

Specifiek werkplan

De Hoftuyn



Kindcentrum Hoftuyn
Leeuwerikstraat 8
2352 ER Leiderdorp
071-5424031

LRK 256547038 po/psz
LRK 134821877 vso/nso

Versie april 2026

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Hoftuyn. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

Locatie de Hoftuyn is geïntegreerd in Brede School West, samen met Daltonschool de Leeuwerik en de openbare school Prins Willem Alexander. De locatie is gehuisvest op een prachtige locatie met drie, door loopbruggen, verbonden gebouwen. Opvallend is de groene buitenruimte waarin een kunstwerk is geplaatst. Het beeld stelt twee mensen voor die elkaar omarmen. Dit beeld bracht ons op het idee het woord *omarmen* als locatietalent van onze locatie te kiezen. Elkaar omarmen staat hoog in het vaandel bij het team van de Hoftuyn. Wij willen elkaar omarmen om warmte en veiligheid te ervaren en door te geven aan de kinderen die onze locatie bezoeken. We realiseren ons dat alles twee kanten heeft. Daarom willen we ook de andere kant omarmen. Zo kunnen we groeien en bloeien, wie of wat we ook zijn, waar we ook vandaan komen.

In de ochtend is er peuteropvang en een VE-gespecialiseerde peuterspeelzaal. Voor- en na schooltijd biedt de locatie opvang voor kinderen met de basisschoolleeftijd.

Op de 8+ ruimtes na bevinden alle groepsruimtes zich op de begane grond. Hier is ook de centrale keuken, waar een verlaagd aanrecht onderdeel van uit maakt. Hier kunnen kinderen onder begeleiding koken. Aan de ruime (speel)hal zijn drie groepsruimtes gekoppeld als ook de kleine gymzaal. Hier wordt volgens schema gebruik van gemaakt voor een breed scala aan activiteiten. De locatie is ruim en licht. De ruimtes hebben grote schuifdeuren die tijdens NSO-uren altijd openstaan, wat uitnodigend aanvoelt.

Om de schoolgebouwen heen is een grote en uitdagende speelplaats gerealiseerd. Het ruim omheinde plein voor de peuters en kleuters sluit met een hek aan op het grote plein. Vanuit de groepsruimten is er direct toegang tot dit plein. Daarnaast maken we bij de NSO enkele maanden in het jaar ook gebruik van de grote sporthal in het tweede gebouw van Brede school West.

De groepen

De Hoftuyn heeft 1 peutergroep (De Kolibries) en 1 VE-gespecialiseerde peuterspeelzaal (De Papegaaien). Vóór schooltijd op maandag, dinsdag en donderdag zijn er twee verticale voorschoolse opvang groepen (De Vroege Vogels 1 en de Vroege Vogels 2), op vrijdag één verticale voorschoolse opvang groep (De vroege vogels 1) en op woensdag is de voorschoolse opvang dicht.

De BKR op de NSO groepen wordt op locatieniveau berekend. Op *maandag, dinsdag en donderdag* hanteren wij horizontale groepen:

Op *woensdag* is er één verticale groep; De Winterkoninkjes. Op *vrijdag* zijn er 2 verticale groepen; De Winterkoninkjes 1 en 2.

| Groepsnaam | Leeftijd | Kindaantal | Pp'ers |
|-------------------|---------------|------------|--------|
| Winterkoninkjes 1 | 4 t/m 6 jaar | 20 | 2 |
| Winterkoninkjes 2 | 4 t/m 6 jaar | 10 | 1 |
| Wielewaaltjes 1 | 6 t/m 8 jaar | 22 | 2 |
| Wielewaaltjes 2 | 6 t/m 8 jaar | 11 | 1 |
| Koningsnest 1 | 8 t/m 12 jaar | 24 | 2 |
| Koningsnest 2 | 8 t/m 12 jaar | 12 | 1 |

Op studiedagen van school en tijdens de schoolvakanties kan het voorkomen dat wij groepen incidenteel samenvoegen. Dit is afhankelijk van het aantal kinderen en het beschikbare aantal pp'ers op een dag.

Het Kindcentrum heeft een totale capaciteit van maximaal 100 kinderen tegelijk per dag. Bij doorstroom, binnen NSO de Hoftuyn, wordt gekeken naar de leeftijd van het kind, de ontwikkeling van het kind en de eventuele aanwezigheid van vriendjes en vriendinnetjes. Na afstemming tussen de mentor en de afdeling planning & plaatsing stromen kinderen door.

De medewerkers

Het team van de Hoftuyn staat onder leiding van de locatiemanager Petra van Praag. Op iedere NSO-groep staan maximaal 3 pp'ers. Op de peuteropvang 1 pp en VE-peuterspeelzaal staan er maximaal 2 pp'ers. Voor een overzicht van de medewerkers op de Hoftuyn verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Openingstijden en dienstaanbod

Openingstijden per groep:

07:00-08:45 VSO de Vroege Vogels op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

08:30-13:30 VE PSZ de Papegaaien

08:45-11:45 PO de Kolibries

14:45-18:30 NSO Winterkoninkjes, Wielewaaltjes en Koningsnest (woensdag van 12:00-18:30)

Openingstijden vakantieopvang NSO Winterkoninkjes, Wielewaaltjes en Koningsnest:

Regulier: 07:30-18:30

Pedagogiek op de Hoftuyn

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op Hoftuyn.

1. Het kind

1.1 Wennen op de Hoftuyn

Pp'ers bieden de ouder en het kind de tijd en de mogelijkheid om aan de nieuwe opvang te wennen. Daarbij bouwt de pp'er met elk kind een persoonlijke band op, zodat het kind een gevoel van veiligheid en vertrouwen krijgt. Het kind krijgt een vaste pm'er toegewezen; dit wordt de mentor van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor het kind en de ouders. In Konnect is voor de ouders aangegeven wie de mentor van hun kind is. Het nieuwe kind heeft al een eigen plekje op de groep. Het kennismaken is iets dat over en weer gebeurt. Het nieuwe kind moet wennen aan de groep, maar ook andersom. Bijvoorbeeld door over dingen van thuis te praten of door vaak bewust de namen van de kinderen te noemen. Of een ander voorbeeld, het kind in een klein groepje te laten meespelen en zo het kind aan te moedigen om mee te doen. Bij FloreoKids kennen we een intern en een extern wenbeleid. Het interne wenbeleid wordt toegepast als het kind al bij FloreoKids zit, maar naar een andere locatie of groep gaat. Het externe wenbeleid wordt toegepast bij nieuwe kinderen van buiten FloreoKids. Dat begint op het moment dat het contract in gaat. Pp'ers bespreken samen met de ouders hoe de wenperiode eruit komt te zien, dit verschilt per kind.

PO en VE PSZ

Alle kinderen moeten wennen als ze voor het eerst naar een peuteropvang/peuterspeelzaal gaan. De aandacht van de pp'ers is gericht op het bieden van vertrouwen en ondersteuning aan het kind, zodat het zich veilig en vertrouwd gaat voelen in de groep. Een kort en duidelijk afscheid van de ouders biedt de meeste duidelijkheid voor het kind waardoor het kind sneller wennen kan. We vertellen de ouders dat wij hen bellen als het kind het te moeilijk heeft. We kunnen hen dan vragen het kind eerder te halen.

NSO

Als het nieuwe kind vanaf 4 jaar in de schoolweken op de NSO komt, dan bouwt het bij ons zijn verblijf op. Het kind wordt gebracht naar de NSO of komt alleen als hier toestemming voor is gegeven door de ouder via het afsprakenformulier. Vervolgens wordt er met de groep gegeten en gedronken. Het kind draait dan gewoon met de groep mee. Het is fijn als het kind dat voor het eerst op de NSO is vóór 18:00 gehaald kan worden.

In de vakantieperiode adviseren de pp'ers de ouders om één keer het kind om 15.30/16.00 uur op te halen en daarna langzaam op te bouwen, zoals in de schoolweken. Dit gezien de lange dagen.

Bij het interne wenbeleid verandert het kind van groep binnen de locatie. Als een kind bijvoorbeeld 8 jaar wordt en er plek is op het Koningsnest, zal het kind van groep veranderen. Ook als kinderen eraan toe zijn, of juist nog niet, wordt er gekeken of een overgang eerder of later mogelijk is. Een aantal weken voordat het kind van groep gaat wisselen mogen ze een eet- of speelmoment meemaken bij de andere groep. Dit om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Door zo'n wenmoment toe te

passen merken we dat de kinderen zich snel veilig en vertrouwd voelen met de nieuwe groep, pp'ers en de kinderen.

1.2. Dagritme

Op de breng- en haalmomenten wordt belangrijke en leuke informatie over het kind door de pp'ers en de ouders uitgewisseld, bijvoorbeeld welke activiteiten het kind die ochtend ondernomen heeft of bijzonderheden van thuis uit. Omdat deze contactmomenten kort zijn is het mogelijk om een gesprek met de pp'ers aan te vragen, zodat op een rustiger moment uitgebreid overlegd kan worden (of bijv. een 10-minutengesprek n.a.v. de KIJK! rapportage).

Met behulp van dagritmekaarten maken we de peuters duidelijk wat het volgende deel van de ochtend is. Kinderen met een indicatie komen minimaal twee dagdelen per week naar de VE-peuterspeelzaal, op de peuteropvang minimaal 1 keer per week. Op een VE-peuterspeelzaal en de peuteropvang vinden we het belangrijk dat kinderen regelmaat in de dagindeling ervaren. Regelmaat geeft veiligheid voor kinderen. Daarom hanteren we een vaste dagindeling, de groepsleiding informeert de ouders hier graag over. Via het whiteboard en ouderportaal worden ouders geïnformeerd over praktische zaken.

Bij de peuteropvang

- 08.45 – 09.00 Binnenkomst. De kinderen spelen met thema materialen (puzzels en boekjes), deze liggen klaar op tafel. Om 09.00uur wordt met het liedje; *wij gaan beginnen, met liedjes zingen* aangegeven dat het tijd is voor de kring. Vervolgens wordt het liedje; *kom maar in de kring, kring, kring* gezongen om in de kring te gaan.
- 09.00 – 09.20 Kring. Noemen van de namen, ieder kind wordt gezien. Kinderen worden geteld. Hierna wordt een hulpje gekozen, deze kiest een Puk sticker. Hulpje gaat mee naar de kalender en hier wordt de dag van de week genoemd, hierbij wordt geteld, kleuren benoemd. Introductie van het Puk thema (d.m.v. een verhaal of Schatkist).
- 09.20 – 09.50 Kleine kring en vrij spel. Tijd voor knutselwerkjes, spelletjes en voorlezen.
- 09.50 – 10.00 Opruimen door middel van het liedje; *“wij gaan opruimen, wij gaan opruimen”*
- 10.00 – 10.30 Na het opruimen gaan de kinderen naar het toilet. Na de toiletronde gaan de kinderen aan tafel voor het eet en drink moment. Voor het eet/drink moment wordt het liedje; *smakelijk eten, smakelijk drinken* gezongen.
- 10.30 – 11.20 Buitenspelen, inclusief een buitenactiviteit. Voordat de kinderen naar huis gaan wordt met de kinderen opgeruimd door middel van het liedje; *wij gaan opruimen, wij gaan opruimen*. Soms wordt er op dit moment een uitstapje met de bolderkar gedaan.
- 11.20 – 11.30 Grote kring. In deze kring worden diverse spelletjes gedaan. Wanneer het weer te slecht of te koud is sluiten we binnen af.
- 11.30 – 11.45 Ophaalmoment

Bij de VE Peuterspeelzaal

- 08.30 – 09.00 Bij binnenkomst kunnen de kinderen spelen in themahoeken en met bijhorende materialen op tafel.
- 9:15-9:30 Grote kring, we luisteren naar wat elk kind te vertellen heeft. Noemen van de namen; ieder kind wordt gezien. Kinderen worden geteld. Dag van de week wordt genoemd, seizoen en het weer. Introductie van het Puk thema (d.m.v. een verhaal)
- 9:30-10:00 vrij spel Kleine kring en vrij spel. Tijd voor knutselwerkjes, spelletjes en voorlezen.

- 10.00 – 10.30 De kinderen wachten op een bankje voor de toiletronde. Na de toiletronde gaan de kinderen aan tafel voor het eet en drink moment. Voor het eet/drink moment wordt het liedje; *smakelijk eten, smakelijk drinken* gezongen.
- 10.30 – 11.15 Buitenspelen, inclusief een buitenactiviteit. Voor het naar binnengaan wordt met de kinderen opgeruimd door middel van het liedje; *wij gaan opruimen, wij gaan opruimen en maak een mooie rij* voor het naar binnen gaan worden alle kinderen geteld.
- 11.30-11.45 Toiletronde
- 11.45-12.15 Lunch
- 12.15-12.45 Vrij spel
- 12.45-13.00 Verschoonronde/ Voorlezen/zingen/dag afsluiting
- 13.00 – 13.30 Vrij spel/ Buitenspelen en ook ophaalmoment

Bij de VSO

- 07.00 - 07.30 Vanaf deze tijd kunnen de kinderen komen. Ze kunnen dan vrij spelen
- 07.30 - 08.00 Ontbijten; eten en drinken
- 07.45 - 08.15 Vrij spelen
- 08.15 - 08.25 Opruimen
- 08.30 – 08.45 Naar school

Bij de NSO

Onze pp'ers maken een dagprogramma met daarin mogelijkheden om persoonlijke, individuele verschillen toe te passen. Om regelmaat en vastigheid te creëren in het dagritme zijn gezelligheid, geborgenheid en structuur onmisbare elementen.

Op onze NSO ligt het middagprogramma voor een groot deel niet vast. Na schooltijd komt het invullen van de vrije tijd. Dat betekent dat kinderen zelf keuzes mogen maken vanuit hun eigen interesses en talenten, dus zonder tussenkomst van volwassenen. Het kind kan er bijvoorbeeld ook voor kiezen 'gewoon' even niets te doen. Op de groepen bieden we afwisselende activiteiten aan, afhankelijk van leeftijd en interesses van de kinderen. Vanuit daar kunnen de kinderen zelf beslissen of ze het programma volgen of hun eigen plan trekken.

Het middagprogramma bij NSO is als volgt:

Na aankomst uit school mogen de kinderen vrij binnen of buiten gaan spelen. Om 15.30 uur gaat bij de Winterkoninkjes en de Wielewaaltjes de hele groep aan tafel om gezamenlijk te eten. Daarbij wordt de tijd gebruikt om kinderen hun verhaal te laten doen en kennis met elkaar te laten maken, door namen te noemen, bijvoorbeeld verjaardagen te vieren en de groepsregels nog eens door te nemen. Bij het Koningsnest kunnen de kinderen gelijk fruit pakken zodra ze uit school komen en dit aan een eigen gekozen tafel opeten. Ongeveer 15:30 uur worden de crackers aangeboden als een lopend buffet. Daarna worden de activiteiten aangeboden (zowel binnen als buiten). Rond 17.30 uur gaat de groep gezamenlijk opruimen. Tot slot worden er nog kleine activiteiten (en/of workshops) aangeboden of is er de mogelijkheid om buiten te spelen.

- 14.45 - 15.15 Vanaf 14.45 gaan de eerste scholen uit en komen de kinderen naar de groep toe en/of halen wij de kinderen lopend uit school (Leeuwerik en PWA). Alle

| | |
|---------------|---|
| | kinderen krijgen bij het ophalen een hesje aan, waardoor goed duidelijk is welke kinderen meegaan naar BSO De Hoftuyn. |
| 15.30 - 16.00 | Gaan de Winterkoninkjes, Wielewaaltjes en Koningsnest eten/ drinken |
| 16.00 - 17.15 | In de wintermaanden huren wij de grote sporthal. Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen de kinderen van 6 jaar of ouder er dan voor kiezen om de grote sporthal in te gaan om daar sport en spel te doen |
| 16.00 - 17.00 | Een activiteit die wordt aangeboden door de pp'ers |
| 17.15 - 18.30 | Vrij spel |

Dagindeling vakantie NSO

In de vakantieperiode worden de kinderen door hun ouders meestal voor 9.00 uur gebracht. Rond 10.00 uur wordt er gegeten en gedronken. Op dat moment wordt aan de kinderen bekend gemaakt wat er in de loop van de dag wordt gedaan. Wanneer de groep op de locatie blijft of als er een uitstapje voor de middag staat gepland dan worden er voor de periode van 10.30 tot 12.00 uur activiteiten aangeboden. Om 12.00 uur gaat de groep lunchen. Tussen 13.00 en 16.00 uur is er dan tijd voor het geplande uitstapje. Wanneer de groep op de locatie blijft, staan er gedurende die tijd voor binnen of buiten, activiteiten gepland. Daarna volgt het gebruikelijke programma van (fruit) eten, activiteiten vanaf 16.00 uur, gezamenlijk opruimen om 17.30 uur en vrij spel tot de ouders komen. Als er een uitstapje voor de hele dag is gepland, dan wordt de lunch meegenomen. Rond 10.00 uur vertrekken de kinderen en de pp'ers naar de locatie waar het uitstapje plaats zal vinden. De pp zorgt ervoor dat iedereen rond 16.00 uur weer terug op de locatie is.

| | |
|---------------|---|
| 07.30 | Zijn wij geopend voor alle kinderen van de NSO. |
| 10.00 - 10.30 | Eet- en drinkmoment. |
| 10.30 - 12.00 | Ochtend activiteit. Dit is per dag verschillend. Dit kan zijn bijvoorbeeld: Vrij-spel, knutselen, koken, sport & spel of een uitje ergens heen. Dit is aangegeven op een rooster die wij voor elke week gemaakt hebben. |
| 12.00 - 13.00 | Lunchen |
| 13.00 - 13.30 | Middag activiteit. Dit is per dag verschillend. Dit kan bijvoorbeeld zijn: Vrij-spel, knutselen, koken, sport & spel of een uitje ergens heen. Dit is aangegeven op een rooster die wij voor elke week gemaakt hebben. |
| 15.30 - 16.00 | Eten/ drinken. |
| 16.00 - 17.00 | Verder met middag activiteit of zelfstandig spelen. |
| 18.00 - 18.30 | Vrij spel |

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaat bijvoorbeeld; de inrichting, de groepsregels, het eten.

Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de pp vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën door hierbij hun talenten in te zetten. De pp'er ondersteunt hen hierbij.

PO en VE PSZ

Op de VE-peuterspeelzaal en de peuteropvang worden de kinderen betrokken bij de dagelijkse gang

van zaken. Goed kijken en luisteren naar kinderen en kinderen zo veel mogelijk mee laten denken, bijvoorbeeld bij de keuze van een liedje, is belangrijk en geeft kinderen het gevoel dat ze gehoord worden.

NSO

Voor de 8+ kinderen op de Hoftuyn is er de mogelijkheid om tijdens kind vergaderingen actief mee te denken over vakantieactiviteiten, workshops, aankleding en aanschaf van materialen, etc.

Op de Hoftuyn hebben we in samenspraak met de kinderen de groepsregels samengesteld, elke groep heeft hier zijn eigen draai aan gegeven. De groepsregels worden elk kwartaal besproken met de kinderen. N.a.v. gesprekken met de kinderen kunnen de groepsregels op dat moment aangepast of aangevuld worden. Ook worden de kinderen actief betrokken met het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw speelgoed materiaal.

Elke dag bieden wij binnen het kindcentrum een dagprogramma aan, kinderen mogen hier zelf inbreng aan geven en beslissen of ze hieraan mee willen doen. De kinderen staan vrij in wat zij op een middag na school willen doen, als dit niet samenvalt met het programma, past de leiding het programma naar de wensen van de kinderen aan. Naast het dagprogramma bedenken we ook van tevoren welke activiteiten er die maand plaats gaan vinden, hierbij mogen de kinderen meedenken met welke activiteiten zij willen doen.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling.

Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.

Naast onze organisatie brede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij Hoftuyn zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

Er wordt ruimte geboden om vrij spelen en we laten kinderen ook af en toe staan tijdens het puzzelen, knutselen of verven. Er wordt gebruik gemaakt van de omgevingsmogelijkheden om te klimmen en klauteren. Daarnaast wordt er niet alleen gedacht in termen van sport, maar bewegen wordt gecombineerd met spel, zoals Tikspellen, beweegbanen (parcours), verstoppertje. In de schoolweken wordt er minimaal één uur per dag sport en spel aangeboden. In de vakantieweken is dit minimaal één uur in de ochtend en in de middag. In de wintermaanden wordt gebruik gemaakt van de grote gymzaal, waarnaast ook wordt gestreefd om nog minimaal een half uur buiten te zijn. In de zomertijd worden de spel en sporten buiten aangeboden.

Van bewegen wordt een vast onderdeel van de dag gemaakt. Door de kinderen te betrekken met bij het bedenken van beweegactiviteiten en door actuele thema's en trends, zoals Olympische Spelen en Pokémon, houden we de kinderen enthousiast. Bewegen wordt ook gestimuleerd in de dagelijkse activiteiten zoals het zelf laten pakken en opruimen van een stoel.

Bij de Hoftuyn wordt gebruik gemaakt van Doenkids, een activiteitenplatform vol met uitgewerkte activiteiten. De activiteiten zijn te sorteren op bijvoorbeeld thema, leeftijd en onderwerp. Twee pp'ers zijn in het bezit van een Sport- en Spel diploma, waardoor ze bevoegd zijn in de gymzaal gebruik te maken van bijvoorbeeld het klimrek, de bok, touwen, trampoline.

1.5. Voorschoolse educatie (VE)

De groep de Papegaaien is binnen de Hoftuyn een VE-peuterspeelzaal. Het doel van voorschoolse educatie is peuters met een achterstand in de spraak- taalontwikkeling (doelgroepkinderen) spelenderwijs vaardigheden bij brengen die een soepele overgang naar de basisschool garanderen.

Dit doen we door te werken met het educatief programma Uk & Puk. Aan dit programma doen alle kinderen mee van de Papegaaien. Uk & Puk is een programma dat zich richt op de brede ontwikkeling van peuters. Taalontwikkeling en stimuleren van de Nederlandse taal staan daarbij voorop: spreken, luisteren en uitbreiding van de woordenschat. Daarnaast is er in Uk & Puk aandacht voor sociaal communicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op rekenen.

Tutors

Doelgroepkinderen van de Papegaaien krijgen regelmatig taalondersteuning van een tutor. Deze ondersteuning maakt deel uit van het taalprogramma op de groep. De tutor is een pedagogisch professional die een opleiding tot tutor gevolgd heeft. Zij neemt tijdens de opvangochtend een aantal doelgroepkinderen apart om hen activiteiten aan te bieden die de taal extra stimuleren. Het spelenderwijs oefenen van woorden in kleine groepjes beklijft bij deze kinderen beter dan alleen in de grote groep. Er is in een tutorgroepje meer individuele aandacht mogelijk en de tutor kan nog gerichter de ondersteuning afstemmen op de achterstand van het kind.

1.6. Talentgericht werken

Wij ontdekken samen met kinderen hun talenten. Wij beginnen met het zoeken naar ontluikende talenten bij uw kind vanaf 2,5 jaar. We duiden deze aan de hand van talentwoorden. Het ontdekken van talenten doen medewerkers door een kind goed te observeren en te letten op situaties waarin uw kind gepassioneerd en met veel plezier met iets bezig is. Dat zijn de momenten waarop uw kind zijn talenten laat zien. Heeft een medewerker eenmaal scherp waar die passies precies liggen, dan kunnen daar talentwoorden aan worden gekoppeld. Naarmate uw kind ouder wordt kunnen deze woorden soms veranderen of aangevuld worden. Dat is het mooie van talenten: die lopen als een rode draad door de ontwikkeling van uw kind, maar kunnen juist door deze ontwikkeling groeien of veranderen.

Bij jongere kinderen (0-2,5 jaar) richten wij ons nog alleen op de mate van betrokkenheid in spel. Dit meten wij bij alle kinderen aan de hand van onze observatiemethodiek KIIK! Betrokkenheid is namelijk een handige voorspeller van talenten: hoe hoger de betrokkenheid van een kind tijdens bepaalde situaties, hoe groter de kans dat je in de juiste hoek zit om talenten te ontdekken bij een kind.

Het meten van betrokkenheid bij heel jonge kinderen is goed mogelijk, mits je weet waar je op moet letten en hoe je situaties kunt creëren om een hoge betrokkenheid te stimuleren. Dat vraagt om goed ontwikkelde interactievaardigheden van pp'ers. De pedagogisch coaches ondersteunen de pp'ers

hierin; zij geven pp'ers kennis over hoe je interactievaardigheden kunt inzetten om een hoge betrokkenheid bij jonge kinderen te stimuleren.

Peuters

Op de peutergroepen van Hoftuyn hebben we een talentmuur waar alle talenten van de kinderen hangen zodat u kunt zien wat het talent van uw kind is.

NSO 4-12 jaar

Op de NSO gaan we vooral *samen* met uw kind op zoek naar hun talenten. Deze leeftijd leent zich goed voor kleine gesprekjes om samen te praten over het gevoel dat je hebt wanneer je iets doet waar je blij van wordt. Hoe voelt passie? Wat gebeurt er dan bij je? Hoe helpt het jou en anderen om je heen? Spelenderwijs ontdekken we talenten en kiezen we samen de talentwoorden die uw kind het best omschrijven.

Wij gebruiken de observatiemethodiek KIIK om uw kind jaarlijks te observeren en hebben op elke groep een talentmuur waar alle talenten van de kinderen hangen, zodat u kunt zien wat het latent van uw kind is.

2. Veiligheid

Veiligheid is meer dan een kernwaarde, het is onze voedingsbodem. Zonder (een gevoel van) veiligheid heeft onze kinderopvang geen bestaansrecht. We creëren een veilige leefomgeving voor kinderen en een veilige werkomgeving voor onze medewerkers als een noodzakelijke voedingsbodem. Het vormt de basis voor goed functioneren.

2.1. Vierogen principe

Wij borgen de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pp'er alleen op de groep staat.

Vierogen principe op de Hoftuyn

Bouwtechnisch:

De Hoftuyn is een brede school en bestaat uit de PWA-school, de Leeuwerik school, een sportzaal en FloreoKids. Deze 3 gebouwen zijn met elkaar verbonden door middel van loopbruggen. Het middelste gebouw is een sportzaal waar school en buitenstaanders gebruik van mogen maken. Het gebouw vooraan de weg is de Leeuwerik school.

De voorschoolse opvang, peuteropvang, VE-peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang worden in het gebouw waar de PWA-school in zit, opgevangen.

Voorschoolse opvang:

De voorschoolse opvang start elke schooldag met twee pp'ers, met uitzondering van de vrijdag. Op vrijdag werkt er één pp'er en hierbij wordt er gebruik gemaakt van de achterwachtingregeling zoals beschreven in het protocol "2.5 werkinstructie achterwachting".

Wanneer een pp'er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Op iedere groep hangt een overzicht van de telefoonnummers.

Vanwege de transparante ruimtes en de ouders en/of leerkrachten die in het gebouw zijn, waarborgen wij op vrijdag ook het vierogen principe.

Naschoolse opvang:

De pp'ers van de naschoolse opvang starten in wisselende diensten. Dit in zowel school- als vakantieweken. Afhankelijk van het rooster wordt er gestart met één of meerdere pedagogische medewerkers.

- Kinderen starten onder begeleiding van één of meerdere pp'ers met buitenspelen of spelen in de groepsruimte waar de stamgroep is gevestigd. Tijdens de vakantie opvang starten en sluiten we gezamenlijk. Alle drie de groepen zijn samengevoegd van 7:00 tot max. 10:00 uur en 17:30 tot 18:30 uur.
- Er worden gevarieerde activiteiten aangeboden, waarbij de kinderen binnen- en tussen de voor hen beschikbare groepsruimten kunnen spelen en bewegen.
- De jongste kinderen spelen onder direct toezicht buiten. Kinderen van 7 jaar of ouder mogen na toestemming van de ouder zonder indirect toezicht buiten spelen. Door de grote ramen is het mogelijk van binnenuit indirect toezicht te houden. De kinderen wordt geleerd hoe zij moeten handelen wanneer zij worden aangesproken door een vreemde.
- Het Koningsnest komt op schooldagen om 17:30 uur naar de benedenverdieping om de groepen samen te voegen en een goed overzicht te houden tot sluitingstijd.

Daarnaast hanteren wij een aantal invullingen die voor al onze locaties gelden:

- Aan het begin en eind van de dag voegen wij de stamgroepen samen. Aan de randen van de dag zijn er minder kinderen op de groepen, waardoor het mogelijk is alle kinderen van de locatie op één groep op te vangen en zo te voorkomen dat pp'ers alleen op de groep staan.
- Wij hebben stagiaires in dienst. Deze medewerkers in opleiding worden boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen.
- De locatiemanager is volledig uit geroosterd van groepswork en verdeelt haar contracturen over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Op deze manier is zij ook een extra paar ogen.
- Om transparantie op de locaties te bevorderen, wordt ervoor gezorgd dat er een aantal ramen en deuren vrij zijn van knutselwerken
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Leidinggevenden stimuleren dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.

2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en NSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen ervoor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pp'ers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pp'ers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen

van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op locatie Hoftuyn wijken we bij de NSO van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn, in schoolvakanties en op vrije dagen. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pp'ers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig. Pp'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep). Bij de Po is er geen afwijking.

Op locatie Hoftuyn hanteren wij de volgende diensten: 11:45-17:45, 12.00-18.30 (woensdagen) 14.00-17.30, 14.00-18.00, 14.15-17:45, 14:30-17:30, 14:30-18:00, 15:00-18:30, 14.30-18.30 uur. In de schoolvakanties hanteren wij de volgende diensten: 07:00-16:30, 07.30-16.30, 08.00-17.00, 08.30-17.30, 09.00-18.00, 09.30-18.30 uur.

De pauze van een pp'er duurt 30 min. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt.

2.3. Achterwacht

De achterwachtregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pp'er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Veiligheid en gezondheid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de pp'ers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hierin dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatie brede en locatie specifieke grote risico's (met grote gevolgen) zijn opgenomen in onze risicomonitors. Deze monitors worden 3 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. De pp'ers en de locatiemanager beoordelen dan of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op Hoftuyn:

| Risico | Maatregel |
|----------------------------------|--|
| Kind valt van de grote trap aula | <i>Groepsregel:</i> Wij spelen alleen in de groepsruimtes en algemene ruimtes, niet op de trap naar 1 ^{ste} verdieping. <i>Afspraak:</i> Kinderen juist gebruik van de trap aanleren (met leuning, lopen, etc.). |

| | |
|---|--|
| Kind komt tussen schuifdeur | Schuifdeur staat open of is dicht, heeft een rem, welke wordt gebruikt |
| Kinderen van FloreoKids zijn niet goed herkenbaar op het schoolplein van Hoftuyn | De kinderen die via het afsprakenformulier toestemming hebben om alleen buiten te spelen dragen een geel hesje met ons logo, zodat ze goed herkenbaar zijn en je kunt zien dat ze vandaag aanwezig zijn op de NSO. De jongere kinderen dragen deze hesjes bij uitstapjes of als wij om ons gebouw gaan buiten spelen |
| Hek blijft van het kleuterplein staat open; kind verdrinkt in de sloot | Afspraak; pp'ers controleren vóórdat de kinderen naar buiten komen of het hek op slot zit Afspraak; Tijdens het buitenspelen zit het hek op slot. Pp'ers dragen een sleutel bij zich. |
| Klimmen op het hek, weglopen of vallen | Groepsregel: kinderen mogen niet op het hek klimmen. Kinderen spelen onder toezicht van pp'ers buiten. |
| Deur kan geopend worden wanneer deze niet vergrendeld is (vingers kunnen beknellen) | Schuifdeuren altijd vergrendelen |
| Deurklinken in de hal zitten laag, vingers tussen de deur | Altijd onder toezicht van pp'er of ouder in de hal |
| Schuifdeuren peuter wc, vingers kunnen beknellen | Bij langdurig openstellen van de deur een deurstopper of haakje gebruiken |
| Kans op oververhitting door hoge temperatuur op warme dagen | Ventileren door deuren en ramen tegenover elkaar open te zetten |
| Klimmen op hek, weg lopen en of vallen | Groepsregel: kinderen klimmen niet op het hek en spelen onder toezicht buiten |
| Vinger kind komt klem te zitten tussen putdeksel | Toezicht tijdens buiten spelen en putdeksel waarborgen |
| Wasmachine, droger, oven en vaatwasser niet op werk hoogte | Risico aanvaardbaar, let op til buk gedrag |
| Stopcontacten zitten laag op de grond in de keuken | Risico aanvaardbaar, let op til buk gedrag |
| Geen speelgoed op de kast opruimen | Speelgoed ruimen we in de kast, wordt niet op de kast gezet. |
| Binnen lopen | Groepsregel; wij lopen binnen en rennen buiten |

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

De regels die hieronder genoemd zullen worden gelden voor alle groepen in verband met betrekking op de veiligheid van kinderen, pp'ers en ouders/ verzorgers.

In Kindcentrum Hoftuyn gelden de volgende afspraken:

- Wij spelen zoveel mogelijk in de lokalen
- In de gymzaal wordt er onder begeleiding van een pp'er gespeeld
- In de gymzaal mag alleen door kinderen met speeltoestellen gespeeld worden, onder begeleiding van pp'ers in bezit van een sportdiploma
- Wij spelen buiten onder begeleiding van een pp'er
- Wij spelen op het plein aan de voorkant, bij het apendorp of het grasveld. Of aan de achterkant bij het pannaveld/de schommels
- De 7+ kinderen mogen alleen zonder indirect toezicht buiten spelen als ouders hier toestemming voor hebben gegeven via een afsprakenformulier. Er loopt regelmatig een pp'er van de groep rond als aanspreekpunt
- Buiten mag er niet met eigen fiets, step, skateboard, waveboard of andere privé-eigendommen gespeeld worden (*als een kind dit toch graag wil, wordt dit altijd eerst overlegd met een pp'er van hun eigen groep*)
- Alle kinderen dragen een geel hesje wanneer zij door de hoofdingang naar buiten gaan. Zij dragen een hesje om herkenbaar te zijn i.v.m. spelende buurtkinderen. Op het kleuterplein is dit niet nodig i.v.m. afgesloten hek
- Alle pp'ers moeten een hesje of vest aan van FloreoKids voor herkenbaarheid voor de kinderen en ouders
- Wij zijn niet verantwoordelijk voor de privé-eigendommen die kinderen meenemen naar de buitenschoolse opvang. Dit is op eigen risico
- De mappen met kind gegevens en observaties staan op elke groep in een afgesloten kast. Sleutels moeten door invalmedewerkers aan de vaste pp'ers gevraagd worden
- Op elke groep hangt een A4 formulier met de regels van alle groepen, maar ook van hun eigen groep.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

PO en VE PSZ

Bij de VE-peuterspeelzaal en peuteropvang werken we met het programma Uk en Puk. Dit vormt de leidraad voor de verschillende activiteiten. Hierbij passeren eveneens verschillende thema's de revue. Ieder thema bestaat uit zes weken. Voorbeelden van thema's zijn Welkom Puk, Knuffels, Hatsjoe, Reuzen en kabouters.

NSO

Op alle groepen wordt er maandelijks met een thema gewerkt. Welk thema wordt kenbaar gemaakt via activiteitenprogramma's gemaakt in Doenkids en gedeeld via Konnect.

Om elke kind deel te laten nemen aan de betreffende activiteiten worden deze op verschillende dagen van de week aangeboden. We werken vaak met thema's zoals Sinterklaas, Kerst, lente, herfst, zomer, etc. waar we activiteiten aan koppelen.

Voorbeelden van overige thema's zijn:

- Kookworkshops (denk aan koekjes bakken, hartige taart, pizza, etc.)
- Werken met hout (vliegtuigen, boot, etc.)

- Sport (bowlen in de gymzaal, bewegen op muziek, balsporten, etc.)
- Halloween

In de vakantie is het thema op alle drie de groepen binnen de Hoftuyn hetzelfde. Alleen worden de activiteiten aan de leeftijd aangepast. De thema's komen van de website DoenKids. Bijvoorbeeld "geschiedenis" tijdens de zomervakantie. De kinderen reisden elke week terug in de tijd. Via verschillende doe, kook en creatieve activiteiten kregen de kinderen informatie over de prehistorie, de Romeinen, Egyptenaren en nog veel meer.

De kinderen leren binnen de vakantieweken andere rollen en taken aan te nemen. Het groeien van het zelfvertrouwen is een mooi gevolg hiervan.

3.2. Uk en Puk

Het programma Uk en Puk sluit aan bij wat jonge kinderen leuk vinden en bij wat zij dagelijks meemaken. De pop Puk staat centraal in het programma op de peuterspeelzaal. Samen met Puk maken de kinderen allerlei dingen mee. Verder wordt er veel voorgelezen uit mooie prentenboeken. Zo leren de kinderen taal te begrijpen (luisteren) en te spreken. Elke week leren zij weer nieuwe woordjes. Op die manier kunnen ze straks een goede start maken als ze naar het basisonderwijs gaan. Naast taal leren de kinderen ook omgangsvormen - hoe ga je met elkaar om in een groep - en leren ze luisteren naar andere volwassenen dan de ouders. Ook dit is een belangrijk onderdeel in de voorbereiding op de basisschool. Er is aandacht voor het kind in de groep, maar ook voor ieder kind apart. Per dag is er een planning voor de kleine en de grote kring. Zo weten we dat al de kinderen aan de kringen mee doen.

Onder deskundige begeleiding van de pp'ers doen de kinderen activiteiten waar ze van leren maar vooral ook plezier aan beleven. Ouders kunnen hier thuis op inhaken door te werken met de, in drie talen aangeboden, werkbladen.

3.3. 8+ activiteiten

Activiteiten veranderen vanzelfsprekend met de leeftijd van de kinderen mee. Toch wordt er naast het gewone activiteiten aanbod op het Koningsnest ingespeeld op de veranderde ontwikkeling van de kinderen en hun behoefte aan uitdaging. Hiernaast zijn er ook passende privileges die bij deze leeftijdsgroep horen.

Ook hebben de kinderen, meer dan op andere groepen, zelf aandeel in het bedenken en creëren van datgene wat zij leuk vinden.

Wekelijks is er de mogelijkheid om mee te doen aan sport/spel, creatieve en kook/bak-activiteiten. De uitvoering zijn vaak omvangrijker, uitdagender en ingewikkelder. Handwerken zoals een klein kussentje haken, papier-maché met een basis van ijzerdraad, houtbewerken, glas beschilderen, tactische teamspellen, zelf jam maken en niet altijd met een kant-en-klaar pak in de keuken aan de slag.

In de spelletjeskast vind je op de 8+ groep strategische en tactische spellen als Cluedo, Kolonisten van Catan, Monopoly, Ligtretto, Carcassonne maar ook spellen waarbij het logisch en snel denken wordt geprikkeld. Bijvoorbeeld SET en Halli Galli.

Op de 8+ groep is een Switch aanwezig. Het gebruik wordt beperkt tot 1 uur per dag.

Buiten activiteiten krijgen elke maand vorm door met de kinderen groepsspellen te spelen, zoals slagbal en spons-water-vuur. Deze activiteiten zijn bij heel veel kinderen populair en worden daarom veel gespeeld. Kinderen mogen ook zelf spellen bedenken.

3.4. Voorbeelden van beweegspellen, knutselen, dans & muziek en DoenKids

Beweegspellen

In de herfst- en winterperiode gebruiken wij op maandag, dinsdag en donderdag de grote gymzaal. In deze zaal worden activiteiten aangeboden met toestellen door een hiervoor gediplomeerd pp'er. Voorbeelden zijn trampoline springen, ringzwaaien, balanceren op de balk, enz. Maar ook spellen zoals: pionnen roef, tikspelletjes, slagbal, voetbal, hockey, levende spellen en nog veel meer. Veel van deze spellen worden ook buiten aangeboden. Vooral tijdens de lente en de zomer.

Knutselen

Dagelijks worden er knutselactiviteiten aangeboden op de groepen. Voorbeelden hiervan zijn: boot of vliegtuig maken van hout, plakken, verven, kleuren, strijkkralen, figuren kleien, potjes mozaïeken, vissen maken van lege flesjes, 3D kaarten maken, boekenleggers maken, enz.

Dans en muziek

Boven bij de 8+ wordt er bijv. ook met de Switch gespeeld. Bij alle groepen wordt geregeld naar muziek geluisterd en op gedanst. In de gymzaal worden ook dansactiviteiten aangeboden op muziek zoals stopdans en stoelendans.

Doenkids

Op NSO-locaties worden activiteiten vooruit bedacht en gepland. Op deze manier wordt ook zichtbaar voor ouders wat hun kinderen de komende weken gaan doen en met welk thema de kinderen zich bezighouden. Activiteiten worden door pp'ers zelf bedacht of komen uit de database van DoenKids. In de school- en vakantieweken is er voor de NSO een activiteitenprogramma. Dit programma is voor ouders van tevoren inzichtelijk via het ouderportaal van Konnect. Naast de geplande activiteiten, kunnen er ook spontane activiteiten of spelletjes ontstaan. Eigen ideeën kunnen worden toegevoegd vanuit het kind of de pp'er. Omdat we luisteren en kijken naar de behoefte van kinderen, kan hieruit soms een spontaan idee ontstaan. Hier maken we graag ruimte voor vrij. Voorbeelden van activiteiten van DoenKids zijn: ambulance knutselen, Angry Birds knutselen van een ballon, kippetjes knutselen, knutselen met oude fietsbanden, spiegel knutselen enz.

3.5. Spelactiviteiten buiten de stamgroep (open deuren beleid)

Op de Hoftuyn hebben we een grote gezamenlijke hal met een grote keuken als centraalpunt. De hal is een uitnodigende ruimte. Het is open en licht en nodigt erg uit om te spelen. Aan de hal grenst een podium en de kleine gymzaal.

Ook de lokalen van de Winterkoninkjes en Wielewaaltjes grenzen aan deze hal. Ze staan met schuifpuien en glazendeuren in verbinding met deze ruimte.

In overleg mogen de kinderen in de andere lokalen en ruimtes spelen met broertjes, zusjes en/of bij vriendjes en vriendinnetjes.

Omdat elk kind anders is en de beleving en ontwikkeling verschilt biedt het open deuren beleid mogelijkheid om ieder kind op zijn eigen niveau te laten groeien. Een kind van 7 kan behoefte hebben aan een huishoek terwijl een kind van 5 graag met lego speelt. Dit is allemaal mogelijk door het open deuren beleid.

Het beleid vraagt om intensief contact tussen de pp'ers. Ze overleggen o.a. of de kinderen van andere leeftijden kunnen deelnemen aan de geplande activiteiten of vragen juist om 1 bepaald kind deel te laten nemen, omdat dit voor zijn ontwikkeling passend is.

De op kinderhoogte aangepaste keuken is ook deel van het open deuren beleid. De kinderen mogen onder begeleiding naar hartenlust kokkerellen. De pp'ers zijn flexibel en zo kan het zijn dat zij een groep kinderen van verschillende leeftijden meeneemt in de keuken om het ontbijt of het tussendoortje klaar te maken.

Verder hebben we ook nog een gymzaal ter beschikking, waar de kinderen zich even helemaal fysiek kunnen uitleven.