

Pedagogisch werkplan BSO de Schatzoekers



BSO de Schatzoekers
Bloemerd 2
2353 BZ Leiderdorp
06-13329519
LRK 663889224

Versie januari 2026

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie de Schatzoekers. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

In de prachtige bossen van sportpark de Bloemerd in Leiderdorp bevindt zich Buitenschoolse Opvang (BSO) de Schatzoekers. De Schatzoekers is gevestigd in het clubgebouw van voetbalvereniging RCL. De Schatzoekers maken gebruik van een eigen groepsruimte en gezamenlijk gedeelte van de kantine en buitenruimte.

BSO-locatie de Vrijbuiters, de natuurspeeltuin van Leiderdorp en Manage Liethorp liggen op steenworp afstand, net als een speelplein met skate mogelijkheden. De weg naar de locaties is groen en vrij en nodigt uit om veel buiten te zijn.

Buitenruimte

De Schatzoekers maakt gebruik van voetbalveld 2. Om het gebouw is een bestraat terrein waar kinderen kunnen fietsen en spelen en er staat een schuur met buitenspeelgoed.

Op het grasveld voor veld 2 staan diverse speeltoestellen en een zandbak.

Deze omgeving nodigt uit tot veel buitenactiviteit en dat is ook wat deze BSO uniek maakt. Niet alleen de kinderen kiezen bewust voor een BSO als deze, ook het personeel is hierop geselecteerd.

Binnenruimte

Binnen hebben een grote ruimte die in tweeën gedeeld kan worden of als geheel gebruikt kan worden voor de groepsactiviteiten. In ons af te sluiten gedeelte staan opbergkasten voor materiaal en een keuken. Omdat er tijdens de opvanguren geen activiteit is op de sportvereniging is er veel bewegingsruimte voor de kinderen.

Talent van de locatie

De Schatzoekers is een actieve, sportieve en vooral “buiten” BSO. Een plek waar je jezelf kan zijn. Waar zelfstandigheid, kinderparticipatie, creativiteit, actief buiten bezig zijn en bovenal plezier maken voorop staat. Om dit alles te bundelen hebben we met het team gekozen voor het locatietalentwoord:

‘Vrij-buiten’

De groepen

De Schatzoekers heeft 2 groepen.

Op maandag, dinsdag, donderdag is er opvang voor kinderen van 4 jaar t/m 6 jaar.

Op woensdag is er een verticale groep van 4 jaar t/m 12 jaar. De Vrijbuiters voegt die dag samen bij de Schatzoekers.

Op vrijdag is er een verticale groep van 4 jaar t/m 12 jaar. De Vrijbuiters voegt die dag samen bij de Schatzoekers

De BKR wordt op locatieniveau berekend. Het is gebruikelijk dat de kinderen, naarmate ze ouder worden, doorstromen naar de volgende groep. Wij kijken in eerste instantie naar de leeftijd van het kind, maar ook de ontwikkeling van het kind speelt een belangrijke rol bij de overgang naar de volgende groep. Na afstemming tussen de mentor en ouders kunnen kinderen eventueel eerder of later doorstromen.

De medewerkers

Het team van De Schatzoekers staat onder leiding van flexmanager Saskia van der Beek.

Bij de Schatzoekers staan maximaal drie pp'ers. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Openingstijden en dienst aanbod

De Schatzoekers is in schoolweken geopend op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Op maandag, dinsdag en donderdag zijn we geopend van 14.30-18.30 uur, op woensdag van 11.30-18.30 uur en op vrijdag van 14:30-18:30 uur.

Uw kind kunt u komen ophalen tussen 16.30 uur en 18.30 uur.

In schoolvakanties zijn we hele dagen geopend van 7.30-18.30 uur

's Ochtends: brengen tussen 7.30-9.30 uur.

's Middags: halen tussen 16.30-18.30 uur.

Samenvoegen van groepen

In de *schoolweken* voegen locaties de Vrijbuiters en de Schatzoekers samen op woensdag en vrijdag.

In de *vakantieweken* voegen locaties de Vrijbuiters, de Duikboot en de Schatzoekers samen. Dit doen zij afwisselend op locatie de Schatzoekers, de Vrijbuiters of de Duikboot.

Tijdens de zomer- en kerstvakantie vangen locaties de Vrijbuiters en Schatzoekers op maandag, donderdag en vrijdag ook kinderen van BSO de Blokhut (Ter Does) op; kinderen tussen 4 en 7 jaar worden opgevangen op de Schatzoekers. Kinderen vanaf 7 jaar op de Vrijbuiters.

Samenvoegen doen we vanuit organisatorisch oogpunt, maar ook vanuit sociaal oogpunt; de kinderen hebben in een vollere groep meer mogelijkheden tot het ontwikkelen van sociale contacten en jonge en oudere kinderen kunnen in deze samenstelling van elkaar leren. Er zijn op deze dagen twee vaste medewerkers aanwezig die bekend zijn voor de kinderen. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de dagen en locaties van samenvoegen.

Pedagogiek op de Schatzoekers

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op de Schatzoekers.

1. Het kind

1.1. Wennen op de Schatzoekers

Uiterlijk twee weken voor de plaatsingsdatum vindt er een intakegesprek plaats. De pp'er van de groep neemt hierover contact met de ouders/verzorgers op. Tijdens het intakegesprek wordt afgesproken of het kind gaat wennen. Afspraak is, dat kinderen in principe vanaf plaatsingsdatum hele dagdelen mogen komen, maar dat ouders/verzorgers ervoor mogen kiezen om de kinderen de eerste tijd te laten wennen en korter op de locatie laten zijn. Er wordt wel vanaf plaatsingsdatum volledig tarief gerekend.

Wij vinden het uiterst belangrijk dat een kind wat voor het eerst op onze locatie komt de ruimte krijgt om bekend te raken met de nieuwe omgeving. We bieden zoveel als mogelijk veiligheid en vertrouwen om dit te bewerkstelligen.

Na twee maanden wordt het kind geobserveerd met behulp van ons kindvolgsysteem KIJK!

1.2. Dagprogramma

Op schooldagen:

11.30-12.00 u (wo en vr) 14.30-15.00 u	Pp'ers aanwezig om bijzonderheden door te nemen en het middagprogramma op te stellen
Vanaf 12.00 u/ Vanaf 14.30u	Kinderen ophalen van school, door de pp'ers of door de taxi
Vanaf 12.15 u/ 14.45 u	Kinderen arriveren met de taxi of met de fiets
13.00-13.30 u (wo en vr)	Gezamenlijke lunch
13.30 -16.00 u (wo en vr)	Vrij spel of activiteit
16.00-16.30u	Gezamenlijk rustmoment en eten en drinken
Vanaf 16.30u	Vrij spel of middagactiviteit
18.00-18.30u*	Laatste kinderen zijn opgehaald

Tijdens vakanties:

07.30u	Pp'ers aanwezig – vrij spelmoment
09.45u	Rustmoment, samen eten en drinken
10.00u	Ochtendactiviteit
12.30u	Lunch
13.00u	Vrij spel
14.00u	Middagactiviteit
15.30u	Rustmoment, samen eten en drinken
15.45u	Vrij spel
18.00-18.30u*	Laatste kinderen zijn opgehaald of zelfstandig naar huis gegaan

In de vakantieperiode worden er regelmatig dagvullende uitstapjes georganiseerd. Vanzelfsprekend is de dagindeling op zo'n dag afhankelijk van de te ondernemen activiteit.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan: het programma, de inrichting, de groepsregels, het eten.

Op de Schatzoekers vinden wij de mening van de kinderen erg belangrijk. Dit niet alleen in uiting bij activiteiten maar ook in aanschaf van speelgoed.

Tijdens de eet en drinkmomenten schenken de kinderen zelf hun drinken in en maken de keuze wat ze willen eten. Er is keuze tussen verschillende soorten fruit en beleg.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling.

Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij de Schatzoekers zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

Elke dag na het fruitmoment gaan we samen bewegen. De kinderen mogen zelf kiezen welke activiteit ze willen doen. Dit kan bijvoorbeeld een spel zijn op het grote veld, zoals wc-tikkertje, Annemaria Koekoek of trefbal in de pannakooi. Ook kunnen we een parcours uitzetten en daaroverheen rennen, steppen, skelteren, met de bal spelen of op klossen lopen.

Binnen kunnen ze zich ook lekker uitleven. Ze spelen dan met de mat, gebruiken de banken als hindernissen en combineren dit eventueel met hoepels voor extra uitdaging.

Daarnaast helpen de kinderen mee met het dekken van de tafel en ruimen ze zelf hun bekertjes en de schalen met fruit en groenten op.

1.6. Talentgericht werken

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

Op de BSO gaan we vooral *samen* met uw kind op zoek naar hun talenten. Deze leeftijd leent zich goed voor kleine gesprekjes om samen te praten over het gevoel dat je hebt wanneer je iets doet waar je blij van wordt. Hoe voelt passie? Wat gebeurt er dan bij je? Hoe helpt het jou en anderen om

je heen? Spelenderwijs ontdekken we talenten en kiezen we samen de talentwoorden die uw kind het best omschrijven.

Wij werken op de Schatzoekers met Schatkistjes die gevuld worden met talenten van het betreffende kind. Talentwoorden zijn dus dingen waar een kind goed in is. Wij willen meer de nadruk leggen op waar een kind goed in is en dus ook blij van wordt i.p.v. waar een kind minder goed in is. Elk kind krijgt vanaf binnenkomst bij de Schatzoekers een eigen kistje die ze mogen verven of beplakken.

Elk kind krijgt een gesprek met een van de pedagogisch professionals om erachter te komen wat zijn of haar talenten zijn. Wij doen dat d.m.v. het boek 'Ik kies voor mijn talent' en de bijbehorende talentkaarten (deze liggen op de groep ter inzage). In dit gesprek gaan we dieper in op bijvoorbeeld 'Waarom vind je voetbal zo leuk'? Vaak komt er uit dit gesprek dat het kind het talent van de bewuste beweging heeft of juist het talent groepsdier. Van al deze gesprekken maken we per kind een woordspin die we na afloop met de ouder bespreken. Ouders krijgen hiervan een kopie als zij dat leuk vinden.

Na het gesprek met het kind en het bespreken met de ouder, gaan we met het betreffende kind zijn of haar eigen schatkistje vullen met talenten. De talenten gaan in het kistje als muntjes. Hierbij benoemen we alle talenten van het kind nogmaals. De kinderen krijgen elk jaar tijdens de KIJK! observatie opnieuw de kans om te bekijken of er talenten bijgekomen zijn.

Met de overgang naar een andere BSO binnen FloreoKids of het verlaten van de BSO krijgt het kind zijn of haar schatkistje met talenten mee. Zo kan er de gehele periode binnen de opvang van FloreoKids aan de talenten van uw kind gewerkt en aangevuld worden.

2. Veiligheid

2.1. Vierogen principe

Invulling vierogen principe op de Schatzoekers:

- Er zijn twee groepsruimtes die verbonden zijn door een glazen wand, waardoor veel zicht ontstaat
- Van september t/m juni wordt er voetbaltraining gegeven door RCL, waardoor er veel mensen op het terrein rondlopen (naast de pp'ers extra ogen).
- De groepsruimte van de Schatzoekers bestaat uit glas aan de zijde van de tribune.
- Minimaal 1x per week is de locatiemanager aanwezig.
- Toiletruimtes: kinderen gaan zelfstandig naar het toilet. Pp'ers lopen rond en houden toezicht.
- Vanaf 16.30 uur worden de kinderen opgehaald en lopen er regelmatig ouders/verzorgers binnen.

2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch professionals worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch professionals worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op de Schatzoekers wijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens vakantieopvang wanneer (oudere) kinderen zelfstandig bezig zijn met een activiteit. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch professionals de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pp'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op de Schatzoekers hanteren wij de volgende diensten: ma, di, do en vrij 14.00-17.30/14.00-18.30/14.15-18.30/14.30-18.30, wo 10.45-18.30/11.00-18.30/11.15/18.00. De pauze van een pp duurt 30 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daar om vraagt.

2.3. Achterwacht

De achterwachting houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pp iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch professionals zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op de Schatzoekers:

Risico	Maatregel
Kind valt uit raam op grote hoogte	Wanneer mogelijk staan ramen op de "kantelstand". Ramen die wijd open kunnen, zijn voorzien van kierstandhouders.
Kind valt over de reling op de 1 ^e etage	Groepsregel; Kinderen spelen niet buiten zonder toezicht. Het is een verlengstuk van binnen waar we gezamenlijk kunnen eten en rustig spelen (knutselen en lezen). Er

	worden geen tafels, stoelen etc. tegen de reling geplaatst. Tafels en stoelen staan niet structureel buiten, maar worden naar buiten gereden bij een eet- of drinkmoment. Er zijn kleden en/of zitzakken aanwezig waar de kinderen op kunnen spelen of lezen.
Kind komt tussen de schuifwand	Schuifwand is altijd dicht als de kinderen aanwezig zijn.
Verbranding aan gasfornuis in de professionele keuken (in kantine) van RCL	Afspraak met RCL-beheer: de keuken van RCL zit aan de andere kant van de schuifwand. De schuifwand is op doordeweekse dagen altijd gesloten.
Vallen van betonnen binnen- en buitentrapp kantine kant	Afspraak; kinderen mogen niet spelen bij de trap. Pas naar beneden gaan als de pedagogisch professional aanwezig is. We wachten buiten op elkaar bij de plantenbak.
Kind kan weglopen	Kinderen spelen niet zonder toezicht van de pedagogisch professional buiten.
Kans op oververhitting door hoge temperatuur op warme dagen	Ventileren door deuren en ramen tegenover elkaar open te zetten
Gebruik van autobanden tijdens spel/activiteit	Afspraak: kinderen moeten de autobanden op de grond laten liggen, mogen hier niet mee gooien.
Kind krijgt giftig middel binnen in de keuken	Groepsregel: de kinderen mogen niet zonder begeleiding in de keuken. Giftige middelen staan hoog opgeborgen
Vinger tussen de deur	Afspraak maken met kinderen dat zij de deur op de juiste manier gebruiken.
Vallen van betonbuis	Afspraak: Kinderen mogen niet op de betonbuis klimmen.
Gevaarlijke voorwerpen zand klimrek	Afspraak: medewerkers checken het zand voordat de kinderen buiten gaan spelen op gevaarlijke voorwerpen.
Vallen van rollende bank bij tafel	Afspraak: de remmen zitten op de bank, kinderen moeten blijven zitten.
Vast komen te zitten in goederenlift	Afspraak: kinderen mogen geen gebruik maken van de goederenlift.
Voetenrek voor ingang voetbalveld, bij regen glad	Afspraak is voorzichtig lopen over het rek bij regen/sneeuw val voordat je het veld op gaat. Dit rek kan enorm glad zijn.

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. De groepsregels van de Schatzoekers hangen op de groep. Een greep uit de regels vindt u hieronder.

Spelen bij de Schatzoekers:

- Elektrische apparaten worden alleen gebruikt door of met de leiding.
- Binnen spelen we alleen in de grote ruimte. In de keuken, in het kantine gedeelte van RCL en de kleedkamers mag je niet komen.
- We rennen en/of voetballen alleen buiten.
- Niet gooien met speelgoed.
- Op het klimrek mogen we klimmen.
- Als je wordt opgehaald meld je dit bij de leiding.
- Als je kapot speelgoed hebt gevonden kom je dit bij de leiding brengen.

Aan tafel bij de Schatzoekers:

- Voor het eten gaan we plassen en handen wassen.
- We zitten op onze billen aan de tafel.
- Tijdens het eten zijn we rustig.
- Na het eten maak je je gezicht en je handen schoon.

Naar buiten bij de Schatzoekers:

- Als we naar buiten gaan wachten we tot de leiding mee gaat.
- Spelen doen we rond het gebouw, op het grote veld of in de speeltuin, niet verder daarbuiten.
- Op de eerste etage mag alleen rustig gespeeld worden. Het is een verlengstuk van de binnen ruimte waar we lekker kunnen chillen, knutselen of bij mooi weer eten.
- We gaan netjes om met het speelgoed en denken een beetje na bij wat we spelen. Let op jouw veiligheid en ook die van andere kinderen.
- Niet op of aan de hekken klimmen/spelen op het hele terrein.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

“Bij de Schatzoekers hoef je niets en kan alles”.

Dit zie je terug in ons activiteitenbeleid. De kinderen beslissen zelf wat ze willen doen. Wij organiseren activiteiten gebaseerd op de tijd van het jaar, thema van een vakantie, het weer, wat de kinderen hebben voorgesteld, wat wij nodig vinden voor de groep of spontane acties. Iedere maand werken wij met een ander thema. Kinderen mogen meedenken welk thema en welke activiteiten we gaan doen.

3.3. Voorbeelden van activiteiten op de Schatzoekers:

- Uitstapje naar de natuurspeeltuin.
- Buiten zijn, buiten spelen en daar spel organiseren of inspelen op eigen inbreng.
- Fantasiespel vormgeven door lichte begeleiding van een pp. Toneelstukjes opvoeren bijv.
- Creatieve activiteiten krijgen vorm door inbreng van de ouders/verzorgers en de kinderen. Zij brengen kosteloos materiaal mee en daar gaan de kinderen mee aan de slag.
- Ook gaan we veel de natuur in en pakken alles op en aan om hier creatief mee aan de slag te gaan.

Voor het bedenken en organiseren van de activiteiten maken wij gebruik van het volgende:

- De creativiteit en behoeftes van de kinderen.
- De kennis en creativiteit van de pp'ers. Het team van de Schatzoekers bestaat uit medewerkers die allemaal een schat aan ervaring en kennis hebben in verschillende vakgebieden.
- En voor het samenstellen van een vakantieprogramma maken we organisatie breed gebruik van het programma DoenKids. Dit is een database met allerlei spellen en (knutsel)activiteiten.

3.4. Spelactiviteiten buiten de eigen groep

De Schatzoekers heeft twee stamgroepen, 1 van maximaal 20 kinderen en 1 van maximaal 10 kinderen. Zij hebben twee ruimtes tot hun beschikking. Wanneer er aan activiteiten buiten de groep wordt deelgenomen is dit in de meeste gevallen op de andere locatie van de Vrijbuiters.