

# Specifiek werkplan

## Pimmetje BSO



Pimmetje Naschoolse Opvang  
Rijnsburgerweg 21  
2334 BC Leiden  
071-76 01 501

LRK 797078484

## **Inleiding**

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Pimmetje nso. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

## **Omschrijving van de locatie**

Naschoolse opvang Pimmetje is gehuisvest op een prachtige goed bereikbare locatie in het Boerhaavedistrict in Leiden. Met uitvalswegen in de buurt en het centraal station van Leiden dichtbij zijn wij uitstekend bereikbaar voor ouders op weg naar hun werk. Naschoolse opvang Pimmetje biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. De locatie heeft drie groepsruimten waarvan een zich op de begaande grond bevindt, een op de 1e verdieping en 1 op de 2e verdieping en de zolder. Alle ruimten hebben een stamgroep. Een stamgroep is de eigen vaste groep van een kind. De groepen beschikken over een eigen keuken en toiletten.

## **De groepen**

We berekenen voor de bso de BKR op locatieniveau. We blijven horizontale groepen hanteren en koppelen pp'ers aan deze groepen. Pimmetje bso heeft 3 stamgroepen: de Bengels, Kanjers en Spetters. De indeling is als volgt:

- De Bengels is een groep voor kinderen van 4 tot 7 jaar. Er is op deze groep ruimte voor 21 kinderen per dag.
- De Kanjers is een groep voor kinderen van 6 tot 8 jaar. Zij hebben ruimte voor 22 kinderen per dag.
- De Spetters is een groep voor kinderen van 7 t/m 12 jaar. Er is bij deze groep ruimte voor 26 kinderen per dag.

## *Uitzondering*

Op woensdag en vrijdag, tijdens de opvang van studie/roostervrije dagen en incidenteel tijdens schoolvakanties hanteren we een verticale groep van 4 jaar t/m 12 jaar. BSO Pimmetje heeft een totale capaciteit van maximaal 69 kinderen tegelijk per dag. Bij doorstroom, binnen BSO Pimmetje, wordt gekeken naar de leeftijd van het kind, de ontwikkeling van het kind en de eventuele aanwezigheid van vriendjes en vriendinnetjes. Na afstemming tussen de mentor, de afdeling planning & plaatsing en de ouders stromen kinderen door.

## **De medewerkers**

Op elke groep staan 2 vaste medewerkers, waarvan bij de Kanjers 1 pedagogisch professional in opleiding (BBL). Verder werken we zo veel mogelijk met vaste invalkrachten als de vaste pedagogisch professionals niet aanwezig zijn. Voor een overzicht van de medewerkers van NSO Pimmetje verwijzen wij u door naar het ouderportaal. Het team van naschoolse opvang Pimmetje staat onder leiding van locatiemanager Jacqueline Stakenburg ([j.stakenburg@floreokids.nl](mailto:j.stakenburg@floreokids.nl)).

Het team van NSO Pimmetje bezit vele talenten. Deze zetten zij in op hun eigen groep, maar ook maken zij gebruik van elkaars talenten. Op deze manier kunnen zij goed naar de kinderen overbrengen hoe leuk het is om gebruik te maken van een talent en op deze wijze samen iets te creëren of vorm te geven. Naast de talenten die de pp'ers bezitten, is ontwikkeling zeer belangrijk. De pp'ers volgen scholing en krijgen via ons interne informatie portaal interessante artikelen om te lezen, om zo op de

hoogte te blijven en om zich te ontwikkelen, zodat er altijd opvang op maat geboden kan worden waar de kinderen uiteraard profijt van zullen hebben.

### **Stagiaires**

Binnen Floreokids wordt uitgebreid aandacht besteed aan het opleiden van nieuwe medewerkers en het bijscholen van medewerkers die al in dienst zijn.

Vanuit de organisatie zijn er de praktijkopleiders. Zij fungeren als contactpersoon tussen de opleiding en de stageplaats. Zij voeren gesprekken met de werkbegeleiders en de studenten. Samen met de werkbegeleider zijn zij ook bevoegd om examens te beoordelen.

Wanneer een student stage komt lopen, zorgen wij ervoor dat ouders vooraf geïnformeerd worden over de komst.

Er zijn verschillende soorten stages mogelijk.

*BOL: Beroepsopleidende leerweg.*

Studenten lopen een paar dagen per week stage en gaan de rest van de week naar school.

*BBL: Beroepsbegeleidende leerweg.*

Studenten hebben een arbeidsovereenkomst bij de organisatie en gaan meestal één dag in de week naar school.

*Snuffelstage.*

Studenten komen een week, soms twee, stagelopen vanuit de middelbare school.

Bij een snuffelstage krijgen studenten geen taken of verantwoordelijkheden toegewezen. Het uitgangspunt is kennismaken met het vak Pedagogisch Professional.

### **Openingstijden en dienstaanbod**

*Openingstijden schoolweken*

NSO Pimmetje is in schoolweken geopend van einde schooltijd -18.30 uur. De kinderen worden van school opgehaald door de pp'ers of de groepshulp of met een taxi. Dit gebeurt lopend, met de Go-Cab of met de Pimmetje Bus. In dit busje kunnen maximaal 8 kinderen vervoerd worden.

Ouders kunnen hun kind vanaf 16.30 uur ophalen bij de NSO.

*Openingstijden vakantieweken en locatie-overstijgend opvangen*

In de vakantieweken is NSO Pimmetje geopend van 07.30 -18.30 uur. De kinderen worden gebracht tussen 07.30 - 09.30 uur en opgehaald tussen 16.30-18.30 uur. Wanneer ouders later willen brengen of eerder willen ophalen, vragen wij ouders om dit met de pp'ers van de groep af te stemmen.

Tijdens schoolvakanties worden incidenteel kinderen van BSO Kidsworld bij Pimmetje opgevangen als het niet lukt de opvang op die locatie rond te krijgen. Er komt dan altijd een medewerker van BSO Kidsworld mee naar Pimmetje om voor de kinderen van Kidsworld een vertrouwd gezicht te hebben.

*Studiedagen (roostervrije dagen) en locatie-overstijgend opvangen*

Voor roostervrije dagen geldt dat ouders zich aanmelden via het ouderportaal. We bieden opvang bij minimaal 3 kinderen. Het centraal bureau coördineert dit. Roostervrije dagen moeten uiterlijk één week van tevoren worden doorgegeven. Op studiedagen zijn wij geopend van 08.00 tot 18.30 uur. Een kind kan gebracht worden tussen 08.00 en 09.30 uur en opgehaald worden vanaf 16.30 uur. Tijdens studiedagen worden er soms kinderen van BSO Kidsworld bij Pimmetje opgevangen als het niet lukt de opvang op die locatie rond te krijgen.

#### *Activiteit voor ouders en kind(eren)*

Het team van naschoolse opvang Pimmetje organiseert eenmaal per jaar een activiteit voor de kinderen en ouders. Dit is in de zomer het zomerfeest. Aan de ouders wordt dan ruim van tevoren gevraagd om dan eerder bij Pimmetje te komen om samen met hun kind aan de activiteit deel te nemen.

#### *Uitstapjes vakantie*

Elke vakantie zetten de pp'ers van NSO Pimmetje weer een leuke en gevarieerde vakantieplanning met een bepaald thema neer. In de vakantieplanning zullen allerlei soorten activiteiten verwerkt worden. Denk hierbij aan knutselen, koken, bakken, schilderen, dansen enz. Daarnaast zullen we ook proberen bijpassende uitstapjes te laten plaatsvinden. Dit moet echter wel passen binnen de aanwezige bezetting.

## **Pedagogiek op NSO Pimmetje**

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op NSO Pimmetje.

### **1. Het kind**

#### 1.1 Wennen op NSO Pimmetje

pp'ers bieden de ouder en het kind de tijd en de mogelijkheid om aan de nieuwe opvang te wennen. Daarbij bouwt de pp'er met elk kind een persoonlijke band op, zodat het kind het gevoel van veiligheid en vertrouwen krijgt. De afspraak is dat het team een vaste pp'er aanwijst voor het kind, dit noemen wij het mentorschap. In Konnect is voor de ouder aangegeven wie de mentor van hun kind is.

Bij FloreoKids kennen we een intern en een extern wenbeleid. Het interne wenbeleid wordt toegepast als het kind al bij FloreoKids zit, maar naar een andere locatie of groep gaat. Een aantal weken voordat het kind van groep gaat wisselen mogen ze een eet- of speelmoment meemaken bij de andere groep. Dit om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Het externe wenbeleid wordt toegepast bij nieuwe kinderen van buiten FloreoKids. Ouders en pp'ers bespreken tijdens het plaatsingsgesprek hoe het wennen gaat. Vaak wordt het kind op de eerste dag door een pp'er van school opgehaald en blijft even bij de naschoolse opvang. De ouders halen die dag het kind vroeg op. Afhankelijk van het kind kan gekeken worden of de wenperiode aangepast moet worden en wat het kind nodig heeft. Door zo'n wennmoment toe te passen merken we dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen met de groep, pp'ers en de kinderen. Het wennen is altijd nadat de contractperiode is ingegaan.

#### 1.2. Dagritme

Onze pp'ers maken een dagprogramma met daarin mogelijkheden om persoonlijke, individuele verschillen toe te passen. Om regelmaat en vastigheid te creëren in het dagritme zijn gezelligheid, geborgenheid en structuur onmisbare elementen.

Op onze NSO ligt het middagprogramma voor een groot deel niet vast. Na schooltijd komt het invullen van de vrije tijd. Dat betekent dat kinderen zelf keuzes mogen maken vanuit hun eigen interesses en talenten, dus zonder tussenkomst van volwassenen. Het kind kan er bijvoorbeeld ook voor kiezen 'gewoon' even niets te doen. Op de groepen bieden we afwisselende activiteiten aan, afhankelijk van leeftijd en interesses van de kinderen. Vanuit daar kunnen de kinderen zelf beslissen of ze het programma volgen of hun eigen plan trekken.

Op de breng- en haalmomenten wordt belangrijke en leuke informatie over het kind door de pedagogisch professionals en de ouders uitgewisseld, bijvoorbeeld welke activiteiten het kind die middag ondernomen heeft of bijzonderheden van thuis uit. Omdat deze contactmomenten kort zijn is het mogelijk om een gesprek met de pedagogisch professionals aan te vragen, zodat op een rustiger moment uitgebreid overlegd kan worden.

Het middagprogramma bij NSO is als volgt:

Na aankomst uit school mogen de kinderen vrij binnen of buiten gaan spelen. Om 15.30 uur gaat de hele groep aan tafel om gezamenlijk te eten. Daarbij wordt de tijd gebruikt om kinderen hun verhaal te laten doen en kennis met elkaar te laten maken, door namen te noemen, bijvoorbeeld verjaardagen te vieren en de groepsregels nog eens door te nemen. Daarna worden de activiteiten aangeboden

(zowel binnen als buiten). Rond 17.30 uur gaat de groep gezamenlijk opruimen. Tot slot worden er nog kleine activiteiten (en/of workshops) aangeboden of is er de mogelijkheid om buiten te spelen.

11.30 -12.30 uur	kinderen worden opgehaald van school (woe)
13.00 uur	kinderen lunchen bij Pimmetje
14.30-15.30 uur	kinderen worden opgehaald van school of komen met de taxi (ma, di, do, vrij) vrij spelen buiten of in de gymzaal totdat iedereen er is.
15.45 uur	Kinderen eten fruit en drinken thee of water op hun eigen groep. Ook krijgen ze hierbij crackers met beleg aangeboden. Daarbij meestal wat rauwe groenten zoals komkommer, paprika en tomaat.
16.00 – 17.00 uur	vrij spel binnen en buiten of deelnemen aan een activiteit die wordt aangeboden door de pp'ers.
17.00 uur	Rustmoment met wat eten (fruit, groenten of noten) en drinken.
17.15-18.30 uur	vrij spelen binnen en buiten en kinderen worden opgehaald.

#### *Dagindeling vakantie NSO*

In de vakantieperiode worden de kinderen door hun ouders meestal voor 9.00 uur gebracht. Rond 10.00 uur wordt er gegeten en gedronken. Op dat moment wordt aan de kinderen bekend gemaakt wat er in de loop van de dag wordt gedaan. Wanneer de groep op de locatie blijft of als er een uitstapje voor de middag staat gepland dan worden er voor de periode van 10.30 tot 12.00 uur activiteiten aangeboden. Om 12.00 uur gaat de groep lunchen. Tussen 13.00 en 16.00 uur is er dan tijd voor het geplande uitstapje. Wanneer de groep op de locatie blijft, staan er gedurende die tijd voor binnen of buiten, activiteiten gepland. Daarna volgt het gebruikelijke programma van eten, activiteiten vanaf 16.00 uur, gezamenlijk opruimen om 17.30 uur en vrij spel tot de ouders komen.

Als er een uitstapje voor de hele dag is gepland, dan wordt de lunch meegenomen. Rond 10.00 uur vertrekken de kinderen en de pedagogisch professionals naar de locatie waar het uitstapje plaats zal vinden. De pp'er zorgt ervoor dat iedereen rond 16.00 uur weer terug op de locatie is.

7.30 - 9.30	kinderen worden gebracht
9.30 - 10.00	kinderen eten fruit en drinken wat
10.00 - 12.00	activiteiten binnen- of buitenshuis
12.00-13.00	kinderen lunchen bij Pimmetje (of eventueel picknicken op locatie)
14.00 - 16.00	activiteiten binnen- of buitenshuis
16.00	kinderen eten en drinken wat
16.30 - 18.30	vrij spelen binnen en buiten en kinderen worden gehaald.

#### 1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaat bijvoorbeeld; de inrichting, de groepsregels, het eten.

Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de pp'er vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën door hierbij hun talenten in te zetten. De pp'er ondersteunt hen hierbij.

Bij NSO Pimmetje worden de kinderen actief betrokken bij het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw speelgoed materiaal. Elke dag bieden wij een activiteit aan, kinderen mogen hier zelf inbreng

aan geven en beslissen of ze hieraan mee willen doen. De kinderen staan vrij in wat zij op een middag na school willen doen, als dit niet samenvalt met het programma, past de leiding het programma naar de wensen van de kinderen aan. Naast de dagelijkse activiteiten bedenken we ook van tevoren welke activiteiten er die maand plaats gaan vinden, hierbij mogen de kinderen meedenken met welke activiteiten zij willen doen.

Voor de 7+ kinderen bij NSO Pimmetje is er de mogelijkheid om actief mee te denken over vakantieactiviteiten, workshops, aankleding en aanschaf van materialen, etc. Er staat een box op de groep waar de kinderen hun ideetjes in kunnen doen. Daarnaast wordt dit tijdens tafelmomenten ook vaak gezamenlijk besproken.

Voor komend jaar is het de bedoeling dat NSO Pimmetje nog meer invulling gaat geven aan de kinderparticipatie.

#### 1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling.

*Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.*

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij BSO Pimmetje zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

- o We bieden ruimte voor vrij spelen. We maken gebruik van de omgevingsmogelijkheden om te klimmen, klauteren, verstoppen
- o We denken niet alleen in termen van sport, maar combineren bewegen ook met spel, zoals flessen voetbal, levend stratego, tikspellen, lasergamen etc. Deze doen we op locatie, het buitenterrein of in de omgeving van de Locatie, bv. Leidse Hout Park.
- o We zetten geschikte beweegactiviteiten op Plek zodat andere locaties deze activiteiten kunnen overnemen
- o We maken van bewegen een vast onderdeel van de dag. Een beweegspelletje samen met de kinderen, zoals zakdoekje leggen of de stoelendans, zorgt steeds opnieuw voor plezier. Maar ook gewoon lekker op muziek dansen doen we ook regelmatig. En voor al deze spelletjes geldt: alles wat je binnen doet, kan ook buiten!
- o We spelen elke dag buiten. Onder begeleiding van de Pedagogisch professional of alleen als ouders daar toestemming voor geven. Buiten bewegend leren zorgt voor (extra) uitdaging.
- o We laten kinderen meedenken over het programma zodat het aansluit bij hun interesses. We denken hierbij ook aan actuele thema's of trends, zoals de Olympische Spelen of Pokémon.
- o We maken een bucket challenge met diverse activiteiten. Daarin ook veel beweeg activiteiten.

- o We hebben een sportservice waarbij we kinderen en ouders de mogelijkheid geven dat wij de kinderen naar sport brengen en halen op dagen dat ze bij de BSO zijn.

### 1.5. Talentgericht werken

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

Op de BSO gaan we vooral *samen* met uw kind op zoek naar hun talenten. Deze leeftijd leent zich goed voor kleine gesprekjes om samen te praten over het gevoel dat je hebt wanneer je iets doet waar je blij van wordt. Hoe voelt passie? Wat gebeurt er dan bij je? Hoe helpt het jou en anderen om je heen? Spelenderwijs ontdekken we talenten en kiezen we samen de talentwoorden die uw kind het best omschrijven.

Op Locatie Pimmetje gaan we hier op de verschillende leeftijdsgroepen als volgt mee aan de slag:

#### Bengels:

Bij de Bengels hebben wij een aantal van de talentkaarten op kleuterniveau iets korter en eenvoudiger omschreven. Vervolgens hebben wij dit met de groep besproken. Voor elk kind hebben wij een eigen talentkaart opgehangen in de “talentbomen” en hebben wij per kind twee “talenten” uitgekozen welke wij passend vinden bij het kind. De kinderen hebben wij hier verschillend bij betrokken. Sommige kinderen denken hier goed over na en willen graag zelf hun “talenten” uitzoeken en andere kinderen benoemen voor zichzelf hetzelfde talent als hun vriendje/vriendinnetje. Ook zijn er die hier totaal nog geen interesse in tonen. Dit is op deze kleuterleeftijd ook te verwachten.

Wij gaan hier graag met ouders over in gesprek. Een overzicht van de verschillende talenten die wij gebruiken hangt ook in de talentbomen. Herkennen ouders de keuzes van de talenten van hun kind of zien ouders het anders? Ook zullen wij regelmatig met de kinderen hierover een één op één gesprekje aangaan met o.a. de vraag: “Kloppen de talenten nog of kunnen wij talentkaartjes toevoegen of verwijderen”. Tijdens de observaties kijken we altijd of het Talentwoord nog passend is.

#### Kanjers:

We hebben met de kinderen gesprekken gevoerd over ieders talent. Hiervoor gebruiken we Talentwoorden waar de kinderen zelf mee komen. We denken dan bijvoorbeeld aan trouwe vriend, behulpzaam, beweger, genietter. Hiermee vullen we onze talentboom. De Talenten komen op Appeltjes te staan. Ouders kunnen de Talenten zien en met de pedagogisch professionals of hun kind erover praten. Tijdens de observaties kijken we altijd of het Talentwoord nog passend is.

#### Spetters:

Bij de Spettergroep zijn we samen met de kinderen aan de slag gegaan met het thema Talent. De kinderen bekijken de talent kaarten en kijken welke kaarten bij hen zouden passen. De andere kinderen en de juf kijken en bespreken of zij ook vinden dat dat talent bij het kind past. Zo komen de kinderen spelenderwijs op 1 of meer Talenten uit. De Talentkaarten van de kinderen hangen in de Talentboom op de groep. Zo kunnen Pedagogisch professionals, Kinderen en ouders altijd zien wat de talenten van de kinderen zijn. Tijdens de observaties kijken we altijd of het Talentwoord nog passend is.

Al onze medewerkers hebben ook een eigen talentwoord. Elk jaar voeren we hier een gesprek over en kijken of dit talent nog passend voor hen is.

Ook voor de locatie zoeken we een gezamenlijk talentwoord. Wij denken aan het talentwoord “*Vertrouwen*”. Wij proberen de kinderen een vertrouwde omgeving te bieden waar ze met alles bij ons terecht kunnen. Tijdens het locatieoverleg gaan we hier regelmatig over in gesprek.

## 2. Veiligheid

*Veiligheid* is meer dan een kernwaarde, het is onze voedingsbodem. Zonder (een gevoel van) veiligheid heeft onze kinderopvang geen bestaansrecht. We creëren een veilige leefomgeving voor kinderen en een veilige werkomgeving voor onze medewerkers als een noodzakelijke voedingsbodem. Daarbij zijn er ook momenten van risicovol spel. Wij vinden het belangrijk om de kinderen te leren met bepaalde risico's om te gaan. Uiteraard doen we dit met de benodigde begeleiding. Hierbij kan gedacht worden aan begeleid stoeien, leren omgaan met risicovolle materialen zoals messen en gereedschap, zelf uit school komen lopen of fietsen, zelfstandig naar sport of andere clubs gaan. Het vormt de basis voor goed functioneren.

### 2.1. Vierogen principe

*Wij borgen de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pedagogisch professional alleen op de groep staat.*

### Vierogen principe bij NSO Pimmetje

De pp'ers van de naschoolse opvang starten in schoolweken op dezelfde tijd en in vakantieweken in wisselende diensten. Afhankelijk van het rooster wordt er dan gestart met twee of meerdere pedagogische professionals.

- Kinderen starten onder begeleiding van één of meerdere pedagogisch professionals met buitenspelen of spelen in de groepsruimte waar de stamgroep is gevestigd. Tijdens de vakantie opvang starten en sluiten we gezamenlijk.
- Er worden gevarieerde activiteiten aangeboden, waarbij de kinderen binnen- en tussen de voor hen beschikbare groepsruimten kunnen spelen en bewegen.
- De jongste kinderen spelen onder direct toezicht buiten. Kinderen van 7 jaar of ouder mogen zonder indirect toezicht buiten spelen. Door de grote ramen is het mogelijk van binnenuit indirect toezicht te houden. Alle pp'ers zijn bekend voor de kinderen en zij luisteren dan ook naar elke pp'er die hen aanspreekt.
- De Locatiemanager is volledig uit geroosterd van groepswerk en verdeelt haar contracturen over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Op deze manier is zij ook een extra paar ogen.
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Leidinggevenden stimuleren dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.

### 2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch professionals worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch professionals worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende

inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op BSO Pimmetje wijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens rustmomenten van de kinderen. Wanneer er kinderen weg zijn naar sport of andere activiteiten buiten de BSO. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch professionals de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig zijn. Pp'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op BSO Pimmetje hanteren wij de volgende diensten:

Schoolweken:

14.00 – 18.30 uur

Op deze dagen hebben de Pp'ers geen pauze.

Schoolvakanties:

7.30 – 17.15 uur

8.00 – 17.45 uur

8.30 – 18.15 uur

8.45 – 18.30 uur

De pauze van een pp duurt 45 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daar om vraagt.

### 2.3. Achterwacht

De achterwachting houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pp'er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

### 2.4. Veiligheid en gezondheid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch professionals zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatie brede en locatie specifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie en 1 x per jaar opnieuw nagelopen. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op NSO Pimmetje:

Risico	Maatregel
Kind komt met zijn vingers tussen de deur	De deuren hebben een beveiliging zodat de kinderen niet met hun vingers tussen de deuren kunnen komen.
Tijdens het buitenspelen op het voorplein rent een kind de straat op.	pp'ers controleren vóórdát de kinderen naar buiten komen of het hek dicht zit. Daarnaast is er ook altijd toezicht tijdens het buitenspelen.
Kinderen lopen weg of vallen tijdens het buitenspelen.	Kinderen spelen onder toezicht van pp'ers buiten, of zelfstandig met de juiste afspraken.
Wasmachine, droger, oven en vaatwasser niet op werk hoogte.	In de keukens mogen de kinderen alleen onder toezicht komen of met de juiste afspraken (afhankelijk van het ontwikkelingsniveau van het kind). Verder is het risico aanvaardbaar, let op til buk gedrag.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

## 2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

De regels die hieronder genoemd worden gelden voor alle groepen in verband met betrekking op de veiligheid van kinderen, pedagogisch professionals en ouders/ verzorgers.

### *Kinderen*

- Wij spelen zoveel mogelijk in de lokalen.
- Binnen lopen wij rustig, buiten mogen wij rennen en voetballen.
- Wij hangen onze jassen in de gang aan de kapstok.
- In de keukens op de begane grond mogen wij alleen onder begeleiding komen.
- In de keukens van de Kanjers en Spetters mogen kinderen zelfstandig komen. Er wordt hun geleerd om op een juiste manier met risicovolle materialen om te gaan (deze afspraken bespreken we ook met ouders en worden aangegeven op het afsprakenformulier van het kind)
- Op de trappen lopen wij rustig en gebruiken altijd de trapleuning.
- Kinderen tot 7 jaar mogen in de gymzaal spelen onder begeleiding van een pedagogisch professional. Kinderen van 7+ mogen alleen in de gymzaal spelen met daarbij behorende afspraken (deze afspraken bespreken we ook met ouders en worden aangegeven op het afsprakenformulier van het kind)
- Kinderen tot 7 jaar spelen buiten onder begeleiding van een pedagogisch professional. Kinderen van 7+ mogen alleen buiten spelen met daarbij behorende afspraken (deze afspraken bespreken we ook met ouders en worden aangegeven op het afsprakenformulier van het kind)
- Wij mogen niet alleen in de schuur komen. Hier staan ook materialen voor risicovol spel. Deze worden alleen gebruikt in overleg met de PM'ers.

- Tijdens het buitenspelen mogen wij niet met onze eigen fiets, step, skateboard of andere privé-eigendommen gespeeld worden. Wanneer we dit willen, zullen we dit moeten overleggen met de pedagogisch medewerker op de groep.
- Wij ruimen het speelgoed op waar we niet meer mee spelen.
- Wij wassen onze handen voor het eten en na het toiletgebruik.
- Wij bieden de kinderen van 7+ aan om kennis te maken met hout, figuurzagen, timmeren, houtbewerken enz. Dit gebeurt altijd onder toezicht van een PM'er en met een maximum van 2 kinderen om het juiste toezicht te bewaken (deze afspraken bespreken we ook met ouders en worden aangegeven op het afsprakenformulier van het kind) .
- Pedagogisch medewerkers weten altijd waar de kinderen zijn. Dit overleggen ze met de pm-ers, oudere kinderen geven op een whiteboard waar de verschillende ruimtes op staan aan waar ze zijn door daar hun pasfoto op te plaatsen.

#### *Pedagogisch professionals*

- Wij zorgen er elke dag voor dat de zandbak afgesloten wordt met het net.
- Als pedagogisch professional zorg je dat de kinderen goed ingesmeerd worden en probeert ze zoveel mogelijk uit de zon te houden, bescherming te bieden en zoveel mogelijk drinken aan te bieden op warme dagen.
- De ruimtes ventileren wij regelmatig.
- Wij zijn als pp'ers niet verantwoordelijk voor de privé-eigendommen die kinderen meenemen naar de buitenschoolse opvang. Dit is op eigen risico.
- De mappen met kind gegevens en observaties staan op elke groep in een afgesloten kast. Hier dragen wij, pedagogische professionals, zorg voor.
- Schoonmaakmiddelen, alcohol en lotions worden buiten bereik van de kinderen door ons opgeborgen.

### **3. Activiteitenbeleid**

#### 3.1. Thematisch werken

Op alle groepen wordt er maandelijks met een thema gewerkt. Welk thema wordt kenbaar gemaakt via activiteitenprogramma's gemaakt in Doenkids en gedeeld via Konnect. Om elk kind deel te laten nemen aan de betreffende activiteiten worden deze op verschillende dagen van de week aangeboden.

In de vakantie is er op alle drie de groepen een thema. Dit kan hetzelfde thema zijn, maar ook verschillend. Het thema en de activiteiten worden aangepast aan de ontwikkeling en de interesses van de kinderen. De thema's komen van de website Doenkids. Bijvoorbeeld "landen" tijdens de zomervakantie. De kinderen reisden elke week naar een bepaald land. Met verschillende doe-, kook- en creatieve activiteiten kregen de kinderen informatie over de verschillende landen en culturen. De kinderen leren binnen de vakantieweken andere rollen en taken aan te nemen. Het groeien van het zelfvertrouwen is een mooi gevolg hiervan.

#### 3.3. 7+ activiteiten

Activiteiten veranderen vanzelfsprekend met de leeftijd van de kinderen mee. Toch wordt er naast het gewone activiteiten aanbod op NSO Pimmetje ingespeeld op de veranderde ontwikkeling van de kinderen en hun behoefte aan uitdaging. Hiernaast zijn er ook passende privileges die bij deze

leeftijdsgroep horen. Ook hebben de kinderen, meer dan op andere groepen, zelf aandeel in het bedenken en creëren van datgene wat zij leuk vinden.

Op de 7+ groep is een Wii en een computer aanwezig. Het gebruik wordt beperkt tot max. een half uur per dag. De computers kunnen ook gebruikt worden voor huiswerk.

### 3.4. Voorbeelden van activiteiten

#### *Knutselen*

Dagelijks worden er knutselactiviteiten aangeboden op de groepen. Voorbeelden hiervan zijn: boot of vliegtuig maken van hout, plakken, verven, kleuren, strijkkralen, figuren kleien, potjes mozaïeken, vissen maken van lege flesjes, 3D kaarten maken, boekenleggers maken, enz.

#### *Doenkids*

Op NSO locaties worden activiteiten vooruit bedacht en gepland. Op deze manier wordt ook zichtbaar voor ouders wat hun kinderen de komende weken gaan doen en met welk thema de kinderen zich bezighouden. Activiteiten worden door pp'ers zelf bedacht of komen uit de database van DoenKids. In de school- en vakantieweken is er voor de NSO een activiteitenprogramma. Dit programma is voor ouders van tevoren inzichtelijk via het ouderportaal van Konnect. Naast de geplande activiteiten, kunnen er ook spontane activiteiten of spelletjes ontstaan. Eigen ideeën kunnen worden toegevoegd vanuit het kind of de pp'er. Omdat we luisteren en kijken naar de behoefte van kinderen, kan hieruit soms een spontaan idee ontstaan. Hier maken we graag ruimte voor vrij. Voorbeelden van activiteiten van DoenKids zijn: ambulance knutselen, Angry Birds knutselen van een ballon, kippetjes knutselen, knutselen met oude fietsbanden, spiegel knutselen enz.

#### *Workshops*

Op NSO Pimmetje bieden wij met regelmaat workshops aan voor de kinderen. Zo hebben we bijvoorbeeld de workshops kinderyoga, basketbal en verhalenvertellers aangeboden.