

# Pedagogisch werkplan

## Locatie BSO Internationale school Leiden



Kindcentrum BSO-ISL  
Van Vollenhovenkade 15,  
2313 GG Leiden

LRK nr 335063421

## **Inleiding**

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie BSO ISL. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- een omschrijving van de locatie;
- een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids, locatie specifiek worden uitgewerkt.

## **Omschrijving van de locatie**

Buitenschoolse opvang BSO ISL is gevestigd in een schoolgebouw. Daar deelt de BSO ruimtes met basisschool De Joppensz, peuterspeelzaal SPL en International School Leiden. De BSO van FloreoKids beschikt over twee gezellige groepsruimtes, een (gedeeld) speellokaal (gymzaal), atelier, gezamenlijke ruimtes en drie toiletruimtes. Buiten hebben we een afgesloten speelplein. Het speelplein kan worden verdeeld in twee ruimtes. Een ruimte voor de jongere kinderen en een ruimte voor de oudere kinderen. Het speelplein voor de jongere kinderen (0-4 jaar) maakt zowel de peuteropvang, als de BSO gebruik.

Daarnaast maakt de BSO tijdens het buitenspelen ook gebruik van het naastgelegen park.

Bij de BSO doen wij onder andere activiteiten als: lekker spelen, knutselen, koken en bakken, buitenspelen, de natuur in en gymmen. Dit is maar een kleine greep uit ons activiteitenassortiment.

## **FloreoKids is een talentbedrijf**

Niet alleen medewerkers hebben talenten, maar ook elke locatie heeft haar eigen talent. Het talent van de locatie vatten we samen in één woord. Dat is waar de locatie voor staat.

Het talentwoord voor de BSO is..... (nog met het nieuwe team nader uit te werken)'. De medewerkers zijn opgeleid in talentfluisteraars en laten doormiddel van leuke activiteiten de kinderen hun talenten ontdekken, zoals spelletjes, knutselen, sporten, talentengesprekjes ect. Op de BSO laten we de kinderen veel samenwerken zodat ze hun talenten kunnen bundelen. De talenten maken we zichtbaar maken op de groep door deze op te hangen op de talentenboom. Het talentwoord van de locatie is ingelijst en hangt aan de muur.

## **De groepen**

De BSO heeft twee ruimtes tot haar beschikking. Per september 2022 starten we met de eerste basisgroep voor de opvang van maximaal 22 kinderen. Deze bestaat uit een verticale groep in de leeftijd van 4 tot 11 jaar.

Bij voldoende groei van het aantal kinderen is er een mogelijkheid dat in de toekomst twee basisgroepen ontstaan. De twee ruimtes kunnen horizontaal worden ingedeeld. Te weten:

### **4 tot 7 jaar**

Basisgroep voor de opvang van maximaal 20 kinderen

### **7 tot 11 jaar**

Basisgroep voor de opvang van maximaal 24 kinderen

## De medewerkers

Ons team bestaat uit vaste gezichten. In het ouderportaal kan de ouder/verzorger klikken op de profielfoto van de pedagogisch medewerker. Het team van FloreoKids staat onder leiding van het locatiehoofd Marieke van Steijn. Zij is te bereiken op het telefoonnummer: 06-18710811

De groep heeft haar eigen mobiele telefoonnummer te weten: 06-82318227.

## Openingstijden

- 14:00 – 18:30 uur (maandag t/m \*vrijdag -alleen in schoolweken)
- 8:30 – 18:30 uur (tijdens schoolvakanties en roostervrije dagen)

BSO-ISL biedt enkel een contract aan waarbij er opvang wordt geboden in schoolweken en vakantie/roostervrije dagen. Wij zijn gesloten op de nationale feestdagen.

\*Op vrijdag is er geen opvang beschikbaar tot oktober 2022.

## Haal- en brengtijden:

's Middags: halen tussen 17.00 uur en 18.30 uur

*In schoolvakanties en roostervrije dagen*

's Ochtends: brengen tussen 7.30 en 9.00 uur

's Middags: halen tussen 16.30 uur en 18.30 uur

## Tweetalige activiteiten

Op de BSO ontvangen wij kinderen van de International School Leiden. Vanwege het internationale karakter van deze BSO en herkomst van de kinderen, bieden wij activiteiten in het Nederlands als in het Engels aan. Door de pedagogisch medewerkers wordt de Nederlandse taal als voertaal gebruikt.

## Samenwerken

Er zijn verschillende soorten opvangsoorten gevestigd in het pand. Samenwerken is van belang en zien wij ook als een voordeel voor de kinderen. Samen met de leerkrachten van ISL bespreken de pedagogisch medewerkers periodiek welke thema's er behandeld worden op school zodat een activiteitenprogramma bedacht kan worden dat een aanvulling is op het onderwijsprogramma. Op deze manier versterken wij elkaar!

## Pedagogiek op BSO ISL

In ons pedagogisch beleidsplan welke wordt opgesteld door Floreokids, omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op BSO ISL.

## 1. Het kind

### 1.1. Wennen op BSO ISL

Op de BSO geven wij ouders en kind de tijd om te wennen aan een nieuwe omgeving, de groep, alle kinderen en de pm'ers. Tijdens het wenproces bouwen de pm'ers met ieder kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Tijdens het intakegesprek spreekt de \*mentor van het kind samen met de ouders de wen- momenten af. Bv van kwart over 3 tot kwart voor 5. Start het kind in een vakantie (omdat er een contract is inclusief vakantie opvang) is het mogelijk om het kind bv. een ochtend te laten komen en niet de hele dag. Het wenproces hangt af van de individuele behoefte van het kind. Maar ook van de leeftijd van het kind, de locatie waar het kind op wordt gevangen en de wensen van de ouders. Als het kind nieuw is op de BSO gaat het wennen in vanaf de startdatum van de opvang.

\*Binnen BSO-ISL wordt gewerkt met mentorschap. Dit betekent dat ieder kind een mentor heeft die verantwoordelijk is voor bepaalde taken rondom het kind.

### 1.2. Dagprogramma

#### *Schooldagen:*

- |              |   |
|--------------|---|
| 14.00-15.00  | Kinderen worden binnen school opgehaald door de pedagogische medewerkers die op dat moment aanwezig zijn in de International School Leiden. De kinderen vanaf 7 jaar gaan zelfstandig naar hun groep. Kinderen mogen vrij spelen totdat de groep compleet is. |
| 15.00 -15.45 | Als alle kinderen er zijn gaan de kinderen aan tafel om fruit en crackers te eten en te drinken.  |
| 15.45-17.00  | Kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan een activiteit die georganiseerd wordt door een pedagogisch medewerker of dat ze buiten willen spelen.   |
| 17.00-18.30  | Vrij spelen en gezamenlijk opruimen. Kinderen mogen van 17:00 tot 18:30 worden opgehaald.   |

#### *Schoolvakanties:*

- |             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| 07.30       | Inloop voor de kinderen             |
| 9.45        | Samen eten en drinken aan tafel     |
| 10.00       | Ochtendprogramma                    |
| 12.00       | Lunch                               |
| 13.00       | Vrijspelen                          |
| 14.00       | Middagprogramma                     |
| 15.30       | Rustmoment en eten en drinken       |
| 16.00       | Vrijspelen                          |
| 16.30-18.30 | Vrijspelen en gezamenlijk opruimen. |

's Ochtends: brengen tussen 7.30 en 9.00 uur

's Middags: halen tussen 16.30 uur en 18.30 uur

Tijden zijn afhankelijk van het \*vakantie programma die door de pedagogische medewerkers gemaakt zijn. Er kunnen uitstapjes zijn waardoor de tijden anders kunnen zijn.

\* Het vakantieprogramma kunnen ouders inzien via het ouderportaal minimaal een week van tevoren.

### **1.3. Kinderparticipatie**

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan bijvoorbeeld; de inrichting, aanschaf van speelgoed, de groepsregels, het eten.

Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de pedagogisch medewerker vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën. De pedagogisch medewerker ondersteunt hen hierbij.

Voor de kinderen van ISL is er de mogelijkheid om actief mee te denken over vakantieactiviteiten, het bieden van workshops, de aankleding en aanschaf van materialen etc.

Binnen FloreoKids maken we gebruik van een jaarplanning. Hierin staat beschreven wat we per maand aan kinderparticipatie gaan doen of wat er verwacht kan worden.

Denk aan vakantie planningen, Sinterklaas, Kerst maar ook aan andere internationale feestdagen.

Tevens staat hierin beschreven dat we elk jaar met de kinderen de groepsregels doornemen en dat we die per maand eventueel kunnen aanpassen.

Ook worden de kinderen actief betrokken met het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw speelgoed materiaal.

### **1.4. Ontwikkeling van het kind**

Elk kind is anders. Elk kind zal zich in zijn of haar eigen tempo ontwikkelen.

In grote lijnen kan een beeld geschetst worden van het normale (gemiddelde) verloop van diverse ontwikkelingen bij kinderen. Door observatie die in het dagelijks handelen van de pm-ers is verweven, zoals de jaarlijkse gerichte observatie die wordt uitgevoerd, zijn zij bewust bezig te kijken naar ontwikkeling en welbevinden van het kind (de kinderen). Voor de jaarlijkse observaties maakt FloreoKids voor dag- en peuteropvang en voor- en naschoolse opvang gebruik van het observatie- en evaluatie instrument KIIJK!

Met het observeren hebben wij tot doel:

1. Weten hoe het met het kind gaat
2. Inzicht krijgen in de ontwikkeling over een langere periode
3. Weten wanneer en hoe we de ontwikkeling van een kind (extra) kunnen stimuleren

Met behulp van de globale signaleringslijst van KIIJK! Voor de BSO brengen we diverse ontwikkeling van kinderen van 4-12 jaar in beeld zoals:

- Betrokkenheid
- Risicofactoren (impulsiviteit, passiviteit, slechte selectieve aandacht, gebrekkige structurering, geringe wendbaarheid, grote vermoeidheid)
- Welbevinden en sociaal competent gedrag

Aan de hand van deze observaties of door de dagelijkse opgang met een kind, kan een zorg aangaande de ontwikkeling ontstaan. Als er een bijzonderheden of problemen in de ontwikkeling van het kind wordt vermoed, is het van belang dit tijdig te signaleren, zodat het kind uiteindelijk de hulp kan krijgen die het nodig heeft.

Floreokids heeft het beleid 'Zorgen om kinderen' beschreven hoe de werkwijze is waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd zodat indien nodig ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

## 1.5. Sensomotoriek

De sensomotorische ontwikkeling vormt de basis voor de algehele ontwikkeling. Hoe kinderen zich emotioneel ontwikkelen, op welke manier ze leren kennis op te doen, hoe hun sociale en mentale ontwikkeling verloopt. Vanuit onze kernwaarde groei bieden we kinderen alle ruimte om te groeien. Sensomotorische ontwikkeling speelt vooral bij kinderen tot 7 jaar een belangrijke, cruciale rol. Pm'ers stimuleren kinderen tot een kwalitatief goede manier van bewegen om zo bij te dragen aan een voorspoedig verloop van hun totale ontwikkeling.

### *Indeling van de ruimte*

De BSO heeft twee ruimtes tot haar beschikking op de begane grond. Per september 2022 starten we met de eerste groep.

Om de kinderen te prikkelen op verschillende ontwikkelingsvlakken hebben wij verschillende hoeken ingericht. Denk aan een chill hoek waar kinderen in alle rust een boekje kunnen lezen, een theaterhoek en een bouwhoek. Daarnaast is er extra ruimte voor de kinderen bij de keuken zodat zij kunnen meehelpen met eten voorbereiden of zelf een activiteit kunnen doen. Ook staat er een 'talentenboom' waar de talenten van de kinderen zichtbaar worden. Centraal van de ruimte staat de 'gezamenlijke' tafel waaraan gegeten/gedronken kan worden maar waar ook een gezelschapsspel kan worden gespeeld met de kinderen.

In de hal die wordt gedeeld met school, mogen de kinderen onder toezicht ook spelen of het maken van huiswerk. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de gezamenlijke gymzaal en het atelier.

### *Balans rust/spel*

Bij de naschoolse opvang is ook oog voor rustmomenten. Zo kunnen kinderen rustig op de bank zitten of een boekje lezen en zijn er rustmomenten zoals een eet en drink moment ingebouwd.

In de vakanties bouwen we rustmomenten in voor alle kinderen. De eet- en drinkmomenten worden als rustmoment afgewisseld met activiteiten zoals knutselen, spelletjes en buiten spelen.

### *Beweging*

Kinderen krijgen op verschillende manieren beweging aangeboden.

Zo gaan alle kinderen elke dag minstens een half uur buiten spelen. Hierbij kunnen ze zelf spelen, ontdekken, leren samen te spelen en vooral lekker bewegen. Of dat nu een potje voetbal, tikspel of het spelen op de speeltoestellen of met de fietsen is, de kinderen zijn dan volop in beweging.

Wij zijn nog extra gericht op het bewegen, omdat we aandacht besteden aan sport en spel gericht op het buiten speelplein en het park naast de school.

### *Voorbeelden van activiteiten*

- Workshop (op incidentele basis)
- Sport en spel (als buitenactiviteit)
- Creatieve activiteiten
- Vrije activiteiten
- DoenKids

### Workshop

Deze worden aangeboden door de NSO, meestal in vakanties of incidenteel in de schoolweken. De workshops zijn opbouwend zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen. Er wordt gewerkt naar uiteindelijk een mooi eindproject of een uitvoering/optreden.

### Sport en spel (als buitenactiviteit)

Tijdens sport en spel worden er verschillende activiteiten aangeboden. De kinderen hebben hierbij inspraak in datgene wat zij die dag graag willen doen.

### Creatieve activiteiten

We doen ook allerlei creatieve activiteiten met de kinderen, waaronder knutselen, activiteiten met techniek of proefjes.

### Vrije activiteiten

De kinderen zijn vrij in de soorten activiteiten die zij graag willen doen. Kinderen kunnen kiezen uit buiten/binnen spelen, knutselen, of iets rustigs voor zichzelf doen.

### DoenKids

DoenKids is een programma waarmee wordt gewerkt. Hierin staan activiteiten voor de kinderen van alle leeftijden tot 12 jaar. Er wordt elke maand een activiteitenprogramma gemaakt in Doenkids, elke maand met een bepaald thema. De thema's zullen zoveel mogelijk worden afgestemd met die van de internationale school. Ook voor de vakanties wordt dit gedaan. Het programma komt op het ouderportaal te staan, zodat ouders kunnen inzien welke activiteiten er worden aangeboden.

### *Knutselen*

Omdat we verschillende gezamenlijk ruimtes delen hebben we beschikking over een apart atelier. De kinderen krijgen de mogelijkheid tot zelfstandig knutselen. In de groepsruimte wordt het vaak aangeboden als activiteit. Soms wordt er vrij geknutseld onder toezicht van de pedagogisch medewerker.

## **1.6. Talentgericht werken**

Wij weten wat de talenten van de kinderen zijn. Dit onderzoeken we doormiddel van allerlei activiteiten, bijvoorbeeld een spel met coachkaarten waarbij kinderen de vragen op de kaartjes aan elkaar stellen, talentfoto's maken en met behulp van de talentkaarten knutselwerkjes maken waar kinderen hun talenten op zetten. Dit maken wij ook zichtbaar voor ouders door foto's op het ouderportaal te zetten en in de lokalen hebben wij een plek ingericht waar talent zichtbaar wordt. Ook nemen wij de talenten van de kinderen mee in de KIJK observaties, zodat ouders het daarin terug kunnen lezen. Daarnaast proberen we de talenten van kinderen zoveel mogelijk in te zetten op de groep, bijvoorbeeld als een kind het talent beeldorganisator heeft dan mag hij of zij een activiteit voor de andere kinderen (helpen) organiseren, kinderen met het talent bezige bij laten wij helpen met "klusjes". En als wij zien dat een kind in zijn talent zit bij wat hij of zij aan het doen is geven we hier een compliment over en benoemen we dat dit een talent is van het kind. Zo ervaren kinderen ook wanneer ze in hun talent bezig zijn en wat dat inhoudt.

## 2. Veiligheid

### 2.1. Vierogen principe

Binnen BSO-ISL borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pm-er alleen op de groep staat.

Binnen BSO-ISL borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pm-er alleen op de groep staat. Aangezien BSO-ISL gevestigd is in een school waarbij meerdere samenwerkingsverbanden zijn is altijd wel iemand aanwezig. Het lokaal waar we per september starten is zowel aan de kant van het speelplein als aan de kant van de gezamenlijke hal voorzien van glas. Daarnaast hebben we een stagiair in dienst. Deze medewerker in opleiding wordt boventallig ingezet op de groep en werkt als extra paar ogen. Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Leidinggevend stimuleren dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.

### 2.2. Half-uursregeling voor de naschoolse opvang

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

De afwijkende uren voor BSO-ISL zijn als volgt:

#### Schoolweken:

Op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag is er geen afwijking in de BKR.

Op vrijdag is er geen opvang beschikbaar tot oktober 2022.

#### Vakantieweken:

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang kan er tijdens vakantieweken maximaal 3 uur afgeweken worden van het beroepskracht-kind-ratio (BKR).

Tijden waarop wij mogelijk kunnen afwijken van de BKR op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag:

-Tussen 08:30-09:30 maximaal 45 minuten

-Tussen 12:30-14:00 maximaal anderhalf uur i.v.m. pauzes

-Tussen 16:30-18:00 maximaal 45 minuten

Tijden waarop wij op deze dagen *niet* afwijken van de BKR:

-07:30-08:30

-09:30-12:30

-14:00-16:30



Wij hanteren zo smal mogelijke tijdsvakken, omdat wij willen voorkomen dat we wekelijks de tekst in de pedagogische werkplannen moeten aanpassen. Op locatie wordt bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

### **2.3. Achterwacht NSO**

De achterwachting houdt in dat in geval van een calamiteit er iemand beschikbaar moet zijn die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn. Er moet inzichtelijk zijn naar welke persoon gebeld moet worden. Deze achterwacht moet tijdens de openingstijden van de locatie bereikbaar zijn. Een calamiteit is bijvoorbeeld de situatie waarin een pm-er met een kind naar het ziekenhuis moet of wanneer een pm-er ziek naar huis gaat, waardoor er nog maar één andere pm-er op locatie aanwezig is en het niet mogelijk is om bijvoorbeeld groepen samen te voegen.

Wie belt de locatie wanneer een achterwacht nodig is?

Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij het locatiehoofd, het vervangend locatiehoofd. Indien deze niet bereikbaar zijn, kan er tijdens kantooruren (9u00-17u) naar het Centraal Bureau gebeld worden. Na kantoor tijden zijn Johan Vriesema (directeur) en Marion Castelijm (adjunct directeur) bereikbaar. Dit overzicht is op locatie aanwezig en staat omschreven in het algemene veiligheidsbeleid bijlage 2.

### **2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) zijn opgenomen in onze risicomonitors. Deze monitors worden 2 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. De pm'ers en het locatiehoofd beoordelen dan of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

## **2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten**

### *Veiligheidsregels op de groepen*

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. Op BSO-ISL is een lijst te vinden met daarop de geldende groepsregels van de desbetreffende verdieping. Deze regels zijn o.a. uit de RI&E naar voren gekomen en samen met kinderen en pm'ers opgesteld. Daarnaast zijn er algemeen geldende regels op de internationale school.

### *Buitenspelen*

Op BSO-ISL gelden regels voor buiten spelen. Kinderen van 4-7 jaar spelen altijd onder toezicht buiten. Kinderen van 7 jaar en ouder mogen ook buiten het speelplein in de buurt spelen, dit mag alleen nadat er toestemming van de ouders is verleend. Ook mogen de kinderen van 7 jaar en ouder zonder begeleiding buiten op het speelplein spelen (niet daarbuiten!), hier moet ook toestemming voor verleend zijn door ouders.

## **3. Activiteitenbeleid**

### **3.1. Thematisch werken**

Op BSO-ISL werken wij met verschillende thema's gedurende het hele jaar. Zo komen de jaargetijden, de Kinderboekenweek, Nationale Voorleesdagen en de feestdagen aan bod. Aan de hand van de thema's worden er verschillende activiteiten aangeboden. Zowel op creatief vlak als sport en spel. Wij proberen de thema's af te stemmen met de internationale school. In de vakanties wordt er gewerkt met een centraal thema uit DoenKids.

### **3.3. Voorbeelden van beweegspellen, knutselen, dans & muziek en DoenKids**

Hieronder worden een paar voorbeelden beschreven die vaak op BSO-ISL voorkomen.

#### *Beweegspellen*

Om de grove motoriek van de kinderen te stimuleren, worden er verschillende beweegspellen aangeboden. Eén van de meest voorkomende beweegspellen is tikkertje of estafette. Dit is iets wat tot de favorieten behoort van de kinderen. Iets wat zij ook graag willen doen is voetbal en koningsbal, dit wordt dan ook vaak door de oudste kinderen gedaan.

#### *Knutselen*

Knutselen is iets waar ieder kind wel van houdt. Er worden vaak knutselactiviteiten aangeboden gericht op de fijne motoriek. Om de fijne motoriek te stimuleren wordt er gewerkt met verschillende soorten materialen zoals papier, verf, kurken, sponsjes, touw, Lego en Kapla.

#### *Dans & muziek*

Deze activiteiten kunnen worden aangeboden in de vorm van een workshop. Er komt dan iemand van buitenaf om de workshop aan te bieden. Deze workshop bestaat vaak uit meerdere momenten en dan wordt er uiteindelijk toegewerkt naar een einduitvoering waarbij ouders de mogelijkheid krijgen om deze te komen bekijken. Ook bieden de pedagogisch medewerkers dit zelf aan als activiteit, bijvoorbeeld met het spelletje stopdans of door een activiteit met instrumenten te doen.

#### *DoenKids*

DoenKids is een programma waarmee op Het Koetshuis wordt gewerkt. Hierin staan activiteiten voor de kinderen van alle leeftijden tot 12 jaar. Hier kun je ook alles vinden in het thema van de maand. Het programma wordt door onszelf gemaakt met hulp van activiteiten uit DoenKids. Het programma komt op het ouderportaal te staan, zodat ouders kunnen inzien welke activiteiten er worden aangeboden. Het betreft zowel knutsel als spelactiviteiten, koken etc.

#### **3.4. Spelactiviteiten buiten de groep (open deuren beleid)**

Binnen BSO-ISL mogen kinderen kiezen waar zij willen spelen. Dit betekent dat kinderen vanaf 4 jaar mogen kiezen of zij in de groepsruimte of op de gang spelen. De kinderen vanaf 8 jaar groepen mogen in het lokaal, buiten of in de gang spelen.