

Pedagogisch werkplan

KDV Woubrugge



Kinderdagverblijf Woubrugge
Cornelis Kempenaarlaan 6
2481 XB Woubrugge
LRK 111033135

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie KDV Woubrugge. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

Centraal gelegen in Woubrugge en direct tegenover basisschool De Wereldweide ligt Kindcentrum Woubrugge. Het kinderdagverblijf biedt opvang aan kinderen van 0-4 jaar en bevindt zich op de benedenverdieping van het kindcentrum. Er zijn twee groepen waar kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar worden opgevangen. De reguliere opvangtijden zijn van 7.30 tot 18.30 uur.

De centrale hal heeft een gezellig woonkamergevoel. Hier is de gezamenlijke keuken en zijn verschillende speelhoekjes gecreëerd waar de kinderen heerlijk kunnen spelen. Bij de eigen groepsruimte zijn de slaapkamers.

Beide groepen hebben een eigen deur naar het plein zodat er volop buiten kan worden gespeeld. Er is een zandbak, veel ruimte en een schuur met voldoende rijdend materiaal en ander buiten speelmateriaal zoals ballen, hoepels, bezems, scheppen, stoepkrijt, loopklossen, potten en pannen, lepels voor de buitenkeuken.

De groepen

KDV Woubrugge heeft twee verticale groepen. De groepen zijn speciaal ingericht op de behoefte en ontwikkeling die de kinderen op verschillende leeftijden nodig hebben. Er zijn aparte slaapkamers waar de kinderen rustig kunnen slapen. Iedere KDV-groep heeft een eigen slaapruijnte met stapelbedjes. De groepen hebben ieder een eigen naam, bij binnenkomst van het pand bevindt links de groep de Banjers' en rechts 'de Boeffies'. Beide groepen vangen maximaal 16 kinderen per dag op.

Goed bereikbaar

KDV Woubrugge is goed bereikbaar met auto en/of openbaar vervoer en er is voldoende parkeergelegenheid voor de deur.

De medewerkers

Het team van Woubrugge bestaat uit deskundige enthousiaste medewerkers met hart voor de kinderen. De Pedagogisch Professionals (afgekort PP's) zijn werkzaam op vaste dagen. We streven ernaar dat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien bij binnenkomst.

Het team staat onder leiding van locatiemanager Maartje van Velthoven, zij is bereikbaar via m.vanvelthoven@floreokids.nl. Ons team bestaat uit de locatiemanager, senior pedagogisch professional, pedagogisch professional, een groepondersteuner en eventueel medewerkers in opleiding (BBL-er) en stagiaires. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste PP's toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee PP's werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere PP's worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn. Uitzonderingen op de vaste gezichten eis zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal

zoveel mogelijk een andere vaste PP van de groep of locatie of een vaste invalkracht worden ingezet. Daarnaast zijn er kinderen die tijdelijk, met toestemming van de ouders, meer dan één vaste stamgroep hebben.

Openingstijden en dienstenaanbod

KDV Woubrugge is geopend van 7.30-18.30 uur van maandag t/m vrijdag.

Pedagogiek bij kinderopvang Woubrugge

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit wordt vertaald naar de praktijk bij KDV Woubrugge.

1. Het Kind

1.1 Wennen bij Woubrugge

De Pedagogisch Professionals geven ouders en kinderen de tijd om te wennen aan de nieuwe omgeving. Tijdens het wenproces bouwt de PP met het kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Het team spreekt af wie de mentor (de vaste PP) wordt voor het kind. Het nieuwe kind neemt vanaf het begin een eigen (rug)tas mee, voorzien van naam) met fles, slaapspullen, reservekleding. Kennismaken is een wederzijds proces. Niet alleen de nieuwkomer moet wennen aan de groep, maar de groep moet ook de nieuwkomer leren kennen. Dit doen we door bijvoorbeeld te praten met de kinderen over thuis, het vaak benoemen van de namen van de kinderen, het samenspel te stimuleren door het nieuwe kind te laten meespelen in een klein groepje. Zo creëren we verbondenheid en eenheid.

In Woubrugge is er sprake van een wenbeleid. Het wenbeleid is er voor nieuwe kinderen die instromen bij FloreoKids. Het wennen begint vanaf de startdatum van de opvang. Ouders en PP-s maken afspraken over de manier waarop het wennen verloopt. We houden hierbij rekening met de maximale groepsbezetting.

Hoe het wenproces verloopt (de leeftijd en de lengte van de wendagen) hangt af van de individuele behoefte van het kind.

1.2. Dagritme

De Pedagogisch Professionals van Woubrugge bieden een dagprogramma aan waarin ruimte is voor individuele verschillen. Het dagritme biedt vastigheid aan de kinderen. De PP-s zorgen ook voor gezelligheid en verbinding.

De mate waarin kinderen een individueel dagritme moeten kunnen volgen of houvast vinden in het ritme van de groep, verschilt sterk per leeftijd. Bij baby's sluiten we zoveel mogelijk aan op het ritme van thuis. PP-s maken een verbinding tussen wat de baby thuis gewend is en de mogelijkheden van de groep. Vanaf ongeveer 1 jaar zijn de meeste kinderen in staat zich aan te passen aan het dagritme van de groep. PP-s gaan soepel om met het dagritme. Ze spelen in op de behoefte van het kind, bijvoorbeeld als het moe wordt of als het de behoefte heeft om zijn spel niet te onderbreken maar af te maken.

Het programma van 0-4 jarigen wordt gemarkeerd door vaste onderdelen, zoals: brengen, spelen, fruit eten en drinken, slapen, activiteit binnen of buiten, lunchen, spelen of een activiteit doen, tussendoortje eten en drinken, spelen of een activiteit doen binnen of buiten, ophalen. Vanwege de eigenheid van al onze opvangsoorten heeft iedere locatie een eigen programma.

Groep "De Banjers" en "De Boeffies"

Tijd	Activiteit
07:00 – 08:45	Openen van de dag(soms gezamenlijk, meestal op de eigen groep) ruimte voor vrij spel
09:00/9:15	Fruit eten (gepureerd of stukjes) en thee of water drinken.
9:30 -9:45	Verschoonronde: luiers verschoneren, WC bezoek gaat tussendoor Sommige kinderen gaan naar bed

9:45 – 11:30	Divers activiteitenaanbod; zoals bv. spelletjes, bouwen, ontdekken, knutselen, knuffelen, rollenspel, naar buiten
11:30 – 12:30	Lunch: Brood en melk/water
12:30– 15:00	Verschoonronde, wc-bezoek gaat tussendoor. Sommige kinderen gaan naar bed en pauzes personeel worden opgenomen/ afgewisseld.
12:30 – 15:00	Rustig activiteitenaanbod bv; spel, knuffelen en voorlezen.
13:00 – 14.00	Oudste kinderen die niet meer slapen rusten op een matrasje op de groep
14.30	Als kinderen uit bed komen worden ze indien nodig verschoond, overige kinderen worden rond 14.30 uur indien nodig verschoond, wc-bezoek gaat tussendoor
15:00	Groente, rauwkost, cracker of maiswafel en thee/water drinken
15:30	Verschoonronde, wc bezoek
15:30-18:30	Divers activiteiten: buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod
16:30 – 18:30	Overdracht ouders, opruimen en schoonmaken van de ruimtes, lokaal afronden. Groepen voegen samen.

De kinderen die nog te jong zijn om met het algemene eet- en slaapritme mee te kunnen doen, houden hun eigen ritme van thuis aan. PP-s en ouders stemmen regelmatig het te volgen ritme af.

In het vaste dagprogramma bieden wij wisselende activiteiten aan. De activiteiten zijn gekoppeld aan een thema en binnen dit thema wordt er steeds aan de motorische, de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling gewerkt.

Beide groepen werken zoveel mogelijk vanuit dit thema en met deze doelen.

Een thema duurt een aantal weken, waardoor de kinderen hier verbondenheid en affiniteit mee krijgen.

De activiteiten zullen hierdoor tot hun verbeelding spreken en goed aansluiten bij hun beleving. Sommige thema's zijn in samenwerking met de externe partijen opgezet, maar het grootste deel gebeurt door de PP-s zelf.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan: het programma, de inrichting, de groepsregels en het eten. We stimuleren de kinderen om hun mening te uiten en hun voorkeuren aan te geven. De PP-s luisteren naar wat de kinderen willen en stellen hier hun activiteiten en handelen op in. Zo mogen de kinderen bijvoorbeeld kiezen wat ze op het brood willen of er wordt speelgoed gepakt als ze hierom vragen. Dit kan bv ook betekenen dat de geplande activiteit verandert als blijkt dat de kinderen er zelf een andere draai aan willen geven. Hiermee speelt de PP in op de fantasie van de kinderen die er op dat moment leeft.

Na het speelmoment stimuleert de PP de kinderen om gezamenlijk en zelf hun eigen speelgoed op te ruimen.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling. *Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk*

vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij KDV Woubrugge zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen: We stimuleren dagelijks bewegen door de inrichting van onze ruimtes en het gevarieerde spelaanbod. Meubels en materialen nodigen kinderen uit om zelf te klimmen en klauteren, zoals de trap bij de commode, de hogere tafel en bank en de boot en glijbanen in de groep en op de gang. Ook de zandbak, de grote grondbox en het klimtoestel met glijbaan op het schoolplein geven volop gelegenheid tot bewegen. Daarnaast bieden we verschillende speelmaterialen, zoals stapstenen, loopkarretjes, hobbeldieren, ballen, loopfietsen en driewielers. De grote speelkamers bieden de kinderen extra ruimte om zich vrij te bewegen. Beweegactiviteiten worden dagelijks geïntegreerd in ons programma. We zetten regelmatig muziek op waarbij de kinderen dansen en meebewegen op de liedjes. Daarnaast doen we beweegversjes zoals *Hoofd, schouders, knie en teen*, spelen we met het parachutedoek en gebruiken we spellen zoals *Uk en Puk* en *Knappe koppen* die beweegopdrachten bevatten. Ook maken we geregeld wandelingen naar bijvoorbeeld de markt of speeltuin. Iedere dag gaan de kinderen in de ochtend en middag minimaal een uur naar buiten. Wanneer het weer het toelaat sluiten we de dag ook buiten af. Zowel binnen- als buitenspel wordt actief begeleid door de Pedagogisch Professionals, die zelf meedoen of de kinderen enthousiasmeren tot bewegen.

1.5 Talentgericht werken

Het talentwoord van KC Woubrugge is **Avonturentuin**. Deze benaming benadrukt dat kinderen bij ons elke dag nieuwe avonturen beleven en spelenderwijs de wereld ontdekken. Wij zien de ontwikkeling van kinderen als een reis vol kansen, waarin nieuwsgierigheid, creativiteit en plezier centraal staan.

Wij geloven dat ieder kind meerdere talenten bezit. Wanneer kinderen zich bewust worden van hun talenten en de ruimte krijgen om deze in te zetten, draagt dit bij aan een positief zelfbeeld, hun ontwikkeling en hun welbevinden. Door talenten te herkennen, te benoemen en te stimuleren, helpen wij kinderen zich te ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

Vanaf 2,5 jaar ontdekken wij samen met kinderen hun talenten. Dit doen we door goed te observeren en te letten op momenten waarop een kind met zichtbaar plezier, concentratie en passie bezig is. Juist in deze momenten worden talenten zichtbaar. Deze observaties vertellen we naar talentwoorden, die naarmate een kind ouder wordt kunnen veranderen of worden aangevuld. Zo lopen talenten als een rode draad door de ontwikkeling van een kind en groeien zij mee met die ontwikkeling. De talentwoorden van kinderen vanaf 2,5 jaar worden vastgelegd in de KIJK!-observatie onder het kopje betrokkenheid.

Bij jongere kinderen (0–2,5 jaar) richten wij ons nog niet op het benoemen van talentwoorden, maar op de mate van betrokkenheid in spel. Deze betrokkenheid meten wij bij alle kinderen met behulp van de observatiemethodiek KIJK!. Betrokkenheid is een belangrijke voorspeller van talenten: hoe hoger de betrokkenheid, hoe groter de kans dat we in de juiste richting kijken bij het ontdekken van talenten. Het herkennen en stimuleren van betrokkenheid vraagt om goed ontwikkelde interactievaardigheden van pedagogisch professionals. De pedagogisch coaches ondersteunen hen hierin door kennis te delen en begeleiding te bieden.

Zichtbaarheid van talenten

- **KDV De Banjers**
Op deze groep werken we met een *Wall of Fame*. Hierop schitteren sterren met de namen en talentwoorden van de kinderen. Elke ster staat symbool voor een uniek talent. Door kinderen letterlijk in de spotlight te zetten, creëren we trots, herkenning en laten we zien dat ieder kind iets bijzonders bijdraagt.
- **KDV De Boeffies**
Op deze groep staat een gieter centraal, waaruit sterren lijken te groeien met daarop de namen en talenten van de kinderen. De begeleidende tekst "*waar talenten bloeien en sterren groeien*" benadrukt dat ontwikkeling een groeiproces is, waarin ieder kind mag stralen.

Met deze werkwijze maken wij talenten zichtbaar, bespreekbaar en betekenisvol, voor kinderen, ouders en medewerkers.

2. Veiligheid

(lees meer hierover in ons beleid veiligheid en gezondheid 5.1.)

2.1. Vierogenprincipe

Op het kinderdagverblijf in Woubrugge borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Een manier is het handhaven van het vierogenprincipe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een PP alleen op de groep staat. Iedere locatie heeft zijn eigen, op maat gemaakte invulling aan het vierogenprincipe gegeven.

- Aan het begin en eind van de dag worden de stamgroepen indien nodig samengevoegd. Aan de randen van de dag zijn er minder kinderen op de groepen, waardoor het mogelijk is alle kinderen op een groep op te vangen en zo te voorkomen dat PP-s alleen staan.
- Op dagen waarop er een lage bezetting is worden groepen samengevoegd. De PP-s kunnen elkaar ondersteunen en hoeven niet alleen op een groep te staan.
- Stagiaires worden indien aanwezig boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen.
- De locatiemanager verdeelt haar uren over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Ook zij is een extra paar ogen wanneer aanwezig.
- Om transparantie ook letterlijk te bevorderen beplakken wij glas in deuren en ramen niet
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. De locatiemanager stimuleert dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.

2.2. Drie uren regeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder Pedagogisch Professionals worden ingezet.

Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

De afwijkende uren voor Woubrugge zijn als volgt:

Tussen 8.30 en 8.45 uur

Van 12.30-14.45 uur i.v.m. pauzes van de Pedagogisch Professionals

Tussen 17.00 en 17.30 uur.

Op KDV Woubrugge kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens rust/slaap momenten van de kinderen. Op deze momenten is het haalbaar om met minder Pedagogisch Professionals de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. PP's stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Bij KDV Woubrugge hanteren wij de volgende diensten: 7.00-16.45/7.30-17.15/8.00-17.45/8.45-18.30. De pauze duurt 75 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt.

2.3. Achterwacht

De achterwachting houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een PP iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatiebrede risico's geïventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de Pedagogisch Professionals zelf geïventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hierin dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

FloreoKids heeft regels op gebied van spelen, slapen en accommodatie om de veiligheid van het kind zoveel mogelijk te borgen. Deze vindt u terug in ons pedagogisch beleidsplan, hoofdstuk 5. Op kinderdagverblijf Woubrugge hanteren we daarnaast ook groepsregels, specifiek voor Woubrugge.

Deze regels hangen in de groepsruimtes:

- Niet rennen binnen.
- Kinderen niet zelf in/uit kinderstoel laten klimmen.
- Kinderen mogen niet alleen op de commode klimmen.
- Geen speelgoed in de slaapkamer om struikelen te voorkomen.
- Kinderen mogen het hek niet zelf open maken.
- Kinderen mogen niet op het buitenhek klimmen.

- Kinderen niet met/bij vuilnisemmer laten spelen.
- Handen wassen na ieder toilet bezoek.
- Geen speelgoed mee naar toilet.

3. Activiteitenbeleid

Thematisch werken

We werken iedere maand met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, passend bij het seizoen of een feest. Op de groepen is het thema zichtbaar door middel van knutselwerkjes.

Het thema wordt ook betrokken bij andere spelactiviteiten, bijvoorbeeld door liedjes. Op de informatieborden in de hal hangt een jaaroverzicht van de thema's.

Voorbeelden van bewegsspellen, knutselen, dans en muziek

Iedere dag komen er verschillende activiteiten aan bod. De kinderen knutselen bijvoorbeeld met verf of lijm en spelen met klei. We doen spelletjes aan tafel zoals een verstopspelletje en kiekeboe met de kleintjes.

Voorbeelden van onze bewegsspellen:

- Buiten spelen
- Met het speeltoestel op de groep
- Balspelletjes
- Dansen

Voorbeelden van onze knutselmaterialen:

- Verf
- Plakken met lijm
- Klei
- Zand
- Water
- Knippen
- Prikken met een prikpen (3+)

Voorbeeld van dans en muziek:

- Liedjes zingen
- Beweeg liedjes
- Muziekinstrumenten
- Dansen