, halen tussen 12.30 uur en 13.00 uur

08.00-08.45	Binnenkomst ouders en peuters, eventueel tijd voor een overdracht en voor de peuters is er ruimte om vrij te spelen.
08:45-09:15	Gezamenlijk opruimen en daarna met elkaar in de kring.
09:15-10:00	Tijd voor een activiteit, en/of even naar buiten.
10:00-10:30	Samen eten we fruit.
10:30-10:45	Verschoon en toilet moment.
10:45-11:30	Tijd voor een activiteit, en/of even naar buiten.
11:30-12:15	Lunch. Samen eten en drinken wij aan tafel.
12:15-12:30	Verschoon en toilet moment.
12:30-13:00	Ophaalmoment. Er is tijd voor een overdracht van de gehele ochtend naar ouders en een praatje.

NSO De Scheepsmatjes & De Kajuit

Schoolweken

14:45	De kleuters worden door de aanwezige pm'ers opgehaald bij de kleutergroepen. De groepen 3 en 4 komen zelfstandig naar de NSO. De aanwezige pm'ers zien hierop toe dat de kinderen daadwerkelijk naar de NSO toe komen en bieden daarnaast eventueel de nodige hulp aan de kinderen. De kinderen vanaf 7 jaar gaan zelfstandig naar hun groep. Er zijn kinderen die met de elektrische Gocab of lopend gehaald worden. Ondertussen mogen de kinderen vrij spelen totdat de groep compleet is.
14:50 - 15:30	De kinderen kunnen kiezen of ze naar buiten gaan of vrij binnen willen spelen.
15:30	We gaan aan tafel om te eten en drinken.
16:00	De kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan verschillende activiteiten die worden aangeboden door de Pm'er of vrij willen spelen.
17:00-18:30	Kinderen mogen vanaf 17:00uur worden opgehaald. Vrij spelen en gezamenlijk opruimen.

Vakantieweken

Tijdens vakantieweken voegt Het Koetshuis samen bij De Willem

07.30-9.30	Inloop voor de kinderen. Vrij spelen.
9.45	Samen eten en drinken aan tafel
10.00	Ochtendprogramma
12.00	Lunch
13.00	Vrij spelen
14.00	Middagprogramma
15.30	Rustmoment en eten en drinken
16.00	Vrij spelen
17.00-18.30	Vrij spelen en gezamenlijk opruimen

1.3. Kinderparticipatie

De peuters worden de gehele ochtend actief betrokken bij het programma. Ze worden geprikkeld om hun eigen behoeften en interesse te laten zien en horen. De pm'ers anticiperen hierop door naar de ideeën, bevindingen en impulsen van de peuters te kijken en te luisteren. Om deze vervolgens in te zetten in concrete keuzes. Zo worden de peuters bijv. betrokken bij het kiezen van de gezongen liedjes en tijdens de vrije spelmomenten begeleidt een van de pm'ers de kinderen bij hun (zelfgekozen) activiteit.

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan bijvoorbeeld; de inrichting, de groepsregels, het eten.

Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de pm'er vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën. De pm'er ondersteunt hen hierbij.

Elke NSOdag bieden wij binnen het centrum een dagprogramma aan, kinderen mogen hier zelf inbreng aan leveren en beslissen of ze hier aan mee willen doen. De kinderen staan vrij in wat zij op een middag na school willen doen, als dit niet samenvalt met het programma, past de pm'er het programma naar de wensen van de kinderen aan. Naast het dagprogramma bedenken we ook van te voren welke activiteiten er die maand plaats gaan vinden, hierbij mogen de kinderen meedenken welke activiteiten zij willen doen. Op De Kajuit worden er ook kindvergaderingen gehouden. In deze kindvergadering worden o.a. de materialen, inrichting van de ruimte en workshops/uitstapjes besproken. Kinderen kunnen hun wensen aangeven en zelf punten inbrengen die zij willen bespreken.

1.4. Sensomotorische ontwikkeling

Door met bewegen te reageren op gevoel, licht en geluid, ontwikkelt een kind zich, verkent hij zijn omgeving en zijn eigen rol daarin. Dit proces noemen we de sensomotorische ontwikkeling. De zintuigen (senso) en de motoriek (motorisch) zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Alle prikkels die via de zintuigen binnenkomen, wekken een motorische reactie op. De sensomotorische ontwikkeling vormt de basis voor de algehele ontwikkeling; hoe kinderen zich emotioneel ontwikkelen, op welke manier ze leren kennis op te doen, hoe hun sociale en mentale ontwikkeling verloopt. Vanuit onze kernwaarde *groei* bieden we kinderen alle ruimte om te groeien. Sensomotorische ontwikkeling speelt vooral bij kinderen tot 7 jaar een belangrijke rol.

Op De Willem zijn we bewust bezig met sensomotorisch werken. Dit doen wij doormiddel van bijv. bewegingsactiviteiten, zowel buiten als binnen in de speelzaal. Zoals bijvoorbeeld de muziekles in de gymzaal, daar komen veel motorische ontwikkelingsgebieden aan te pas. Maar ook spelactiviteiten op de grond doen en knutselen met verschillende materialen horen bij sensomotorisch werken. Zo kunnen de kinderen de structuur voelen en leren welke materialen er allemaal zijn. In onze tijd krijgen de kinderen te weinig rust en tijd om hun zintuigen goed te kunnen gebruiken, op verschillende momenten wordt er daarom een moment van rust gecreëerd op de groepen.

Indeling van de ruimte

Beide groepen zijn zo ingericht dat ze op meerdere vlakken uitdaging bieden aan kinderen. Er zijn rustige hoeken, met een bank en een kleed, waar kinderen zich even terug kunnen trekken en er zijn speelhoeken die uitnodigen tot spel. Er kan zowel op de grond als aan tafel worden gespeeld. Op beide groepen speelt leeftijd van de kinderen een belangrijke rol bij de aanschaf van spel- en knutselmateriaal.

In de groep van De Kajuit is een lounge, spelcomputer en bouwhoek. Er staan 2 grote tafels waar we onze gezamenlijke momenten doorbrengen (om een spel te spelen, te kletsen, te eten en te drinken).

Daarnaast staat er een voetbaltafel.

In de groep van de Thuishaven en Scheepsmaatjes is bijvoorbeeld een poppenhoek en winkeltje. Dit is bedoeld om de fantasie van het jonge kind te stimuleren. Er is ook een leeshoek en een auto/bouwhoek. Ook hier staan er twee grote tafels voor gezamenlijke activiteiten. Naast onze eigen groepsruimtes kunnen de kinderen spelen in de grote hal en het theater van de school. Bij de jongste kinderen gaat dit onder begeleiding, de oudste kinderen zijn hier wat vrijer in. Er is volop ruimte en materiaal voor de kinderen om zich vrij te bewegen, te rennen, springen en klimmen (buiten) en hun fantasie de vrije loop te laten gaan met speelgoed en knutselmateriaal.

Balans rust/spel

Bij de buitenschoolse opvang hebben we voor de jongste groep veel rust gecreëerd, omdat de kinderen vaak moe uit school komen. Toch is het dan vaak fijn om even lekker buiten uit te rennen om daarna rustig wat te drinken en te eten. Kinderen op de NSO moeten in principe niets, ze mogen zelf bepalen wat zij gaan doen, onder de juiste begeleiding. Het ene kind heeft uit school behoefte aan even niks doen op de bank, het andere kind wil een potje voetballen. We zorgen voor een goed evenwicht in rust en (druk) spel, maar kijken vooral naar de individuele behoefte van een kind en de groepsdynamiek, deze is elke dag anders.

Beweging

Kinderen krijgen bij De Willem op verschillende manieren beweging aangeboden. Zo gaan alle kinderen minimaal een half uur buiten spelen. Hierbij kunnen ze zelf spelen, ontdekken en leren samen spelen. Mocht het geen weer zijn om buiten te spelen, dan worden er vaak bewegingsactiviteiten binnen aangeboden.

Activiteiten

Binnen De Willem wordt er met verschillende activiteiten gewerkt:

Workshop

- De workshops worden incidenteel aangeboden voor de kinderen. Deze workshops zijn opbouwend zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen. Er wordt gewerkt naar een uiteindelijk mooi eindproject of een uitvoering/optreden.

- Vrije activiteiten

De kinderen op De Willem zijn vrij in de soorten activiteiten die zij graag willen doen. Kinderen kunnen kiezen uit buiten/binnen spelen, knutselen, bakken of iets rustigs voor zichzelf doen.

- DoenKids

DoenKids is een activiteitenprogramma waarmee op alle NSO locaties wordt gewerkt. Hierin staan oneindig veel ideeën voor thema activiteiten voor kinderen tot 12 jaar. Van deze bron maken we regelmatig gebruik. Ook voor de vakanties wordt dit gedaan. De PM'ers wisselen het maken van het programma af met de collega's van locatie het Koetshuis.

- Knutselen

Op De Willem wordt knutselen aangeboden aan de peuteropvang en NSO groepen. Bij knutselen staat niet het eindproduct centraal, maar vooral het plezier en de ervaringen die kinderen beleven tijdens knutselen. Wanneer we knutselactiviteiten aanbieden aan de kinderen gebruiken we veel

verschillende materialen die de zintuigen van de kinderen prikkelen. Dus niet alleen maar potlood en papier, maar ook klei, wol, scheerschuur, takjes, blaadjes, bloemen, (vinger)verf, verschillende stoffen, zand en krijt. Het ontdekken van nieuwe materialen staat voorop!

- Voeding

Wanneer wij met de kinderen aan tafel zitten om te eten en te drinken willen we hier zoveel mogelijk een gezellig en sociaal moment van maken. Wij maken van het eten dan ook geen strijd. We dwingen een kind nooit iets (op) te eten of drinken. Wij bieden het de kinderen aan en stimuleren, maar willen dat ze eten en drinken associëren met iets positiefs en gezelligs. We bieden gezonde en gevarieerde voeding aan.

1.5. Kindvolgsysteem

Observeren behoort tot het hart van het werken met kinderen. Door te observeren kijken de pm'ers of wat ze aanbieden werkt; waar de belangstelling van de kinderen ligt; waar individuele kinderen behoefte aan hebben. Door te observeren kunnen de pm'ers aansluiten bij de kinderen en activiteiten plannen die de ontwikkeling van de kinderen stimuleren.

Op Kindcentrum De Willem werken de pm'ers met observatiemethode KIIJK! om de ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen en om bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind te signaleren. Alle pm'ers hebben een interne training KIIJK! gevolgd. Periodiek worden zij ondersteund in het werken met KIIJK!. Hierbij worden vragen beantwoord en gezamenlijk rapportages besproken. Voor de kinderen van de peuteropvang gebruiken de pm'ers KIIJK! 2-4 jaar en voor de kinderen van de naschoolse opvang gebruiken de pm'ers KIIJK! 4-12 jaar. Kinderen die alleen gebruik maken van een vakantiecontract, worden niet geobserveerd. Bij observaties richten we ons op sociaal competent gedrag: intra en interpersoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid. We brengen in kaart hoe het kind met de andere kinderen en de pm'ers omgaat. Daarnaast meten we bij de kinderen het welbevinden. Bij ieder kind dat de opvang start wordt na 2 maanden een 0 meting gedaan. Daarna wordt ieder kind minimaal 1 keer per 12 maanden geobserveerd. Aan het eind van elke observatie wordt de ouder uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek met de mentor van het kind. De KIIJK! rapportage wordt met de ouders gedeeld via het ouderportaal Konnect.

1.6. Talentgericht werken

PO:

Bij de Thuishaven werken wij aan talent. Wij bieden afwisselende activiteiten aan, denk hierbij aan sensomotorische, grove motoriek, kleine motoriek en bewegingsactiviteiten. Hierdoor kunnen wij de verschillende talenten die de kinderen hebben naar voren brengen. Wij leren om de kinderen spelenderwijs hun talenten te ontdekken. Door één-op-één gesprekken met de kinderen kunnen wij ons meer verdiepen in de interesses van het kind en de redenen vinden achter die interesses.

BSO:

Bij de Scheepsmaatjes en de Kajuit werken wij aan talent. Via een talentgesprek bekijken we welke talenten de kinderen hebben. Die talenten worden zichtbaar gemaakt via regenboog tekeningen die de kinderen maken en de talentmuur in de lokalen. De talenten zetten wij in door middel van verschillende activiteiten, zoals bakken, sport, toneel, dans, knutselen etc. De kinderen hebben ook een grote rol in het kiezen van de activiteit, mogen eigen activiteiten aandragen en zelf "workshops" geven. Door deze kindparticipatie komen de talenten van de kinderen écht tot bloei bij locatie De Willem.

2. Veiligheid

2.1. Vierogenprincipe/toezicht

Bouwtechnisch

- De Willem is gevestigd binnen basisschool Willem de Zwijger. De groepsruimten binnen de school zijn voorzien van veel glas en hebben een open structuur.

Buitenschoolse opvang

- De pm'ers van de buitenschoolse opvang starten in wisselende diensten. Afhankelijk van het rooster wordt er gestart met een of meerdere pm'ers.
- Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag staat een Pm'er alleen vanaf 17.30 uur. Vanaf deze tijd lopen er regelmatig ouders binnen om hun kind(eren) op te halen en is er een medewerker van de schoonmaak in het pand aanwezig.
- Kinderen starten onder begeleiding van een of meerdere pm'ers; met buiten spelen of in de groepsruimte waar de mentorgroep is gevestigd.
- Er worden gevarieerde activiteiten aangeboden waarbij de kinderen binnen en tussen de voor hen beschikbare groepsruimten kunnen spelen en bewegen.
- De jongste kinderen spelen onder direct toezicht buiten. Oudste kinderen mogen zonder indirect toezicht buiten spelen. Door de grote ramen is het mogelijk van binnenuit indirect toezicht te houden en loopt leiding regelmatig naar buiten. Kinderen wordt geleerd hoe te handelen bij bijvoorbeeld aanspreken door vreemde.

Algemeen

- Met indeling van groepsruimten is rekening gehouden met het bieden van verschillende activiteitenhoeken. Hierbij kunnen kinderen optimaal tot spel en/of rust komen, waarbij toezicht op- en door volwassenen geborgen blijft.
- Tijdens toiletgebruik wordt er zicht gehouden op het kind (jongste kinderen) en/of wat kinderen doen (oudste kinderen). Kinderen wordt geleerd dat de toiletruimte geen 'speelplaats' is.
- De jongste kinderen wordt geleerd de toiletdeur niet geheel te sluiten. Oudste kinderen sluiten de deur wel af.
- Tijdens school- en vakantieweken kan er maximaal drie dagen per week een stagiaire aanwezig zijn op de groep welke boventallig meewerkt.
- Het locatiehoofd is minimaal 1x per week aanwezig.

Invulling vierogen principe peuteropvang De Willem

De Willem is gevestigd binnen basisschool Willem de Zwijger. Peuteropvang de Willem bestaat uit 1 groep peuters en wordt aangeboden in 1 groepsruimte. Verschoon-en toiletruimte bevinden zich binnen en zijn direct toegankelijk via de groepsruimte.

Tussen hal en groepsruimte zijn grote ramen waardoor er zicht is over de gehele groepsruimte. Binnen school lopen regelmatig volwassenen langs de groepsruimte. Regelmatig loopt er ook een collega (school of leidinggevende) binnen. Bij haal- en breng momenten zijn er ook ouders aanwezig binnen de groepsruimte.

Peuteropvang:

Peuteropvang De Thuishaven is geopend van 8:00 tot 13:00 uur. Er werkt 1 pm'er per 8 peuters met een maximum 2 pm'ers (groepsgrootte 16 peuters).

Activiteiten

- In de indeling van de groepsruimten is rekening gehouden met het bieden van verschillende activiteitenhoeken, waarbij kinderen optimaal tot spelen/of rust kunnen komen en toezicht op- en door volwassenen geborgd blijft.
- Buitenspelen gebeurt altijd gezamenlijk met de kleuters. En is er zicht vanuit de groep op buitenruimten.

2.2. Drie-uursregeling en half-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pm'ers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pm'ers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

Op De Willem wijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pm'ers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pm'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op De Willem hanteren wij de volgende diensten:

Peuteropvang 08.00-13.00 uur.

BSO schoolweken: 14.15-17.30, 14.15-18.30, 14.30-17.30 en 14.30-18.30 uur.

BSO vakantieweken: 07.30-16.30, 8.30-17.30 en 09.30-18.30.

De pauze van een pm'er tijdens de vakantieweken duurt 30 minuten.

Tijdens de schoolweken op de BSO en tijdens de peuteropvang wordt er geen pauze gehouden.

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daar om vraagt.

2.3. Achterwacht

De achterwachttregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pm'er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij het locatiehoofd of het vervangend locatiehoofd. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Beleid veiligheid en gezondheid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 5.1. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatiebrede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en

brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de pm'ers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. Het locatiehoofd en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Dit zijn de locatiespecifieke grote risico's op de Willem:

Risico	Maatregel
Kind valt van de klimwand	Jongste kinderen spelen alleen buiten onder direct toezicht van een Pm'er. De Pm'er maakt afspraken met de kinderen over speelgebied en gebruik toestellen

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. Op De Willem is op elke groep een lijst te vinden met daarop een aantal groepsregels. Deze groepsregels zijn samen met de kinderen en de pm'er opgesteld:

- * We hebben respect voor elkaar
- * We pesten elkaar niet
- * We maken niks stuk
- * Luisteren naar elkaar
- * We doen elkaar geen pijn
- * We spelen met elkaar
- * Niet schelden
- * Stop, hou op
- * We overleggen met elkaar
- * We helpen elkaar met opruimen

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Wij werken op De Willem thematisch. Dit betekent dat onze handelswijze binnen het activiteitenbeleid structureel gekoppeld is aan thema's. Thema's bepalen we vooraf en zijn vaak gekoppeld aan seizoenen, feestdagen en actualiteiten (voetbal, Olympische spelen, etc.). Onze activiteiten stemmen we af op het gekozen thema. Niet alleen knutselen we op basis van een thema, maar ook muziek, dans, voedsel, (voor)lezen en gesprekjes zijn geïnspireerd op het thema. Wij zorgen ervoor dat op alle locaties het thema duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders.

Wij werken ook samen met de basisschool en hebben een aantal gemeenschappelijke thema's zoals Sinterklaas en Kerst. In de vakantie wordt er gewerkt met een centraal thema uit DoenKids.

NSO

Op NSO De Willem bieden wij activiteiten aan binnen 2 leeftijdsgroepen; 4+ en 7+. We stemmen de activiteiten af op de leeftijd van het kind. Voor de oudere kinderen zorgen wij voor voldoende uitdaging/ spellen en mogen de kinderen hierin verantwoordelijkheid en leiding nemen. De spellen met de jongste kinderen zijn nog wat meer begeleid en kleiner. Tijdens activiteiten vragen wij de grotere kinderen de kleine kinderen te helpen.

3.2. Voorbeelden van beweegspellen, knutselen dans & Doenkids

Beweegspellen

Om de grove motoriek van de kinderen te stimuleren worden er verschillende beweegspellen aangeboden. Favoriete beweegspellen zijn tikkertje, estafette, voetbal of koningsbal.

Knutselen

Op De Willem wordt bij alle groepen geknutseld. Soms wordt er vrij geknutseld onder toezicht van de pm'er. Bij de 7+ groep, kan naar hartenlust zelfstandig geknutseld worden.

Ook zij krijgen soms een activiteit aangeboden. Er zijn grote knutselmaterialen en voorraden aanwezig waar alle groepen gebruik van kunnen maken.

Dans en muziek

Wij zijn met de kinderen veel met muziek bezig in de vorm van bijvoorbeeld versjes opzeggen, liedjes zingen, luisteren en dansen op muziek, instrumenten bespelen, samen kijken en luisteren en muzikale verhalen maken. Op de NSO zijn er ook activiteiten in de vorm van drama. Drama leert kinderen waarderen en begrijpen van doen-alsof-spel, ze leren zich te uiten, naar elkaar te kijken en te luisteren. Daarnaast versterkt drama de banden van de kinderen onderling en die van de Pm'er met de kinderen.

Doenkids

Op De Willem worden activiteiten vooruit bedacht en gepland. Op deze manier wordt ook zichtbaar voor ouders wat hun kinderen de komende weken gaan doen en met welk thema de kinderen zich bezig houden. Activiteiten worden door Pm'ers zelf bedacht of komen uit de database van DoenKids. In de schoolvakanties is er voor de NSO's een activiteitenprogramma. Dit programma is voor ouders 3 weken van tevoren inzichtelijk via het ouderportaal van Konnect. Naast de geplande activiteiten, kunnen er ook spontane activiteiten of spelletjes ontstaan. Omdat we luisteren en kijken naar de behoefte van kinderen, kan hieruit soms een spontaan idee ontstaan. Hier maken we graag ruimte voor vrij.

3.3. Spelactiviteiten buiten de stamgroep

2-4 jaar

Onze peuteropvang groep in De Willem is gevestigd in een Brede school. Op gebied van spel en activiteiten zoekt FloreoKids de samenwerking met school. Regelmatig worden activiteiten georganiseerd waarbij we gebruik maken van elkaars talenten, materialen en ruimtes, zoals de jaarlijks terug komende feesten Sinterklaas en Kerst.

4-12 jaar

Anders dan op de peuteropvang staan de NSO groepen veel meer met elkaar in verbinding. De 7+ kinderen mogen zich vrij bewegen op de locatie en binnen de buitenruimte. Op beide groepen worden verschillende activiteiten aangeboden. Natuurlijk worden er afspraken met het kind/het groepje

kinderen gemaakt: wat gaan ze doen, waar gaan ze naar toe en wat zijn de mogelijkheden en beperkingen (kinderparticipatie).