

# Pedagogisch werkplan

## Locatie Kudelstaart



Kinderdagverblijf Kudelstaart  
Spilstraat 1  
1433 HD Kudelstaart  
LRK 170924117

*Versie maart 2026*

## Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Kudelstaart. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

## Omschrijving van de locatie

Kinderdagverblijf (KDV) Kudelstaart ligt aan de rand van het dorp en deelt het pand met “Ons Tweede Thuis” en de kerk.

Het KDV heeft een ruime hal waar we gezamenlijke activiteiten organiseren en er samen gespeeld kan worden. Hier staat ook een Pikler klimrek waar de kinderen hun balans op kunnen oefenen. Alle groepen komen uit op deze centrale hal, wat een heel huiselijk gevoel geeft.

Elke dag bieden we een programma waarbij we de kinderen in hun ontwikkeling stimuleren. Met elkaar in de kring liedjes zingen, met verf aan de slag of lekker met zand en water of bewegingsspelletjes doen. Tussendoor wat drinken, eten en aan het eind van de ochtend gezellig met elkaar lunchen.

Er zijn drie kinderdagverblijf groepen met allen een eigen buitendeur die toegang biedt naar de afgesloten buitenruimte waar de kinderen veilig buiten kunnen spelen. Deze komt uit op de tuin waar naar hartenlust gespeeld kan worden. De baby's hebben een aparte babybox waar ze veilig in kunnen spelen, er is een babyschommel en een glijbaan waar zij met de pp kunnen schommelen of glijden. Er is een zandbak, speeltoestel en veel vrije ruimte. In de buitenberging staat het buitenspeelmateriaal opgeslagen zoals karren, loopauto's, zandbakspeelgoed, springtouwen, stoepkrijt, ballen, loopklossen. Zo is er voor alle leeftijden genoeg uitdaging als we buiten gaan spelen. De zandbak wordt aan het einde van de dag afgedekt met een doek, zodat er geen katten in kunnen komen.

Op KDV Kudelstaart besteden we extra aandacht aan de taal- en spraakontwikkeling van kinderen met behulp van het taalprogramma Uk en Puk. Dit is een programma wat ook gebruikt wordt in voorschoolse educatie, waardoor kinderen een goede start op gebied van taal en spraak kunnen maken op de basisschool.

## De groepen

KDV Kudelstaart heeft drie groepen. De peutergroep ligt direct links bij binnenkomst. Daarnaast de verticale groep voor kinderen van 0-4 jaar. Geheel rechts is de babygroep.

De groepen zijn speciaal ingericht op de behoefte en ontwikkeling die de kinderen op verschillende leeftijden nodig hebben. Er zijn aparte slaapkamers waar de kinderen rustig kunnen slapen. Iedere KDV-groep heeft een eigen slaapruiimte met stapelbedjes. De groepen zijn hieronder weergegeven.

Stamgroep	Naam	Leeftijd	Max. kinderen	BKR
Babygroep	Grobbebollen	0-2 jaar	11 kinderen	2
Verticale groep	leniemienies	0-4 jaar	11 kinderen	2
Peutergroep	Kabouters	2-4 jaar	16 kinderen	2

Op woensdag en vrijdag is de groep de Grobbebollen gesloten en voegen de leniemienies en de Grobbebollen samen op de leniemienies groep.

### **Goed bereikbaar**

KDV Kudelstaart is goed bereikbaar met fiets, auto en/of openbaar vervoer (bushalte voor de deur) en er is voldoende parkeergelegenheid voor de deur.

### **De professionals**

Het team van Kudelstaart bestaat uit deskundige enthousiaste professionals met hart voor de kinderen. De pedagogisch professionals (pp's) zijn werkzaam op vaste dagen. We streven ernaar dat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien bij binnenkomst. Het team staat onder leiding van Mirjam Bovée. Voor een overzicht van de professionals verwijzen wij u naar het ouderportaal. Aan een baby (0-1 jaar) worden maximaal twee (vaste gezichten) pedagogisch professionals toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch professionals werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pedagogisch professionals worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor hun kind zijn en wie de mentor van hun kind is. Uitzonderingen op de vaste gezichten eis, zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een andere vaste pp van de groep of locatie of een vaste invalkracht worden ingezet. Daarnaast zijn er kinderen die tijdelijk, met toestemming van de ouders, meer dan één vaste stamgroep hebben.

### **Openingstijden en dienstenaanbod**

KDV Kudelstaart is geopend van 7.00-18.30 uur van maandag t/m vrijdag. Daarnaast kunnen ouders ook een halve dag peuteropvang afnemen van 8:30 -12:30 uur. Bij FloreoKids en op de locatie Kudelstaart wordt veel waarde gehecht aan een flexibele houding naar ouders wat betreft hun opvangwensen. Binnen de wettelijke en pedagogische mogelijkheden wordt zoveel mogelijk meegedacht met ouders in hun planning.

## **Pedagogiek bij KDV Kudelstaart**

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit wordt vertaald naar de praktijk bij KDV Kudelstaart.

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

### **1. Het Kind**

#### **1.1 *Wennen bij Kudelstaart***

De pedagogisch professionals geven ouders en kinderen de tijd om te wennen aan de nieuwe omgeving. Tijdens het wenproces bouwt de pp met het kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid.

Pedagogisch professionals geven de ouders en kind de tijd om te wennen aan de nieuwe omgeving. Het nieuwe kind heeft vanaf de eerste dag dat hij/zij op zijn/haar groep komt een eigen mandje voor zijn persoonlijke spulletjes. Het kind krijgt een mentor toegewezen. Deze is een vaste pp van het kind en begeleidt zowel het kind als de ouders gedurende het verblijf. De pp maakt een foto van het kind en zet deze op het ouderportaal. Regelmatig worden er foto's gemaakt tijdens activiteiten en/of van speelmomenten. Minimaal één keer per maand plaatst de pp een foto met een berichtje op het ouderportaal, zodat u als ouder 'mee kan kijken'.

Bij Kudelstaart is er sprake van een extern en intern wenbeleid. Extern wenbeleid gebruiken we bij nieuwe kinderen die instromen bij FloreoKids. Het wennen begint vanaf de startdatum van de opvang. Intern wenbeleid zetten we in wanneer een kind doorstroomt naar een andere groep of naar een andere locatie binnen FloreoKids. Ouders en pp's maken afspraken over de manier waarop het wennen verloopt. We houden hierbij rekening met de maximale groepsbezetting.

#### **1.2. *Dagritme***

De pedagogisch professionals van Kudelstaart bieden een dagprogramma aan waarin ruimte is voor individuele verschillen. Het dagritme biedt vastigheid aan de kinderen. pp's zorgen ook voor gezelligheid en verbinding.

De mate waarin kinderen een individueel dagritme moeten kunnen volgen of houvast vinden in het ritme van de groep, verschilt sterk per leeftijd. Bij baby's sluiten we zoveel mogelijk aan op het ritme van thuis. Pp's maken een verbinding tussen wat de baby thuis gewend is en de mogelijkheden van de groep. Vanaf ongeveer 1,5 jaar zijn de meeste kinderen in staat zich aan te passen aan het dagritme van de groep. Pp's gaan soepel om met het dagritme. Ze spelen in op de behoefte van het kind, bijvoorbeeld als het moe wordt of als het de behoefte heeft om zijn spel niet te onderbreken maar af te maken.

Het programma van 0-4 jarigen wordt gemarkeerd door vaste onderdelen, zoals: brengen, spelen binnen en buiten, fruit eten en drinken, lunch, slapen, tussendoortje (groente) eten en drinken, spelen of een activiteit doen, ophalen. Vanwege de eigenheid van al onze opvangsoorten heeft iedere locatie een eigen programma.

## Babygroep Grobbebollen

Tijd	Activiteit
7:00-7:30	Open voor de verlengde opvang afname
07.30 – 09:00	Openen (gezamenlijk of op de groep) en vrij spel
08:00	Bij gezamenlijk openen groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep.
09:00/09:15	Fruit eten (gepureerd of stukjes) water en thee drinken
9.30 – 10.00	Sommige kinderen gaan naar bed
10:00	Verschoonronde: luiers verschonen.
10:00 – 11:30	Activiteitsaanbod; spel, knuffelen, liedjes zingen, naar buiten
11:15 – 12:30	Brood en melk /water
12:30– 15:00	Sommige kinderen gaan naar bed en pauzes personeel worden opgenomen/ afgewisseld.
14:00 – 15:00	Activiteitsaanbod; spel, knuffelen en liedjes zingen.
14.30	Als kinderen uit bed komen worden ze verschoond, overige kinderen worden rond 14.30 uur verschoond.
15:00	Groente eten, een cracker, yoghurt en thee of water drinken
14.30/15:00	Sommige kinderen gaan naar bed, buitenspelen
16:45	Verschoonronde.
16:30-18:00/18.30	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden. Groepen voegen samen.

Voor de baby's geldt dat kinderen die wakker zijn vrij mogen spelen of een activiteit krijgen aangeboden.

De kinderen die nog te jong zijn om met het algemene eet- en slaapritme mee te kunnen volgen, houden hun eigen ritme van thuis aan. Pp's en ouders stemmen regelmatig het te volgen ritme af.

## Verticale groep leniemienies

Tijd	Activiteit
07:00-07:30	Open voor de verlengde opvang afname
07.30-9:00	Openen (gezamenlijke of op de groep) en vrij spel
08:00	Bij gezamenlijk openen groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep.
09:15	Fruit eten en thee of water drinken
09:30-10:00	Sommige kinderen gaan naar bed

10:00	Verschoonronde: luiers verschonon, zindelijke kinderen gaan op de wc.
10:15	Activiteiten tijd, buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod
11:30	Brood en water/melk
12:15	Kinderen worden klaargemaakt om naar bed te gaan
12.15 – 14.30	Sommige kinderen gaan naar bed. Voor de kinderen die wakker blijven is er op de groep een activiteitenaanbod of ze mogen even rusten.
12:30	Sommige kinderen gaan naar bed en pauzes personeel worden opgenomen/ afgewisseld
14:30	Kinderen komen uit bed. Verschoonronde.
15:00	Groente, cracker, yoghurt en thee of water moment aan tafel.
15:30	Activiteiten: buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod
1600	Verschoonronde
16:30-18:00/18.30	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden.

### Peutergroep Kabouters

Tijd	Activiteit
07:00-7:30	Open voor de verlengde opvang afname
07.30 -09:00	Openen (gezamenlijke of op de groep) en vrij spel
08:00	Bij gezamenlijk openen groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep.
09.00	Activiteit en boekje voorlezen aan tafel aansluitend bij het thema van de betreffende maand;
09:30	Fruit eten en water drinken
10:00	Verschoonronde/toiletronde: luiers verschonon, zindelijke kinderen gaan op de wc.
10:30 – 11:30	Activiteiten tijd, buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod
11:15 – 12:00	Brood en melk/water
12:00	Kinderen worden klaargemaakt om naar bed te gaan
12:30 – 14.30	Kinderen gaan naar bed en pauzes personeel worden opgenomen/ afgewisseld. Voor de kinderen die wakker blijven is er op de groep een activiteitenaanbod of ze mogen even rusten.
14:30	Kinderen komen uit bed.

15:15	Kinderen krijgen een snack: maiswafel, cracker, groente en water
16:00	Activiteiten tijd, buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitsaanbod
15.30–16.00	Verschoonronde/toiletronde
16:30-18:00/18.30	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden. Groepen voegen samen

In het vaste dagprogramma bieden wij wisselende activiteiten aan. De activiteiten zijn gekoppeld aan een thema en binnen dit thema wordt er steeds aan de motorische, de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling gewerkt.

Alle groepen werken zoveel mogelijk vanuit dit thema en deze doelen.

Een thema duurt zes weken, waardoor de kinderen hier verbondenheid en affiniteit mee krijgen. De activiteiten zullen hierdoor tot hun verbeelding spreken en goed aansluiten bij hun beleving.

### **1.3. Kinderparticipatie**

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan: het programma, de inrichting, de groepsregels, het eten. Kinderen tot 4 jaar stimuleren we om hun mening te uiten en hun voorkeuren te geven. De pp's luisteren naar wat kinderen willen en stellen hier hun activiteiten en handelen op in.

We overleggen met de peuters wat voor (tafel-)activiteit ze willen doen. Enkele spelletjes en puzzels kunnen door de kinderen gedurende de dag zelf uit de kast gehaald worden.

Een geplande activiteit kan door de pp's aangepast worden als de kinderen er zelf een andere draai aan geven. Ze speelt zo in op de ideeën en de fantasie van de kinderen.

We zorgen voor volop bewegingsvrijheid voor de kinderen die op de grond spelen. Zo kunnen de kinderen zelf kiezen met welk speelgoed ze willen spelen. We letten hierbij op de bereikbaarheid van het speelgoed. Op deze manier stimuleren en helpen de pp's de kinderen.

Als we in de tuin spelen mogen de kinderen kiezen met welk speelgoed ze willen spelen. Wil een kind toch liever binnenspelen dan is dit mogelijk. Tijdens een knutselactiviteit bieden we een kind die bijvoorbeeld niet wil verven, een alternatieve activiteit aan. Aan het eind van een speelmoment stimuleren de pp's de kinderen om samen, maar ook zo veel mogelijk zelf hun speelgoed op te ruimen.

### **1.4. Bewegen**

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling. *Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.*

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij Kudelstaart zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

- We spelen dagelijks buiten en/ of maken gebruik van de gang. Zo hebben we alle ruimte om te kunnen bewegen.
- We geven als pedagogisch professionals het goede voorbeeld door veel te bewegen.
- We integreren bewegen in de dagelijkse routines. Denk daarbij ook aan bewegen integreren in liedjes en rijmpjes.

#### *0-2 jaar*

- We laten baby's vrij bewegen en leggen ze regelmatig op hun buik.
- We bieden variatie van omgeving (box, speelkleed, aankleedkussen, op de arm) en dagen een kind uit om te gaan spelen in buikligging
- We zetten baby's zo min mogelijk vast (maximaal 15 minuten per keer) en niet bij vrije spelmomenten
- We dagen een dreumes uit om kruipend op ontdekkingsstocht te gaan door bijvoorbeeld een hindernisbaan met stoelen te bouwen waar een dreumes onderdoor en achterlangs kan kruipen.
- De kinderen die bezig zijn met optrekken en het beginnend lopen laten we zoveel mogelijk op blote voeten lopen. Hierdoor hebben ze beter grip en dit is goed voor het evenwicht.

#### *2-4 jaar*

- We laten een peuter lopen, 'fietsen' op een loopfiets, rennen, dansen, springen, klimmen, klauteren, kruipen en stoeien. Een peuter beweegt namelijk nog met het hele lichaam.
- We leren dreumesen en peuters (begeleid) zelf de trap op en af lopen, zo leren ze spelenderwijs.
- We doen beweegspelletjes. Die hebben ook een sociale functie: contact leggen, samen spelen, ruzie maken en teleurstellingen verwerken.

### **1.5. Voorschoolse educatie (VE)**

Wat is VE en voor wie is het geschikt?

Op KDV Kudelstaart wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Het doel van deze educatie is peuters spelenderwijs vaardigheden bij brengen voor een soepele overgang naar de basisschool. Voorschoolse educatie is in principe bedoeld voor kinderen van twee tot vier jaar uit onderwijsachterstandsgezinnen en/of taalachterstand. Deze zogenoemde doelgroepkinderen worden doorverwezen vanuit het CJG of zijn kinderen van ouders met een vmbo-opleiding of lager en/of een taalachterstand hebben. Er geldt een voorrangregeling. FloreoKids ontvangt hiervoor een gemeentelijke subsidie uit het Onderwijs Achterstand Beleid. FloreoKids heeft voor al hun VE-locaties gekozen voor het onderwijsprogramma Uk & Puk. De activiteiten van Uk & Puk zijn georganiseerd rondom thema's. De knuffel Puk staat hierbij centraal en wordt actief gebruikt tijdens kringmomenten en een groot aantal activiteiten.

De pp's zijn opgeleid om het Uk & Puk programma actief en professioneel uit te dragen.

Het educatieve programma is geschikt bevonden voor kinderen die extra gestimuleerd dienen te worden op het gebied van taal, maar is daarnaast ook uiterst leerzaam voor de andere peuters. Naast de taalontwikkeling zoals: spreken, luisteren en uitbreiding van de woordenschat, worden ook de andere ontwikkelingsgebieden gestimuleerd, zoals de sociaal communicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op rekenen.

Het complete aanbod is omgezet in een gestructureerd programma waar dagelijks invulling aan wordt gegeven. Gedurende de hele dag leren kinderen de taal begrijpen en uitspreken en leren ze steeds een aantal woordjes bij. Maar ze leren ook omgangsvormen als opkomen voor jezelf, gevoelens delen,

aardig doen, omgaan met ruzie en samen spelen en werken. De thema's zijn afwisselend en uitdagend, en zo is onze ervaring dat elke dag een belevenis is voor elke peuter.

### **1.6. Talentgericht werken**

Wij ontdekken samen met kinderen hun talenten. Wij beginnen met het zoeken naar ontluikende talenten bij uw kind vanaf 2,5 jaar. We duiden deze aan de hand van talentwoorden. Het ontdekken van talenten doen professionals door een kind goed te observeren en te letten op situaties waarin uw kind gepassioneerd en met veel plezier met iets bezig is. Dat zijn de momenten waarop uw kind zijn talenten laat zien. Heeft een professional eenmaal scherp waar die passies precies liggen, dan kunnen daar talentwoorden aan worden gekoppeld. Naarmate uw kind ouder wordt kunnen deze woorden soms veranderen of aangevuld worden. Dat is het mooie van talenten: die lopen als een rode draad door de ontwikkeling van uw kind, maar kunnen juist door deze ontwikkeling groeien of veranderen.

Bij jongere kinderen (0-2,5 jaar) richten wij ons nog alleen op de mate van betrokkenheid in spel. Dit meten wij bij alle kinderen aan de hand van onze observatiemethodiek KIIK! Betrokkenheid is namelijk een handige voorspeller van talenten: hoe hoger de betrokkenheid van een kind tijdens bepaalde situaties, hoe groter de kans dat je in de juiste hoek zit om talenten te ontdekken bij een kind. Het meten van betrokkenheid bij heel jonge kinderen is goed mogelijk, mits je weet waar je op moet letten en hoe je situaties kunt creëren om een hoge betrokkenheid te stimuleren. Dat vraagt om goed ontwikkelde interactievaardigheden van pp's. De pedagogisch coaches ondersteunen de pp's hierin; zij geven pp's kennis over hoe je interactievaardigheden kunt inzetten om een hoge betrokkenheid bij jonge kinderen te stimuleren.

De talenten van de kinderen zijn zichtbaar gemaakt in de gemeenschappelijke ruimte, waar een talentboom staat. Er zitten blaadjes, vogeltjes en vogelhuisjes in de boom. Hierop staat voor de kinderen vanaf 2,5 jaar een talentwoord genoteerd.

### **Talentwoord van de locatie: Ontmoeten**

Bij KDV Kudelstaart draait alles om elkaar zien, samen spelen, van elkaar leren en écht contact maken. Ontmoeten staat centraal tussen kinderen, pedagogisch professionals en ouders – en vormt de kern van onze warme, huiselijke en betrokken opvang.

## **2. Veiligheid**

### **2.1. Vierogenprincipe**

Op kinderdagverblijf Kudelstaart borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Een manier is het handhaven van het Vierogenprincipe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pp's alleen op de groep staat. Iedere locatie heeft zijn eigen, op maat gemaakte invulling aan het vierogenprincipe gegeven.

- Het kan zijn dat aan het begin en eind van de dag stamgroepen worden samengevoegd, wat afhankelijk is van het aantal kinderen. Alle groepen hebben een raam waardoor er altijd zicht op elkaar mogelijk is. Aan de randen van de dag zijn er minder kinderen op de groepen, waardoor het mogelijk is alle kinderen op een groep op te vangen en zo te voorkomen dat pp's alleen staan
- Stagiaires worden indien aanwezig boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen.
- Het locatiehoofd verdeelt haar uren over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Ook zij is een extra paar ogen.

- Om transparantie ook letterlijk te bevorderen beplakken wij glas in deuren en ramen niet
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Het locatiehoofd stimuleert dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen
- Op de slaapkamers is een babyfoon aanwezig.

## **2.2. Drie uren regeling**

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag.

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch professionals worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal professionals wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

Op Kudelstaart wijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens rustmomenten van de kinderen. Ook tijdens de pauzes van de professionals wijken wij af van het BKR. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch professionals de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pp's stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op Kudelstaart hanteren wij de volgende diensten de dagopvang: de vroege dienst van 7:00-16:45, de midden dienst van 7:30-17:15 en de late dienst van 8:45-18:30. De pauze van een pp's duurt 45 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt. Specifiek voor de woensdag (waarop 2 groepen worden samengevoegd) geldt een middendienst van 8:00-17:45. Daarnaast hanteren we de dienst voor halve dagopvang voor reguliere kinderen van 8:30 -12:20 uur en halve dag voor doelgroepkinderen van 7:30 -13:00 uur.

## **2.3. Vaste gezichten criterium**

Aan nuljarigen koppelen we maximaal 2 vaste pp's (een nuljarige die op een groep verblijft met 3 pp's heeft maximaal 3 vaste pp's). Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn. Tijdens calamiteiten, ziekte of verlof zullen wij ons inspannen om ook dan te voldoen aan het vaste gezichten criterium. Wanneer dit ondanks alle inspanning niet lukt, dan zijn wij genoodzaakt een andere beroepskracht in te zetten dan een vast gezicht. Wij proberen daarbij zoveel mogelijk een vertrouwde beroepskracht van de eigen of aangrenzende groep, of een vertrouwde vaste invalkracht in te zetten, om de emotionele veiligheid te blijven borgen.

Per opvangdag is minimaal één van deze drie (of 2 bij nuljarigen) vaste pp's werkzaam op de stamgroep van het kind. Een kind maakt gedurende de week van maximaal twee stamgroepuurtjes gebruik. Spelactiviteiten kunnen buiten de stamgroep plaatsvinden (open deuren beleid).

## **2.4. Achterwacht**

Vanuit de Wet Kinderopvang en het Convenant Kwaliteit Kinderopvang worden er diverse eisen aan de kinderopvang gesteld. Zo worden er eisen gesteld aan het regelen van een actieve achterwacht

wanneer een pp's er alleen op de groep staat en/of aanwezig is in het pand, bijv. wanneer het BKR dit toelaat of in geval van calamiteiten. De achterwacht moet binnen 15 minuten aanrijtijd aanwezig kunnen zijn op de betreffende locatie, (vergelijkbaar met de aanrijtijd van ambulance en politie).

Wanneer een pp's iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij het locatiehoofd, het vervangend locatiehoofd. Als deze niet bereikbaar zijn, kan er tijdens kantooruren (9u00-17u) naar het Centraal Bureau gebeld worden. Na kantoor tijden is Johan Vriesema (directeur) bereikbaar. Dit overzicht is op locatie aanwezig en staat omschreven in het algemene veiligheidsbeleid bijlage 2.

### **2.5. Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 5.1. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie-specifieke risico's zijn door de pedagogisch professionals zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de professional te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de professional een belangrijke rol speelt om een kind in het dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 2 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgen acties die in de monitor zijn opgenomen. De acties worden bewaakt door het locatiehoofd.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

### **2.6. Veiligheidsregels op de groepen en buiten**

FloreoKids heeft regels op gebied van spelen, slapen en accommodatie om de veiligheid van het kind zoveel mogelijk te borgen. Deze vindt u terug in ons pedagogisch beleidsplan, hoofdstuk 5. Op kinderdagverblijf Kudelstaart hanteren we daarnaast ook groepsregels, specifiek voor Kudelstaart:

- Rennen doen wij buiten, binnen lopen wij
- De kinderen worden door de pp's in/uit de kinderstoel gehaald
- Kinderen klimmen in het bijzijn van de pp's op de commode. Zij mogen niet alleen op de commode klimmen
- Speelgoed laten we op de groep en de slaapkamer is om te slapen. Dit om struikelen te voorkomen
- Handen wassen na ieder toilet bezoek.

### **2.7 Uitstapjes met het kinderdagverblijf**

Het kinderdagverblijf in Kudelstaart heeft de beschikking over een bolderwagen en de zogenaamde BSO-BUS. Dit geeft de mogelijkheid om de omgeving van het kind uit te breiden en nieuwe plekken gezamenlijk te ontdekken. Zo gaan de kinderen weleens mee naar een speeltuintje in de buurt of gaan we met elkaar een stukje wandelen met de bolderwagen.

Voor de oudste peuters hebben wij de mogelijkheid om de wereld van het kind te verbreden door met de BSO-BUS op uitstapje te gaan, bijvoorbeeld naar school. Wij kunnen in overleg met school daar

gaan gymmen of gebruik maken van de bibliotheek. Het zijn daarmee de eerste kennismakingen met school.

Voor het gebruik van de BSO –BUS zijn regels opgesteld die wij volgen:

- De BSO-BUS wordt ingezet voor kinderen vanaf 2,5 jaar
- Het kind moet stevig genoeg zitten, met de rug tegen de leuning en de voeten op de grond (of op een ophoging)
- Het kind zit in een daarvoor geschikte gordel vast
- De bestuurder van de BSO-BUS moet minimaal 18 jaar oud zijn
- De bestuurder van de BSO BUS moet aantoonbaar met goed gevolg een op de BSO-BUS gerichte rijvaardigheidstraining hebben afgerond

Er mogen maximaal 8 kinderen met de BSO Bus vervoerd worden.

### **3. Activiteitenbeleid**

Thematisch werken

We werken iedere maand met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, passend bij het seizoen of een feest. Op de groepen is het thema zichtbaar door middel van knutselwerkjes.

Het thema wordt ook betrokken bij andere spelactiviteiten, bijvoorbeeld door liedjes. Op de informatieborden in de hal hangt een jaaroverzicht van de thema's.

Voorbeelden van bewegsspellen, knutselen, dans en muziek

Iedere dag komen er verschillende activiteiten aan bod. De kinderen knutselen bijvoorbeeld met verf of lijm en spelen met klei. We doen spelletjes aan tafel zoals een verstopspelletje en kiekeboe met de kleintjes.

Voorbeelden van onze bewegsspellen:

- Buiten spelen
- Met het speeltoestel op de groep
- Balspelletjes
- Dansen

Voorbeelden van onze knutselmaterialen:

- Verf
- Plakken met lijm
- Klei
- Zand
- Water
- Knippen
- Prikken met een prikpen(3+)

Voorbeeld van dans en muziek:

- Muziekles
- Liedjes zingen
- Beweeg liedjes
- Muziekinstrumenten
- Peuterdansles