

Pedagogisch werkplan Poelkids



Kindcentrum Poelkids
Clusius Hof 11
2341 PT Oegstgeest
LRK 969253357

Versie januari 2026

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Poelkids. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatiespecifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

Kindcentrum Poelkids is een kleinschalig kindcentrum voor kinderen van 0 – 4 jaar. De locatie is gevestigd in de relatief nieuwe wijk Poelgeest. Onze opvang bevindt zich onderin in het app'artementencomplex Clusiushof.

Er zijn drie kinderdagverblijf groepen waar de kinderen worden opgevangen. We hebben een ruime beschutte buitenruimte waar de kinderen veilig buiten kunnen spelen. Er is een zandbak, speeltoestel, een rupsbank en veel vrije ruimte. In de buitenberging staat het buitenspeelmateriaal opgeslagen zoals karren, loopauto's, zandbakspeelgoed, springtouwen, stoepkrijt, ballen, loopklossen. Zo is er voor alle leeftijden genoeg uitdaging als we buiten gaan spelen. De zandbak wordt aan het einde van de dag afgedekt met een deksel, zodat er geen katten in kunnen komen. Voor de kinderen van de babygroep en dreumesgroep is er een afgeschermd speelterrein waar zij rustig kunnen spelen.

De groepen

Poelkids heeft drie KDV groepen. Babygroep de Ukken ligt aan de geheel linkerzijde van de entree naast de verticale groep de Bengels. Rechts van de ingang ligt de grote keuken met daarin de ingang naar de peutergroep de Boefjes. Deze groepen zijn speciaal ingericht op de behoefte en ontwikkeling die de kinderen op verschillende leeftijden nodig hebben. Er zijn aparte slaapkamers waar de kinderen rustig kunnen slapen. Iedere KDV-groep heeft een eigen slaapruiimte met stapelbedjes. De groepen zijn hieronder weergegeven.

Stamgroep	Naam	Leeftijd	Groepsgrootte
Babygroep	De Ukken	0-2 jaar	12 kinderen
Verticale groep	De Bengels	0-4 jaar	12 kinderen
Peutergroep	De Boefjes	2-4 jaar	16 kinderen

De medewerkers

Het team van Poelkids bestaat uit deskundige enthousiaste medewerkers met hart voor de kinderen. De pedagogisch professionals (pp'er'ers) zijn werkzaam op vaste dagen. We streven ernaar dat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien bij binnenkomst. Het team staat onder leiding van de flexmanager Saskia van der Beek. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste pedagogisch professionals toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch professionals werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pedagogisch professionals worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn. Uitzonderingen op de vaste gezichten eis zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een andere vaste pp'er van de groep of locatie of een vaste invalkracht worden ingezet. Daarnaast zijn er kinderen die tijdelijk, met toestemming van de ouders, meer dan één vaste stamgroep hebben.

Openingstijden en dienstenaanbod

Poelkids is geopend van 7.30-18.30 uur van maandag t/m vrijdag.

Pedagogiek bij Poelkids

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit wordt vertaald naar de praktijk bij Poelkids.

1. Het Kind

1.1 Wennen bij Poelkids

De pedagogisch professionals geven ouders en kinderen de tijd om te wennen aan de nieuwe omgeving. Tijdens het wenproces bouwt de pp'er met het kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Het team spreekt af wie de mentor (de vaste pp'er) wordt voor het kind. Het nieuwe kind heeft vanaf het begin een eigen mandje op de groep voor zijn of haar spulletjes. Kennismaken is een wederzijds proces. Niet alleen de nieuwkomer moet wennen aan de groep, maar de groep moet ook de nieuwkomer leren kennen. Dit doen we door bijvoorbeeld te praten met de kinderen over thuis, het vaak benoemen van de namen van de kinderen, het samenspel te stimuleren door het nieuwe kind te laten meespelen in een klein groepje. Zo creëren we verbondenheid en eenheid.

Bij Poelkids is er sprake van een extern en intern wenbeleid. Extern wenbeleid gebruiken we bij nieuwe kinderen die instromen bij FloreoKids. Het wennen begint vanaf de startdatum van de opvang. Intern wenbeleid zetten we in wanneer een kind doorstroomt naar een andere groep of naar een andere locatie binnen FloreoKids. Ouders en pp'ers maken afspraken over de manier waarop het wennen verloopt. We houden hierbij rekening met de maximale groepsbezetting.

Een kind van de babygroep stroomt meestal rond 2 jaar door naar de peutergroep. Wij kijken altijd naar de ontwikkeling van het kind en als wij denken dat een kind eerder of later toe is aan een volgende groep, zullen we dit bespreken met de ouders.

Hoe het wenproces verloopt (de leeftijd en de lengte van de wendagen) hangt af van de individuele behoefte van het kind.

1.2. Dagritme

De pedagogisch professionals van Poelkids bieden een dagprogramma aan waarin ruimte is voor individuele verschillen. Het dagritme biedt vastigheid aan de kinderen. De pp'ers zorgen ook voor gezelligheid en verbinding.

De mate waarin kinderen een individueel dagritme moeten kunnen volgen of houvast vinden in het ritme van de groep, verschilt sterk per leeftijd. Bij baby's sluiten we zoveel mogelijk aan op het ritme van thuis. Pp'ers maken een verbinding tussen wat de baby thuis gewend is en de mogelijkheden van de groep. Vanaf ongeveer 1,5 jaar zijn de meeste kinderen in staat zich aan te passen aan het dagritme van de groep. Pp'ers gaan soepel om met het dagritme. Ze spelen in op de behoefte van het kind, bijvoorbeeld als het moe wordt of als het de behoefte heeft om zijn spel niet te onderbreken maar af te maken.

Het programma van 0-4 jarigen wordt gemarkeerd door vaste onderdelen, zoals: brengen, spelen binnen en buiten, fruit eten en drinken, slapen, tussendoortje eten en drinken, spelen of een activiteit doen, ophalen. Vanwege de eigenheid van al onze opvangsoorten heeft iedere locatie een eigen programma.

Babygroep Ukken

Tijd	Activiteit
07.30 - 08.00	Gezamenlijk openen en vrij spel
08.30 – 9.00	Groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep
09:00	Fruit eten (gepureerd of stukjes) en water drinken.
9.30 – 10.00	Sommige kinderen gaan naar bed
10:00	Verschoonronde: luiers verschoneren.
10:00 – 11:30	Activiteitsaanbod; spel, knuffelen, liedjes, naar buiten
11:30 – 12:30	Brood en melk
12:30– 15:00	Sommige kinderen gaan naar bed en pauzes personeel worden opgenomen/ afgewisseld.
14:00 – 15:00	Activiteitsaanbod; spel, knuffelen, liedjes, naar buiten
14.30	Als kinderen uit bed komen worden ze verschoond, overige kinderen worden rond 14.30 uur verschoond.
15:00	Groentehapje of een cracker en water drinken
17.00	Cracker
17:15	Verschoonronde.
17:30 – 18:30	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden. Groepen voegen samen.

Voor de baby's en dreumesen geldt dat kinderen die wakker zijn vrij mogen spelen of een activiteit krijgen aangeboden.

De kinderen die nog te jong zijn om met het algemene eet- en slaapritme mee te kunnen doen, houden hun eigen ritme van thuis aan. Pp'ers en ouders stemmen regelmatig het te volgen ritme af.

Verticale groep Bengels

Tijd	Activiteit
07.30	Gezamenlijk openen en vrij spel.
8.30 – 9.00	Groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep
08.45	Vrij spel
09:30	Fruit eten en water drinken
10:00	Verschoonronde: luiers verschoneren, zindelijke kinderen gaan op de wc.

10:15	Activiteiten tijd, buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod
11:30	Brood en melk
12:15	Kinderen worden klaargemaakt om naar bed te gaan
12:30	Kinderen gaan naar bed en pauzes medewerkers worden opgenomen/ afgewisseld. Voor de kinderen (3+) die wakker blijven is er na een uurtje rusten op de groep een activiteitenaanbod.
14:30	Kinderen komen uit bed. Verschoonronde.
15.00	Kinderen krijgen een snack: rijstwafel, cracotte of rauwkost en water drinken
15:30	Activiteiten: buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod
16.30	Verschoonronde
17:30 – 18:30	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden.

Peutergroep Boefjes

Tijd	Activiteit
07.30 – 08.00	Gezamenlijk openen en vrij spel.
08.30 - 09.00	Groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep.
08.45	Vrij spel
09.00	Activiteit en boekje voorlezen in de kring aansluitend bij het thema van de betreffende maand;
09:30	Fruit eten en water drinken
10:00 – 11:00	Activiteiten tijd, buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een andere activiteitenaanbod
10:30	Verschoonronde/toiletronde: luiers verschonen, zindelijke kinderen gaan op de wc.
11:30 – 12:15	Brood en melk
12:15	Kinderen worden klaargemaakt om naar bed te gaan
12:30 – 15:00	Kinderen gaan naar bed en pauzes personeel worden opgenomen/ afgewisseld. Voor de kinderen (3+) die wakker blijven is er na een uurtje rusten op de groep een activiteitenaanbod.
15:00	Kinderen komen uit bed. Verschoonronde/toiletronde. Kinderen krijgen een snack: rijstwafel, cracker of rauwkost en water drinken.

15:00 – 16:00	Activiteiten tijd, buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod
16.30	Verschoonronde/toiletronde
17:30 – 18:00	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden. Groepen voegen samen.

In het vaste dagprogramma bieden wij wisselende activiteiten aan. De activiteiten zijn gekoppeld aan een thema en binnen dit thema wordt er steeds aan de motorische, de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling gewerkt.

Alle groepen werken zoveel mogelijk vanuit dit thema en deze doelen.

Een thema duurt een aantal weken, waardoor de kinderen hier verbondenheid en affiniteit mee krijgen.

De activiteiten zullen hierdoor tot hun verbeelding spreken en goed aansluiten bij hun beleving. Sommige thema's zijn in samenwerking met de externe partijen opgezet, maar het grootste deel gebeurt door de pp'ers zelf.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan: het programma, de inrichting, de groepsregels en het eten. We stimuleren de kinderen om hun mening te uiten en hun voorkeuren aan te geven. De pp'ers luisteren naar wat de kinderen willen en stellen hier hun activiteiten en handelen op in. Zo mogen de kinderen bijvoorbeeld kiezen wat ze op het brood willen of er wordt speelgoed gepakt als ze hierom vragen.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling.

Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij Poelkids zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

Ondanks dat de kinderen de hele dag bewegen, zijn wij 2 à 3 uur per dag bezig met bewust bewegen. Op de babygroep zorgen wij dat baby's niet te lang in een stoel zitten, zodat zij meer vrijheid hebben om te bewegen met het gehele lichaam. De allerkleinsten leggen wij op hun buik neer. We spelen elke dag buiten, waardoor ze de mogelijkheid hebben om te klimmen, stappen, rennen en klauteren. Ook binnen bieden wij beweeg parcours aan met onder andere staptiegels en klimobjecten.

Bij de Boefjes en de Bengels bieden wij ook bewegen op muziek aan. Op de muziek zijn er verschillende gebaren die kunnen worden nagedaan in grote bewegingen. Dit doen wij ook met liedjes

zingen en hebben daarbij ook gebaren. Buitenspelen doen wij ook bewust, de ene keer met fietsen, loopfietsen of steppen. De andere keer om te rennen, springen, klimmen en stoeien.

1.5. Signalering en ondersteuning

Elk kind heeft een eigen mentor. Dit is één van de pp'ers op de groep. Deze pp'er heeft een signalerende en ondersteunende rol naar ouders toe. Zij zal in contact gaan met ouders als er bijvoorbeeld sprake is van een ontwikkelingsachterstand of afwijkend gedrag. De mentor heeft altijd voor ogen dat het kind voorop staat. Als zij er samen met de andere pp'ers niet uit komt kan zij hulp inschakelen via haar locatiemanager. Deze zal mee kijken en advies uitbrengen. Binnen de organisatie hebben wij twee Interne Begeleiders (hierna IB'er genoemd). Deze worden in overleg met de ouders gevraagd langs te komen om het kind extra te observeren en ouders en pp'ers te adviseren over het ondersteunen van het kind. De IB'er nodigt de ouders uit voor een gesprek om dit te bespreken. Van de observatie en het gesprek wordt een verslag gemaakt door de IB'er. Soms adviseert de IB'er om een externe partij in te schakelen om extra ondersteuning te bieden, dit gebeurt altijd in samenspraak met de ouders.

Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste pedagogisch professionals toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch professionals werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pedagogisch professionals worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is meestal ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn. Uitzonderingen op de vaste gezichten zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een vaste invalkracht worden ingezet. Daarnaast zijn er kinderen die tijdelijk, met toestemming van de ouders, meer dan één vaste stamgroep hebben. Op iedere stamgroep wordt de vaste gezichten eis geborgd. Een kind met meer dan één stamgroep heeft dus meer dan 2 vaste gezichten in totaal.

1.6. Talentgericht werken

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

Wij ontdekken samen met kinderen hun talenten. Wij beginnen met het zoeken naar ontluikende talenten bij uw kind vanaf 2,5 jaar. We duiden deze aan de hand van talentwoorden. Het ontdekken van talenten doen medewerkers door een kind goed te observeren en te letten op situaties waarin uw kind gepassioneerd en met veel plezier met iets bezig is. Dat zijn de momenten waarop uw kind zijn talenten laat zien. Heeft een medewerker eenmaal scherp waar die passies precies liggen, dan kunnen daar talentwoorden aan worden gekoppeld. Naarmate uw kind ouder wordt kunnen deze woorden soms veranderen of aangevuld worden. Dat is het mooie van talenten: die lopen als een rode draad door de ontwikkeling van uw kind, maar kunnen juist door deze ontwikkeling groeien of veranderen.

Bij jongere kinderen (0-2,5 jaar) richten wij ons nog alleen op de mate van betrokkenheid in spel. Dit meten wij bij alle kinderen aan de hand van onze observatiemethodiek KIIK! Betrokkenheid is namelijk een handige voorspeller van talenten: hoe hoger de betrokkenheid van een kind tijdens bepaalde situaties, hoe groter de kans dat je in de juiste hoek zit om talenten te ontdekken bij een kind. Het meten van betrokkenheid bij heel jonge kinderen is goed mogelijk, mits je weet waar je op moet letten en hoe je situaties kunt creëren om een hoge betrokkenheid te stimuleren. Dat vraagt om goed ontwikkelde interactievaardigheden van pp'ers. De pedagogisch coaches ondersteunen de pp'ers

hierin; zij geven pp'ers kennis over hoe je interactievaardigheden kunt inzetten om een hoge betrokkenheid bij jonge kinderen te stimuleren. *De talenten van de kinderen (2-4 jaar) maken wij bij Poelkids zichtbaar met onze talentenbomen op de groep.*

2. Veiligheid

2.1. Vierogenprincipe

Op kinderdagverblijf Poelkids borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Een manier is het handhaven van het vierogenprincipe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pp'er alleen op de groep staat. Iedere locatie heeft zijn eigen, op maat gemaakte invulling aan het vierogenprincipe gegeven.

- Aan het begin en eind van de dag worden de stamgroepen samengevoegd. Aan de randen van de dag zijn er minder kinderen op de groepen, waardoor het mogelijk is alle kinderen op een groep op te vangen en zo te voorkomen dat pp'ers alleen staan.
- Op dagen waarop er een lage bezetting is worden groepen samengevoegd. De pp'ers kunnen elkaar ondersteunen en hoeven niet alleen op een groep te staan.
- Stagiaires worden indien aanwezig boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen.
- De locatiemanager verdeelt haar uren over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Ook zij is een extra paar ogen wanneer aanwezig.
- Om transparantie ook letterlijk te bevorderen beplakken wij glas in deuren en ramen niet
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. De locatiemanager stimuleert dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.
- Op de slaapkamers van de Ukken en Bengels is een babyfoon (met camera) aanwezig.

2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen ervoor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch professionals worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch professionals worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op Poelkids kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens rustmomenten en slaaptijden van de kinderen. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch professionals de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pp'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op Poelkids hanteren wij de volgende diensten: 07.30-17.15, 07.45-18.00, 08.15-18.00, 08.45-18.30, 09.15-18.30. De pauze van een pp'er duurt 45 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt.

2.3. Vaste gezichten criterium

Aan nuljarigen koppelen we maximaal 2 vaste pp'ers (een nuljarige die op een groep verblijft met 3 pp'ers heeft maximaal 3 vaste pp'ers). Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn.

Tijdens calamiteiten, ziekte of verlof zullen wij ons inspannen om ook dan te voldoen aan het vaste gezichten criterium. Wanneer dit ondanks alle inspanning niet lukt, dan zijn wij genoodzaakt een andere beroepskracht in te zetten dan een vast gezicht. Wij proberen daarbij zoveel mogelijk een vertrouwde beroepskracht van de eigen of aangrenzende groep, of een vertrouwde vaste invalkracht in te zetten, om de emotionele veiligheid te blijven borgen.

Per opvangdag is minimaal één van deze drie (of 2 bij nuljarigen) vaste pp'ers werkzaam op de stamgroep van het kind. Een kind maakt gedurende de week van maximaal twee stamgroepruimtes gebruik. Spelactiviteiten kunnen buiten de stamgroep plaatsvinden (open deuren beleid).

2.4. Achterwacht

De achterwachting houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pp'er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.5. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatiebrede risico's geïnterpreteerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de pedagogisch professionals zelf geïnterpreteerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hierin dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.6. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

FloreoKids heeft regels op gebied van spelen, slapen en accommodatie om de veiligheid van het kind zoveel mogelijk te borgen. Deze vindt u terug in ons pedagogisch beleidsplan, hoofdstuk 5. Op kinderdagverblijf Poelkids hanteren we daarnaast ook groepsregels, specifiek voor Poelkids.

Deze regels hangen in de groepsruimtes:

- Niet rennen binnen.

- Kinderen niet zelf in/uit kinderstoel laten klimmen.
- Kinderen mogen niet alleen op de commode klimmen.
- Geen speelgoed in de slaapkamer om struikelen te voorkomen.
- Kinderen mogen het hek niet zelf open maken.
- Kinderen mogen niet op het buitenhek klimmen.
- Kinderen niet met/bij vuilnisemmer laten spelen.
- Handen wassen na ieder toilet bezoek.
- Geen speelgoed mee naar toilet.

3. Activiteitenbeleid

Thematisch werken

We werken iedere maand met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, passend bij het seizoen of een feest. Op de groepen is het thema zichtbaar door middel van knutselwerkjes. Het thema wordt ook betrokken bij andere spelactiviteiten, bijvoorbeeld door liedjes. Op de informatieborden in de hal hangt een jaaroverzicht van de thema's.

Voorbeelden van bewegspellen, knutselen, dans en muziek

Iedere dag komen er verschillende activiteiten aan bod. De kinderen knutselen bijvoorbeeld met verf of lijm en spelen met klei. We doen spelletjes aan tafel zoals een verstopspelletje en kiekeboe met de kleintjes.

Voorbeelden van onze bewegspellen:

- Buiten spelen
- Met het speeltoestel op de groep
- Balsoelletjes
- Dansen

Voorbeelden van onze knutselmateriaal:

- Verf
- Plakken met lijm
- Klei
- Zand
- Water
- Knipp'eren
- Prikken met een prikpen(3+)

Voorbeeld van dans en muziek:

- Muziekles
- Liedjes zingen
- Beweeg liedjes
- Muziekinstrumenten
- Peuterdansles