

Pedagogisch werkplan

BSO Kudelstaart



Haya van Somerenstraat 35a
1433 PA Kudelstaart
LRK 212490916

Versie maart 2026 v.2

BSO Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie BSO Kudelstaart. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

Buitenschoolse opvang Kudelstaart

De buitenschoolse opvang (BSO) Kudelstaart grenst aan de Hoofdweg in Kudelstaart. Het gebouw was vroeger een kleuterschool en deze elementen zie je terug in het gebouw.

BSO Kudelstaart heeft twee BSO groepen en de kinderen kunnen in het gebouw van verschillende ruimten gebruik maken.

Beneden zijn 4 ruimten, waarvan het voorste lokaal ingericht is met diverse speelhoeken, waar ook gespeeld kan worden met een voetbaltafel. Het tweede lokaal is het atelier waar geknutseld kan worden. En in het achterste lokaal kunnen kinderen spelletjes spelen en rustig lezen. In de hal is ook nog een theaterhoek met verkleedkleden, discolampen en een podium waar de kinderen kunnen optreden.

Er is een apart 8+ lokaal (het Kudelcluppie) welke afgezonderd is van de andere lokalen, waar kinderen van 8 jaar en ouder mogen spelen. Hier staat een poolbiljart en er zijn spelletjes, speelgoed en boeken specifiek voor deze leeftijd.

Op het omheinde speelplein gelegen achter het pand kunnen de kinderen onder toezicht van de pedagogisch professionals (pp's) spelen en ontdekken. De kinderen waar een zelfstandigheidsverklaring voor is getekend door de ouder(s) mogen zelfstandig buiten spelen. Ook heeft het plein een klimtoestel en een waterspeeltafel waar de kinderen mee kunnen spelen en is er in de schuur is volop buitenspel materiaal aanwezig.

Ook in Kudelstaart staat de talentontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling voor kinderen (en professionals) voorop waarbij veiligheid de basis vormt. Binnen FloreoKids worden professionals opgeleid tot kindertalentenfluisteraar om talentgericht te kunnen werken. Vanuit hun pedagogische visie heeft iedereen een eigen uniek talent. Zowel jonge als oudere kinderen en professionals. Spelenderwijs (h)erkent en ontwikkelt FloreoKids talenten onder andere in talentgesprekken die met de kinderen worden gevoerd. Talenten moeten hierbij gezien worden als hetgeen waar kinderen energie uit halen en waar ze gepassioneerd mee bezig zijn in plaats van dat het specifiek om het ontwikkelen van bepaalde kwaliteiten en competenties gaat.

De groepen

Wij berekenen de BKR voor de BSO op locatieniveau. BSO Kudelstaart maakt gebruik van één basisgroep genaamd, BSO Kudelcity (max. 22 kinderen) en verzorgt ook de VSO groepen. Op maandag tot en met vrijdag is er opvang voor kinderen van 4 jaar t/m 12 jaar.

Er is voor de kinderen een vaste pp's aanwezig en de groeps grootte is volgens de wettelijk vastgelegde beroepskracht-kind ratio.

De professionals

Het team staat onder leiding van Mirjam Bovée en bestaat verder uit een groepshulp en 3 vaste beroepskrachten. Voor een overzicht van de professionals verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Openingstijden en dienst aanbod

BSO Kudelstaart is op ma, di, do en vrijdag voor de VSO geopend van 07.00 – 8.30 uur (VSO). Voor de BSO start de openingstijd zodra de school eindigt en sluit om 18.30 uur.

In schoolvakanties zijn we hele dagen geopend van 7.00-18.30 uur. 's Ochtends: brengen tussen 7.00-9.30 uur en 's middags graag halen tussen 16.30-18.30 uur.

Locatie-overstijgend opvangen

In de schoolvakanties worden structureel op woensdag en vrijdag de kinderen van BSO Kudelstaart opgevangen op locatie BSO de Lei. Wij zullen per schoolvakantie beoordelen of het mogelijk is toch opvang te bieden op BSO Kudelstaart. Echter het uitgangspunt zal zijn op locatie BSO de Lei. Mocht het toch lukken om opvang te bieden op deze dagen, zullen ouders hiervan tijdig op de hoogte gebracht worden.

We doen dit vanwege het kleine aantal kinderen tijdens de vakanties, het 4 ogen principe voor de pedagogisch professionals en daarnaast is het voor kinderen van BSO Kudelstaart ook leerzaam en leuk om met andere kinderen in contact te komen en activiteiten te ondernemen. Veelal komt er een pedagogisch professional mee vanuit die locaties zodat er voor de kinderen een bekend gezicht aanwezig is. Ook worden de kinderen op de andere locatie op een vaste basisgroep geplaatst. Met BSO de Lei is afgesproken dat dit de basisgroep de Coole Kikkers is.

De opvang van alle kinderen op de groep Coole Kikkers is een bewuste keuze. Deze groep sluit aan bij de leeftijd van alle kinderen van BSO Kudelstaart. Daarnaast worden kinderen samengevoegd met kinderen die zij al kennen van hun eigen opvanglocatie, wat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid en vertrouwdheid.

Het werken met een vaste groep biedt structuur, regelmaat en duidelijkheid. Door deze continuïteit krijgen kinderen de ruimte om zich op hun gemak te voelen en relaties op te bouwen, wat de sociale ontwikkeling en het ontstaan van vriendschappen bevordert.

Pedagogiek op Kudelstaart

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op de BSO Kudelstaart

1. Het kind

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

1.1. Wennen op BSO Kudelstaart

Uiterlijk twee weken voor de plaatsingsdatum vindt er een intakegesprek plaats. De pp van de groep neemt hierover contact met de ouders/verzorgers op. Tijdens het intakegesprek wordt afgesproken of het kind gaat wennen. Afspraak is dat kinderen vanaf plaatsingsdatum de gehele opvangtijd mogen komen, maar dat ouders/verzorgers er voor mogen kiezen om de kinderen de eerste tijd te laten wennen en korter op de locatie laten zijn. Het kind krijgt een eigen bakje waar het persoonlijke spulletjes in kan doen, bijv. een extra setje kleding en knutselpullen die niet af zijn of die mee naar huis mogen.

Wij vinden het uiterst belangrijk dat een kind wat voor het eerst op onze locatie komt de ruimte krijgt om bekend te raken met de nieuwe omgeving. We bieden zoveel als mogelijk veiligheid en vertrouwen om dit te bewerkstelligen.

Na twee maanden wordt het kind geobserveerd met behulp van ons Kindvolgsysteem KIIK!. De zogenaamde nulmeting.

1.2. Dagprogramma

Op schooldagen:

13:30	Pp's aanwezig om bijzonderheden door te nemen en het middagprogramma op te stellen
Vanaf 14.00 u/ Vanaf 14.45u	Kinderen ophalen van school
15:30–16.00 u	Gezamenlijk moment voor eten en drinken
Vanaf 16.00 u	Vrij spel of middagactiviteit
18.00-18.30u*	Laatste kinderen worden opgehaald of gaan zelfstandig naar huis (mits toestemming ouders/verzorgers)

Tijdens vakanties:

07.00u	Pp's aanwezig – vrij spelmoment
09.45u	Samen eten en drinken
10.00u	Ochtendactiviteit
12.30-13:00	Lunch
13.00u	Vrij spel/ buiten speelmoment
14.00u	Middagactiviteit
15.30u	Samen eten en drinken
15.45u	Vrij spel

18.00-18.30u*	Laatste kinderen worden opgehaald of gaan zelfstandig naar huis (mits toestemming ouders/verzorgers)
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

In de vakantieperiode worden er regelmatig dag vullende uitstapjes georganiseerd. Vanzelfsprekend is de dagindeling op zo'n dag afhankelijk van de te ondernemen activiteit.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan: het programma, de inrichting, de groepsregels, het eten.

Op BSO Kudelstaart vinden wij de mening van de kinderen erg belangrijk. Dit niet alleen in uiting bij activiteiten maar ook in aanschaf van speelgoed.

Tijdens de eet en drinkmomenten maken kinderen de keuze wat ze willen eten uit ons aanbod. Er is keuze tussen verschillende soorten fruit en beleg.

BSO

Voor de kinderen op BSO Kudelstaart is er de mogelijkheid om actief mee te denken over vakantieactiviteiten, het bieden van workshops, de aankleding en aanschaf van materialen etc. Binnen FloreoKids maken we gebruik van een jaarplanning. Hierin staat beschreven wat we per maand aan kinderparticipatie gaan doen of wat er verwacht kan worden. Denk aan vakantie planningen, Sinterklaas en kerst. Ook staat hierin beschreven dat we elk jaar met de kinderen de groepsregels doornemen en dat we die per maand eventueel kunnen aanpassen.

Op BSO Kudelstaart hebben we in samenspraak met de kinderen de regels samengesteld, elke groep heeft hier zijn eigen draai aan gegeven. Ook worden de kinderen actief betrokken met het bedenken van activiteiten en het aanschaffen van nieuw speelgoed materiaal.

Ook helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling. *Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.*

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij Kudelstaart zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

- We bieden ruimte voor vrij spelen en laten kinderen ook af en toe staan tijdens het puzzelen, knutselen of verven. We maken gebruik van de omgevingsmogelijkheden om te klimmen, klauteren en te verstoppen. Kinderen mogen bij ons zelf indelen wat ze aan het eind van de schooldag willen doen. We laten ze vrij in het bedenken van eigen activiteiten, en hoe ze deze activiteit willen gaan uitvoeren. Vrij leren met knutselen helpt kinderen bij het ontwikkelen van fijne motoriek, concentratie, fantasie, probleemoplossend vermogen en zelfredzaamheid, terwijl ze ook leren omgaan met materialen en technieken.

- We denken niet alleen in termen van sport, maar combineren bewegen ook met spel. Wij doen regelmatig bewegingsspelletjes met de kinderen, zoals voetbal, tikkertje, verstoppertje, klimmen in het klimrek, beweegbanen (parcours) of fietsen over het grote plein.
- We maken van bewegen een vast onderdeel van de dag. Wij gaan dan ook elke dag even naar buiten om te spelen. Soms op het eigen plein, maar ook maken we regelmatig gebruik van de speeltuintjes in de buurt. Gedurende de vakanties organiseren wij uitstapjes om hiermee de kinderen meer van de wereld te laten ervaren.
- We laten kinderen meedenken over het programma zodat het aansluit bij de eigen interesses. Wij zitten regelmatig met de kinderen om tafel om naar de interesses te vragen en om daar op in te springen. De kinderen worden hiermee gestimuleerd om ook zelf leuke activiteiten te bedenken. We denken hierbij ook aan actuele thema's of trends.
- We zetten stoeltjes niet standaard aan een tafel maar laten kinderen een stoeltje pakken wanneer ze hier behoefte aan hebben. Hierdoor gaan ze meer bewegen en op de grond spelen.

Beschrijving van methodes die op locatie worden gebruikt:

Doenkids:

- Op onze BSO locatie in Kudelstaart maken we gebruik van het activiteitenplatform Doenkids. Met een abonnement hierop kunnen we gebruik maken van duizenden uitgewerkte activiteiten, gesorteerd op allerlei onderwerpen, thema's of ruimte. Of het nou om knutselen, sport, spel en koken gaat!

1.5. Talentgericht werken

Op de BSO gaan we vooral *samen* met uw kind op zoek naar hun talenten. Deze leeftijd leent zich goed voor kleine gesprekjes om samen te praten over het gevoel dat je hebt wanneer je iets doet waar je blij van wordt. Hoe voelt passie? Wat gebeurt er dan bij je? Hoe helpt het jou en anderen om je heen? Spelenderwijs ontdekken we talenten en kiezen we samen de talentwoorden die uw kind het best omschrijven.

Bij BSO Kudelstaart is het talent van de kinderen zichtbaar doordat deze in de vorm van een zelf getekend huisje zijn opgehangen in het achterste lokaal. Dit is voor de kinderen het eerste talentwoord. Ook hebben alle kinderen een Talenthuisje ontworpen, welke in de hal staat gepresenteerd als miniatuur Kudelcity. Aan het eind van de BSO periode, kunnen kinderen dit huisje met de eigen talenten mee naar huis nemen als aandenken aan de mooie tijd, maar ook de talenten die het heeft.

Talentwoord van de locatie: Zelfexpressie

Bij BSO Kudelcity krijgt elk kind de ruimte om zichzelf te laten zien en te ontdekken wie het is. Of het nu gaat om spel, creativiteit, theater, koken of buitenavonturen – kinderen mogen hun ideeën en emoties vormgeven op hun eigen manier. Door deze vrijheid en afwisseling in ontspanning, uitdaging en eigen inbreng ontwikkelen ze zelfvertrouwen, creativiteit en zelfstandigheid en ervaren ze een omgeving waarin hun stem écht gehoord wordt.

2. Veiligheid

2.1. Vierogen principe

Invulling vierogen principe op de BSO Kudelstaart.

- Er zijn drie groepsruimtes die verbonden zijn door deuren die wij altijd open hebben staan, waardoor de pp's zicht hebben op alle ruimten.
- Minimaal 1x per week is het locatiehoofd aanwezig.
- Toiletruimtes: kinderen gaan zelfstandig naar het toilet. Pp's lopen rond en houden toezicht.
- Vanaf 16.30 uur worden de kinderen opgehaald en lopen er regelmatig ouders/verzorgers binnen.

2.2. Drie-uurs regeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch professionals worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch professionals worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal professionals wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

Bij BSO Kudelstaart wordt op dit moment niet afgeweken tijdens haalmomenten, maar is afhankelijk van het aantal kinderen wat er op de opvang zitten. Daarnaast wordt ter ondersteuning van deze pp's de achterwacht gehanteerd. In vakanties kan het voorkomen dat we op de locatie afwijken van de BKR. Wanneer we afwijken van de BKR, dan doen we dit alleen op momenten waarin het haalbaar is om met minder pedagogisch professionals de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pp's stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op BSO Kudelstaart hanteren wij de volgende diensten:

Op schooldagen: 13:30-18:30 en 14:00- 18:00 (Op een schooldag geen pauze)

In vakanties: 7:00- 17:00, 8:30 – 18:30 (een uur pauze)

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt.

2.3. Achterwacht

De achterwachting houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pp's iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij het locatiehoofd of het vervangend locatiehoofd. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch professionals zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de professionals te praten

over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de professionals een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 2 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgen acties die in de monitor zijn opgenomen. De acties worden bewaakt door het locatiehoofd.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, buiten van een fiets vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.5. BSO-BUS (elektronisch vervoermiddel) en autobus.

BSO-BUS

Voor het gebruik van de BSO –BUS zijn regels opgesteld die wij volgen:

- De bestuurder van de BSO-BUS moet minimaal 18 jaar oud zijn
- De bestuurder van de BSO BUS moet aantoonbaar met goed gevolg een op de BSO-BUS gerichte rijvaardigheidstraining hebben afgerond
- De route die gereden wordt met de BSO-BUS is dezelfde route die met de fiets wordt gereden, zie bijlage 1.

Er mogen maximaal 8 kinderen met de BSO Bus vervoerd worden.

Autobus

Op BSO Kudelstaart is ook een VW autobus waarmee de kinderen van en naar school gebracht en gehaald kunnen worden. In dit busje kunnen maximaal 8 kinderen vervoerd worden.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

“Bij BSO Kudelstaart hoef je niets en kan alles”

Dit zie je terug in ons activiteitenbeleid. De kinderen beslissen zelf wat ze willen doen. Wij organiseren activiteiten gebaseerd op de tijd van het jaar, thema van een vakantie, het weer, wat de kinderen hebben voorgesteld, wat wij nodig vinden voor de groep of spontane acties. Kinderen mogen meedenken welk thema en welke activiteiten we gaan doen.

3.2. Voorbeelden van activiteiten op BSO Kudelstaart:

- Sport en spelactiviteiten buiten en binnen zoals; levend ganzenbord, zeskamp en speurtochten.
- Fantasiespelen zoals; toneelstukjes, rollenspellen in de poppenhoek.
- Creatieve activiteiten zoals; knutselen en boetseren.

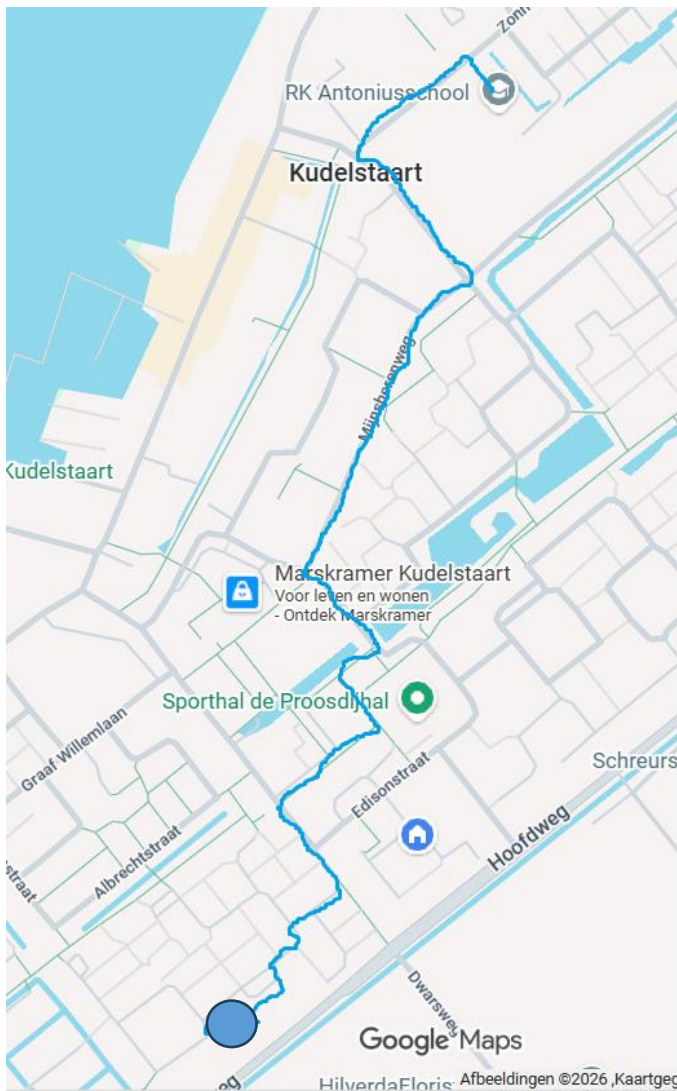
Voor het bedenken en organiseren van de activiteiten maken wij gebruik van het volgende:

- De creativiteit en behoeftes van de kinderen.
- De kennis en creativiteit van de pp's. Het team van de BSO Kudelstaart bestaat uit professionals die allemaal een schat aan ervaring en kennis hebben in verschillende vakgebieden.
- En voor het samenstellen van een vakantieprogramma maken we organisatie breed gebruik van het programma DoenKids. Dit is een database met allerlei spellen en (knutsel)activiteiten.

3.3. Spelactiviteiten buiten de eigen groep

BSO Kudelstaart heeft twee stamgroepen, de activiteiten zijn verdeeld over de verschillende ruimten.

Bijlage 1: BSO bus- en fietsroute van school naar BSO Kudelstaart



Routebeschrijving:

Vanaf het schoolplein slaan we linksaf, het fietspad op aan de **Zonnedaauwlaan**. Aan het einde bij de t-splitsing gaan we linksaf de **Madame Curiestraat** op (we blijven op het fietspad). Bij de kruising Madame Curiestraat en Mijnsherenweg slaan we rechtsaf de **Mijnsherenweg** op (ook hier blijven we op het fietspad).

Bij de verkeerslichten gaan we linksaf de **Schweitzerstraat** in, langs de Ruimte. Hier volgen wij het fietspad. Bij de volgende T-splitsing gaan wij naar rechts via het **wetenschapperspad**. Vervolgens gaan wij met de bocht mee naar links en nemen we meteen de volgende afslag naar rechts. Wij blijven hier het fietspad volgen totdat wij bij het kruispunt van de **Robend** zijn. Hier slaan wij linksaf en rijden wij een stukje over de weg. Wij rijden dan door tot de afslag naar rechts richting de **Haya van Somerenstraat**, daarna de tweede afslag (t-splitsing) met de bocht mee naar links. Meteen door naar rechts met de bocht mee en dan zie je de BSO aan je linkerhand.

Dan gaan we de parkeerplaats op bij de BSO en zetten we onze fiets of BSO bus in de stalling.